

SESIÓN DE APRENDIZAJE

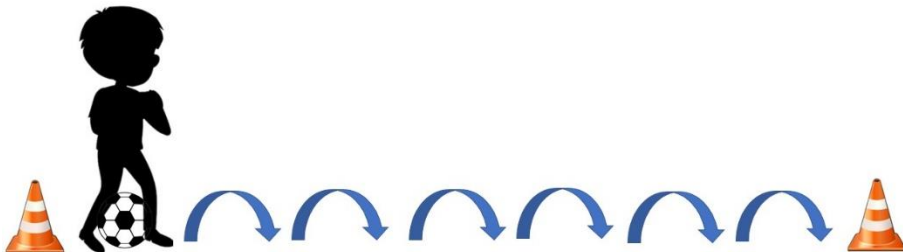
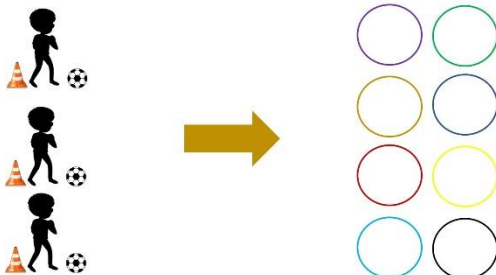
Título de la Sesión : Mejoramos nuestro equilibrio al realizar lanzamientos
Fecha : Del 13 de junio al 17 de junio
Grado : CUARTO

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices <i>Se relaciona usando sus habilidades sociomotrices</i>	Propone cambios en las condiciones de juego si fuera necesario para posibilitar la inclusión de sus pares, promoviendo el respeto y la participación y buscando un sentido de pertenencia al grupo en la práctica de diferentes actividades físicas.	Enfoque Orientación al bien común Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	Registro de Asistencia Silbato
⚽ En el aula: Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Tomar asistencia, y se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. ⚽ En el campo deportivo: En círculos sentados, recordamos lo que trabajamos la sesión anterior. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Tienen idea de lo que haremos hoy? ¿Será un deporte? ¿Será un nuevo ejercicio? ¿Qué será? El día de hoy realizaremos ejercicios físicos con respecto al deporte del Fútbol, específicamente aprenderemos algunos tipos de lanzamiento de balón. Se les indica el propósito que es propongan cambios dentro de los grupos, al ejecutar lanzamientos de balón a corta, mediana y larga distancia. Y lo mejor de todo es que lo haremos de manera divertida. Iniciamos los ejercicios de calentamiento.		

Desarrollo:	Tiempo aproximado: 90 min.	
⚽ Actividad: Transportamos balones usando nuestro equilibrio En esta actividad los estudiantes se ubicarán en columnas, cada columna deberá tener un balón, se establece un punto de inicio y uno de llegada, al silbato los estudiantes colocarán el balón entre sus rodillas, y lo transportarán hasta el punto de llegada, dando pequeños saltos seguidos, evitando que el balón se caiga.  → Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos) ⚽ Actividad: Mejoramos nuestra precisión En esta actividad en grupos iguales, se fijará un punto de inicio, frente se colocarán entre 8 a 12 aros a una distancia prudente. Los estudiantes ubicados en columnas, con un balón cada columna, al silbato deberán de lanzar con intención de que el balón caiga dentro de algún aro. Cada vez que ingrese obtendrá un punto, la acción será repetitiva hasta que todos hayan lanzado, el equipo con mas aciertos será el ganador. 		Campo deportivo Silbato Conos Platillos Registro Auxiliar Registro de Ocurrencia
Cierre:	Tiempo aproximado: 25 min.	
Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.		

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
- Propone cambios en la condición del juego - Realiza movimientos coordinados y acertados - Es autónomo al explorar sus posibilidades	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar