

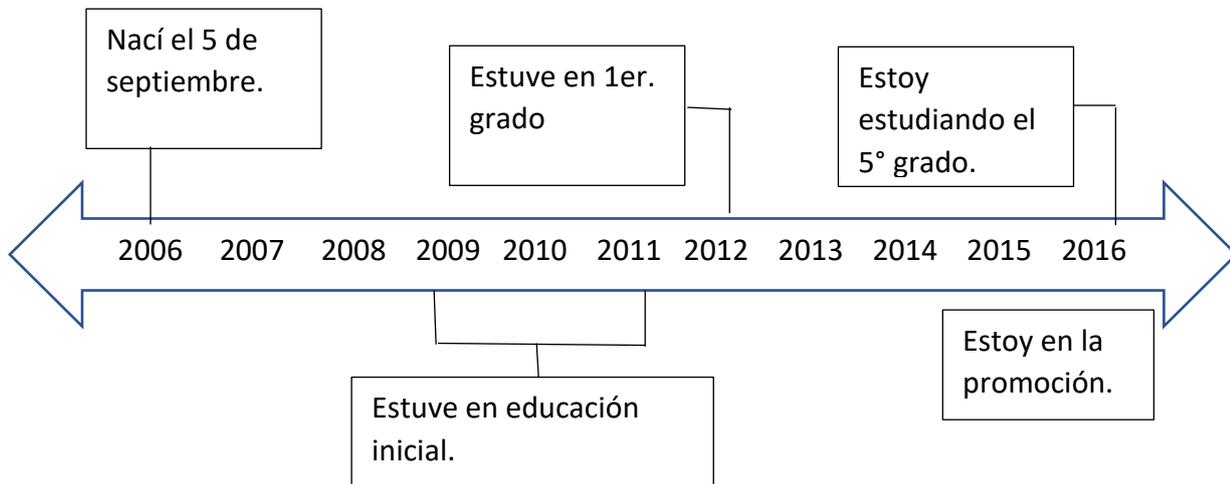
EA 3 – A2 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	Conocemos la historia del Perú en una línea de tiempo.				
Propósito:	Aprenderé a identificar la historia del Perú a través de la línea de tiempo.				
Área:	Personal social	Grado:	5° A,B,C,D	Fecha:	12 /05/2022

Actividad 1

Observa y conversa

Miguel es un niño que está estudiando el quinto grado de primaria y nos muestra su vida en una técnica que tú conoces.... ¿Cómo se llama? (Línea de tiempo)



- ¿Qué hemos aprendido de Miguel?
- Si tu aplicaras esta técnica, ¿qué otros datos agregarías?

Actividad 2

Como la historia de la humanidad es tan extensa, usamos técnicas para poder representarla. Una de ellas es la línea de tiempo, que consiste en indicar hechos importantes en una línea con una flecha al inicio y al final, pues esto representa que la historia continua tanto antes como después de la línea. Observa que, en la línea de tiempo de Miguel, el divide la historia de su vida en años, y entre año y año siempre hay la misma distancia.

Diacronía y sincronía

Los hechos históricos pueden ser comparados de dos maneras:

Diacronía: cuando los hechos históricos ocurren con cierto orden, unos antes que otros, como cuando decimos que en la historia peruana hubo etapas consecutivas como culturas preincas, Imperio inca, conquista, Virreinato, Emancipación y Republica.

Sincronía: cuando los hechos históricos ocurren en el mismo momento, pero en lugares diferentes.

➤ **La línea de tiempo**

- Es un instrumento que nos ayuda a ubicar los hechos más importantes de nuestra vida o de la historia. Para poder ubicarnos en el tiempo necesitamos tener como referencia el año del nacimiento de Jesús, a partir de este, serán indicados como antes de Cristo (a.C) y después de Cristo (d. C). Aquí damos un ejemplo de cómo ordenar hechos en una línea de tiempo.



División de la historia del Perú.

El pasado histórico peruano se considera dividido en:

1. Época Preinca
2. Época incaica
3. Época del Descubrimiento
4. Época de La Conquista y Virreinato
5. Época de la Emancipación e Independencia
6. Época de la República





Actividad 3

- Se le entregara una ficha de aplicación
1. Lee atentamente la pregunta y elige la respuesta correcta:

¿Qué es la historia?

<input type="checkbox"/>	Tiene como finalidad, contribuir al desarrollo integral en la sociedad.
<input type="checkbox"/>	Ciencia que se ocupa de conocer y comprender los objetivos y fenómenos.
<input type="checkbox"/>	Ciencia que explica el desarrollo de la humanidad, pueblos y las naciones.

2. Línea de tiempo sobre la división de la historia del Perú. Une con una línea con su respectivo título:

Se caracteriza por el desarrollo de las culturas peruanas.	CONQUISTA
Se desarrolló un gran imperio incaico el Tahuantinsuyo.	VIRREINATO
Violenta época que comienza con la invasión de los españoles.	INCAICA
Se fusionan dos culturas la europea y la peruana.	EMANCIPACION INDEPENDENCIA
Se rebelan contra los españoles. La recuperación de la autonomía del Peru.	PRE INCA
El Perú nace a la vida independiente, desde la proclamación hasta nuestros días.	REPUBLICA

- Antes de terminar la clase se le preguntara lo siguiente:
- ¿Qué hemos aprendido?
 - ¿Cuál de la división de la historia te gusto más?
 - ¿En dónde podemos aplicar una línea de tiempo?

➤ **Actividad para la casa**

- Elaboro en mi cuaderno una línea de tiempo de mi vida, resaltando lo más importante desde el matrimonio de mis padres hasta el presente año.

Criterios de evaluación	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Busca información y la ubica en una línea de tiempo.			
Ordena hechos según fechas cronológicas.			