

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

EDA N°05-A4-Situación de Aprendizaje 1

EDA N° 5	“Promovemos la participación democrática y la convivencia en la diversidad cultural”				
ACTIVIDAD N° 4	“El Perú en su lucha por la independencia”				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: 1	La emancipación				
PROPÓSITO:	Conocer y explicar los principales hechos históricos de la emancipación				
ÁREA:	PERSONAL SOCIAL	Grado:6	6to A, B, C, D	Fecha:	Julio – 2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
PERSONAL SOCIAL	Construye interpretaciones históricas	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta críticamente fuentes diversas.• Comprende el tiempo histórico• Explica y argumenta procesos históricos.	<ul style="list-style-type: none">• Explica hechos y procesos históricos peruanos relacionados a la emancipación.• Selecciona fuentes que les proporciona información sobre hechos y procesos históricos peruanos y las ubica en el momento que se produjeron.

Inicio

- ✓ Se saluda con amabilidad a los estudiantes. Se recoge los saberes previos acerca de lo que entienden por emancipación, cuantos años estuvo el Perú como colonia de España, que rebeliones o conspiraciones conocen, cuales fueron los precursores de la independencia.
- ✓ Se comunica el propósito de la sesión: Conocer y explicar los principales hechos históricos de la emancipación.
- ✓ Se les recuerda las normas de convivencia a tener en cuenta: Levantar la mano para participar, escuchar atentamente.

Desarrollo

Problematización

- ✓ Se formula las siguientes interrogantes.
 - ¿Quién entiendes por emancipación?
 - ¿Qué medidas provocaron las rebeliones en el siglo XVII?
 - ¿Por qué la rebelión de Túpac Amaru II es considerada como la más importante de la época colonial?
 - ¿Por qué es importante saber sobre la emancipación del Perú?

Análisis de la información

Leen información sobre la emancipación.

El Perú se revela

El proceso histórico que conocemos como emancipación o independencia tardó mucho tiempo en darse. No era posible esperar que España que nos controlaba al igual que en toda América, nos dejara libre con facilidad.

Fuimos los mismos americanos quienes lucharon por nuestra independencia.

En el Perú hubo muchos movimientos que buscaron cambios en el gobierno colonial. Uno de ellos, el más importante fue el de José Gabriel Condorcanqui conocido luego como Túpac Amaru II.

Cambios en España

A mediados del siglo XVIII, los reyes españoles aplicaron una serie de cambios en sus colonias americanas. Estos cambios, fueron de dos tipos:

Políticos. Se crearon nuevos virreinos y capitanías. Además, los criollos fueron desplazados de los cargos públicos, lo que causó un gran descontento entre ellos.

Económicos. Con el fin de mejorar sus ingresos, la Corona elevó los impuestos y perjudicó a los comerciantes, muchos de ellos mestizos y criollos.

Repercusiones en el Perú

Las medidas tomadas por los reyes españoles originaron revueltas y rebeliones. De ellas dos son espacialmente importantes: la de Juan Santos Atahualpa y la de José Gabriel Condorcanqui.

La rebelión de Juan Santos Atahualpa Se dio entre 1742 y 1756 en la Sierra y Selva central.

Esta rebelión no ocasiono daños graves al virreinato del Perú. Por su localización geográfica fue difícil derrotarla, pero tampoco buscó expandirse más allá de sus territorios. Así, al igual que empezó esta, termino sin haber sufrido derrota alguna.

La rebelión de José Gabriel Condorcanqui

José Gabriel Condorcanqui fue uno de los tantos afectados por las medidas económicas de los reyes de España aplicadas en el Perú por el visitador José Antonio de Areche. Tras intentar cambios a través de las autoridades españolas, optó por la realización de una rebelión.

Él fue cacique o curaca de Tinta, Surimana, Tungasuca y Pampamarca. Su oficio era el transporte de mercaderías en mulas, lo que le dio grandes ganancias. Aun así, arriesgo todo en su rebelión.

Todo se inició el 4 de noviembre de 1780 con la captura y ajusticiamiento posterior del corregidor Antonio de Arriaga, obtuvo la victoria de Sangarara e invadió el Alto Perú. En enero de 1781 fue derrotado y capturado. El 18 de mayo de 1781 fue ejecutado junto con su esposa, Micaela Bastidas y su hijo Hipólito, tras su muerte la rebelión continuó con otros líderes.

Tras la derrota de esta rebelión se dieron importantes cambios, se eliminaron los corregimientos y los repartimientos, se creó la audiencia del Cuzco, se prohibió la lectura de "Los comentarios reales de los Incas "Se suprimió a los curacas".

Precursores de la independencia

Precursor es aquella persona que se adelanta a lo que va a suceder; entiende, antes que otros, que van a suceder cambios y luchas para que estos cambios se den. En este caso, entendieron la necesidad de cambios en la forma de gobierno de España.

José Baquíjano y Carrillo

Redactor del Mercurio peruano y autor de un discurso de bienvenida al virrey Agustín de Jáuregui. En dicho discurso, criticó sutilmente al sistema colonial, la monarquía absoluta y los abusos contra el pueblo.

Toribio Rodríguez de Mendoza

Profesor y luego director del Real Convictorio de San Carlos, donde se difundió el interés por conocer al Perú.

Hipólito Unanue

Médico peruano, que propuso acertados consejos para mejorar la calidad de vida en Lima del siglo XVII. Trabajó arduamente en el Mercurio Peruano.

Juan Pablo Vizcardo y Guzmán

Habiendo sido parte de la orden Jesuita, fue expulsado del Perú en 1768. Se unió a las ideas separatistas y escribió su "Carta a los españoles americanos" que se difundió por toda América y Europa.

José de la Riva Agüero

Escribió en 1816 un folleto explicando "Las veintiocho causas" que justificaban la independencia de América. En plena independencia apoyó la llegada de San Martín al Perú.

Rebeliones o conspiraciones

La de Francisco Antonio de Zela en 1811 en Tacna. Tras el éxito inicial, esta rebelión perdió fuerza. Finalmente, Zela fue capturado y enviado a la prisión de Chagres en Panamá.

En Huánuco los indígenas se rebelaron y tomaron la ciudad. Dirigidos después por Juan Crespo y Castillo fueron derrotados. Esta rebelión se dio en 1812.

En Tacna, Enrique Paillardelle se levantó en 1813, pero su movimiento también fue derrotado.

Mateo Pumacahua, los hermanos José, Vicente y Mariano Angulo se rebelaron en el Cusco. Su rebelión se extendió hacia toda la región andina sur pues el ejército rebelde se dividió en tres columnas: una hacia el Alto Perú, Huamanga y Arequipa. Cada una de ellas fue derrotada. En la última murió fusilado el poeta Mariano Melgar.

Tras estas derrotas, los conspiradores peruanos tuvieron que esperar el mejor momento para actuar. Lamentablemente deberían de esperar algunos años hasta la llegada al Perú de José de San Martín.

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO



Se plantea las siguientes interrogantes

¿Cuáles fueron los cambios políticos que aplicaron los reyes españoles en sus colonias americanas?

¿A quién perjudico los cambios económicos?

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

¿Qué originaron las medidas tomadas por los reyes españoles?

¿Qué cambios importantes se dieron después de la rebelión de Túpac Amaru II?

¿Qué significa ser precursor?

¿Quién escribió "carta a los españoles americanos"?

¿Cuáles fueron las rebeliones peruanas?

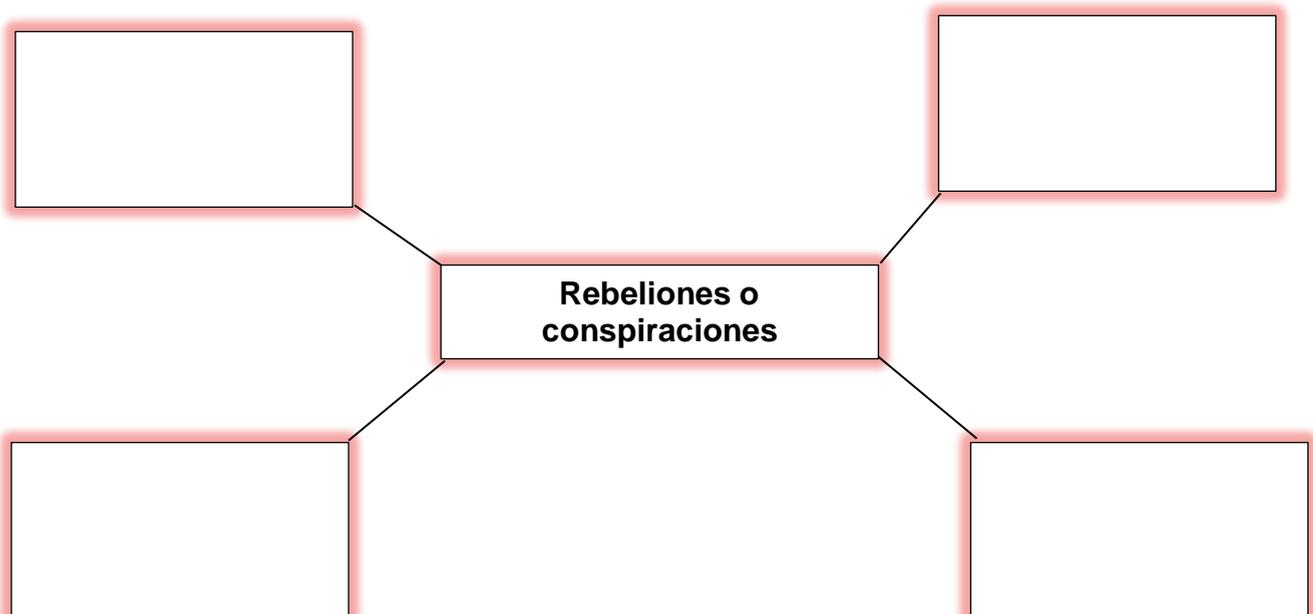
¿Qué crítico José Baquijano y Carrillo?

¿Quiénes se rebelaron en el Cusco?

✓ Socializan sus respuestas, inician conversatorio a partir de las preguntas desarrollada. Se propicia la participación de todos los estudiantes.

✓ Completan organizador visual sobre las conspiraciones o rebeliones peruanas.

Completan organizador visual sobre las conspiraciones o rebeliones peruanas



Toma de decisiones

✓ Se promueve la reflexión a partir de las siguientes preguntas

¿Por qué se dice que a pesar de todos sus intentos, Túpac Amaru no morirá?

Frente a una realidad se considera injusta, ¿Es válido iniciar una rebelión? ¿Por qué?

¿Qué compromiso tenemos frente a lo aprendido hoy?

Cierre



METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

CRITERIOS			
	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
✓ Identifique y explique los principales hechos históricos de la emancipación.	😊	😐	😞
✓ Elabore organizador visual acerca sobre las rebeliones peruanas.	😊	😐	😞



EVIDENCIA

- Elaboran díptico sobres las rebeliones y conspiraciones peruanas.

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

EDA N°05-A4-Situación de Aprendizaje 2

EDA N° 5	“Promovemos la participación democrática y la convivencia en la diversidad cultural”				
ACTIVIDAD N° 4	“El Perú en su lucha por la independencia”				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: 2	La independencia del Perú				
PROPÓSITO:	Conocer y explicar los principales acontecimientos de la independencia del Perú				
ÁREA:	PERSONAL SOCIAL	Grado:6	6to A, B, C, D	Fecha:	Julio – 2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
PERSONAL SOCIAL	Construye interpretaciones históricas	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta críticamente fuentes diversas.• Comprende el tiempo histórico• Explica y argumenta procesos históricos.	<ul style="list-style-type: none">• Explica hechos y procesos históricos peruanos relacionados a la independencia del Perú.• Selecciona fuentes que les proporciona información sobre hechos y procesos históricos peruanos y las ubica en el momento que se produjeron.

Inicio

- ✓ Se saluda cordialmente a los estudiantes, se conversa con ellos acerca de lo tratado en la clase anterior, sobre las conspiraciones y rebeliones peruanas, los precursores de la independencia.
- ✓ Se comunica el propósito de la sesión: conocer y explicar los principales acontecimientos de la independencia de Perú.
- ✓ Se les recuerda las normas de convivencia que tendrán en cuenta durante esta sesión: Participar en clase, escuchar atentamente a la profesora y compañeros.

Desarrollo

Problematización

- ✓ Se les plantea las siguientes interrogantes.
 - ¿Quién proclamó la independencia del Perú?
 - ¿Por qué fue necesaria la ayuda extranjera para lograr la independencia?
 - ¿Por qué es importante conocer sobre la independencia del Perú?

Análisis de la información

Se les entrega información sobre el tema. Leen y resuelven las interrogantes

La independencia del Perú

La independencia del Perú fue un proceso político y militar que permitió liberar al Perú de la dominación española, a principios del siglo XIX.

El Perú formaba parte del imperio español desde el siglo XVI, luego de que la civilización inca fuera sometida por tropas comandadas por Francisco Pizarro.

Desde mediados del siglo XVII se sucedieron varias rebeliones indígenas contra la dominación colonial, pero fueron reprimidas por los españoles.

Durante las crisis de la monarquía hispánica, entre 1808 y 1814, el Perú quedó sometido a la dominación de los realistas, a pesar de que los criollos encabezaron varias rebeliones que no prosperaron.

Dos intervenciones externas, las expediciones lideradas por José de San Martín, primero, y por Simón Bolívar más tarde, fueron las que permitieron terminar con la resistencia realista y poner fin al virreinato del Perú.



Campaña libertadora del Sur

En septiembre de 1820, un ejército argentino-chileno liderado por San Martín desembarcó en la Bahía de Paracas. Del puerto de Pisco pasó a Huaura, y desde allí se dirigió a Lima, de la que los realistas se retiraron sin ofrecer resistencia. El 28 de julio de 1821, San Martín proclamó oficialmente la independencia del Perú.

Los realistas, al mando del virrey de la Serna, se refugiaron en las sierra peruana, de donde varias expediciones enviadas por San Martín no lograron desalojarlos.

En julio de 1822 San Martín se entrevistó con Bolívar en Guayaquil para discutir la manera más conveniente de finalizar la guerra contra los realistas. Como no pudo alcanzar ningún acuerdo, San Martín decidió renunciar al cargo de protector del Perú y retirarse de la vida política.

Campaña libertadora del Norte

Luego de la partida de San Martín, en septiembre de 1822, el Primer Congreso Constituyente nombró presidente a José de la Riva-Agüero. Este encabezó una campaña militar en el sur del Perú, pero fracasó en su intento de vencer a los realistas.

Tras su renuncia, el congreso nombró presidente a José Bernardo de Tagle, cuyo gobierno solicitó la ayuda de Bolívar. El 1 de septiembre de 1823, el libertador se instaló en la ciudad de Trujillo, en el norte del Perú, donde comenzó a organizar un ejército unido colombiano-peruano.

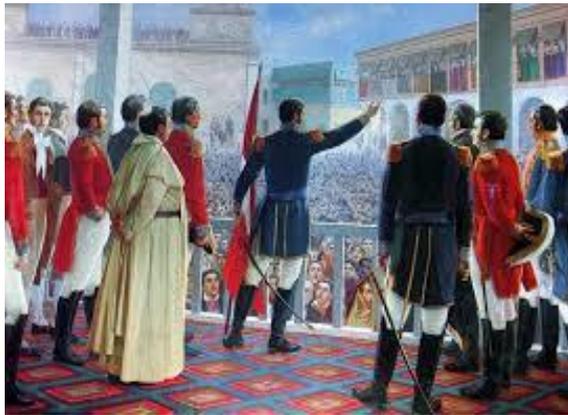
A principios de 1824 tuvo lugar la rebelión del ejército del Alto Perú, que desconoció la autoridad del virrey de la Serna, y nombró en su lugar a su jefe, el general Olañeta.

Bolívar aprovechó ese conflicto para mover su ejército hacia el sur y vencer a las tropas del general español Canterac en la **batalla de Junín**. Esta derrota obligó a de la Serna a retroceder hasta Cusco. Mientras tanto, Bolívar se dirigió hacia Lima y dejó al mariscal Sucre al mando de su ejército.

Las tropas de Sucre y las de la Serna se enfrentaron en la **batalla de Ayacucho**, el 9 de diciembre de 1824. La victoria patriota significó el fin del virreinato del Perú y la consolidación de la independencia proclamada por San Martín en 1821.

Solo resistía la guarnición del Callao, que al mando del general español Ramón Rodil se rindió a los patriotas en enero de 1826.

España no reconoció la independencia del Perú hasta 1879, cuando se firmó en París un tratado de paz y amistad que dio inicio a las relaciones diplomáticas entre ambos estados.



Protagonistas de la independencia del Perú

Los protagonistas del proceso de la independencia del Perú han sido los siguientes:

Túpac Amaru (1740- 1781): Descendiente de los incas del Cusco, lideró una rebelión que se extendió por un gran territorio del Perú y Alto Perú, pero fue sofocada por los españoles, quienes lo asesinaron. Posteriormente a su muerte, se endurecieron las condiciones de vida para los indígenas por parte de los colonos, lo cual aumentó más aún el deseo de la independencia.

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

José de San Martín (1778 – 1850): Uno de los líderes más importantes de la independencia latinoamericana, quien instaló el primer congreso peruano y liberó gran parte del territorio de las tropas realistas. Declaro la independencia del Perú en la ciudad de Lima, en 1821.

Simón Bolívar (1783 – 1830): Líder más notable de la independencia latinoamericana. nació en Caracas, Venezuela, y fue el artífice de la independencia desde Panamá hasta la actual Bolivia.

José de la Serna (1770 – 1831): Último virrey del Perú, se vio obligado a capitular luego de las derrotas de Junín y Ayacucho.

Thomas Cochrane (1775 – 1860): Militar británico que ayudó con la independencia de Chile y Perú.

Antonio José de Sucre (1795 – 1830): General venezolano que lideró la batalla de Ayacucho, con la cual de obtuvo la capitulación de los españoles y la independencia definitiva del Perú.

✓ Luego de leer desarrollan individualmente en su cuaderno las siguientes interrogantes

¿Quiénes fueron los libertadores del Perú?

¿Quién estaba a cargo de la corriente libertadora del Sur?

¿Quién lideró la corriente libertadora del Norte?

¿Qué importancia tiene la corriente libertadora del Sur?

¿Qué logro la corriente libertadora del Norte?

¿Cuál fue uno de los grandes ideales políticos de San Martín?

¿Qué se logró en la batalla de Junín?

¿Qué significado la batalla de Ayacucho para los peruanos?

¿Cuál fue la batalla que selló la independencia del Perú?

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

- ✓ Socializan sus respuestas en el grupo. Presentan su trabajo a sus compañeros. Se propicia la participación de todos los estudiantes
- ✓ Completan el siguiente cuadro.

Criterios	Corriente libertadora del Sur	Corriente libertadora del Norte
Líder		
Países liberados		
Batallas		
Hechos históricos importantes		

Toma de decisiones

- ✓ Se les induce a tomar decisiones mediante las preguntas
 - ¿Cómo podemos conservar nuestra independencia?
 - ¿Consideras que la independencia fue un hecho positivo para todos los peruanos y peruanas? ¿Por qué?
 - ¿Consideras que los peruanos y peruanas hemos aprendido las lecciones que nos dejó nuestra historia? ¿Por qué?
 - ¿Podemos dar a conocer lo aprendido a nuestra familiar?

Cierre



METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

CRITERIOS	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
	✓ Identifique y explique los principales hechos históricos de la independencia del Perú.		
✓ Complete el cuadro acerca de la corrientes libertadoras.			



EVIDENCIA

- Elaboran díptico sobre la proclamación de la independencia del Perú.