

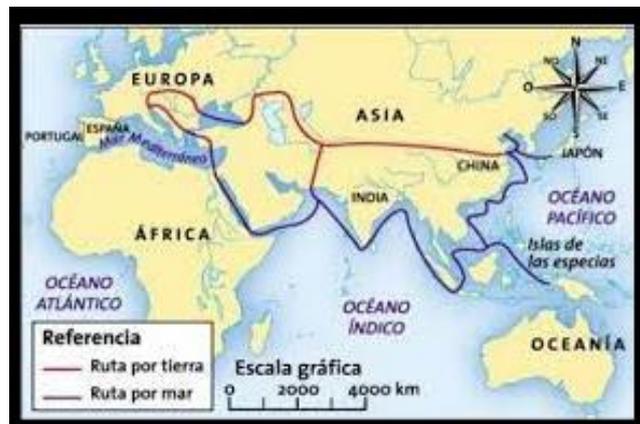
EA 4 – A3 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	Los europeos en busca de las Indias				
Propósito:	Utilizar fuentes y elaborar explicaciones acerca del descubrimiento de América.				
Área:	Personal Social	Grado:	5 C	Fecha:	13 /06 /2022

Actividad 1

Observa y conversa

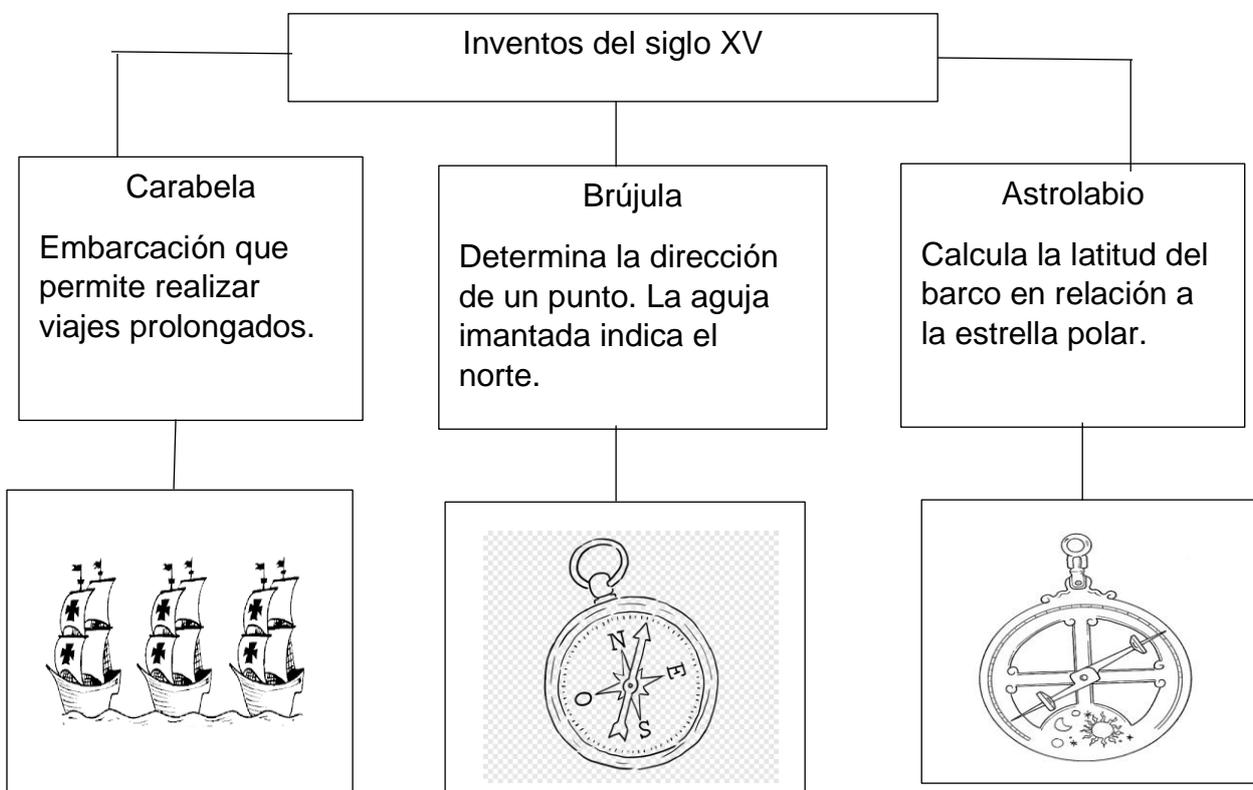
- ¿Por qué crees que los comerciantes europeos se arriesgaban a viajar tan lejos por el comercio?
- ¿Qué país actual fabrica mayoritariamente los productos que vemos en los mercados y negocio?



Actividad 2

Construye tus aprendizajes

A mediados del siglo XIV, los europeos se lanzaron a la exploración y conquista de tierras desconocidas. Gracias al espíritu inquieto de estos hombres, se abre una era de grandes descubrimientos, los mismos que fueron posibles gracias a los siguientes inventos:





¿Sabías que...?

La brújula fue creada probablemente por los chinos quienes afirman que la inventaron más de 2 500 años antes de Cristo. Y es probable que se haya usado en los países del Asia Oriental hacia el tercer siglo de la era cristiana. Un milenio más tarde, Marco Polo la introdujo en Europa. Los italianos la perfeccionaron entre los siglos XV y XVI.

Los descubrimientos y los exploradores

Los viajes de colon

Los cuatro viajes de Colon

1 492 – 1 492

Primer viaje

Colon llego a varias islas del Caribe Guanahani, Cuba, Santo Domingo. Con la madera de la "Santa María", su mejor barco, construyo un fortín llamado "La Navidad".

Colon llego de regreso a España con "La Niña"

1 496 – 1 496

Segundo

Descubrió las Antillas, paso por Puerto Rico, llego al fortín de la Navidad y lo encontró destruido. Fundo su primera ciudad llamada La Isabela, exploro Cuba y Jamaica.

1498 – 1 500

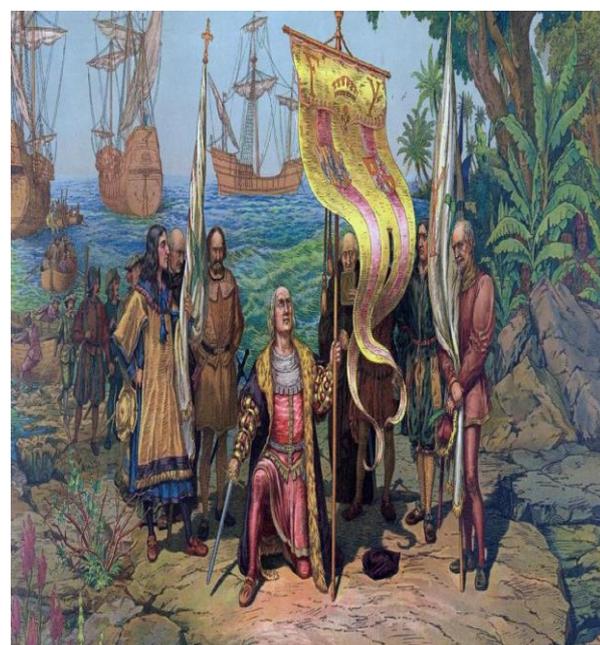
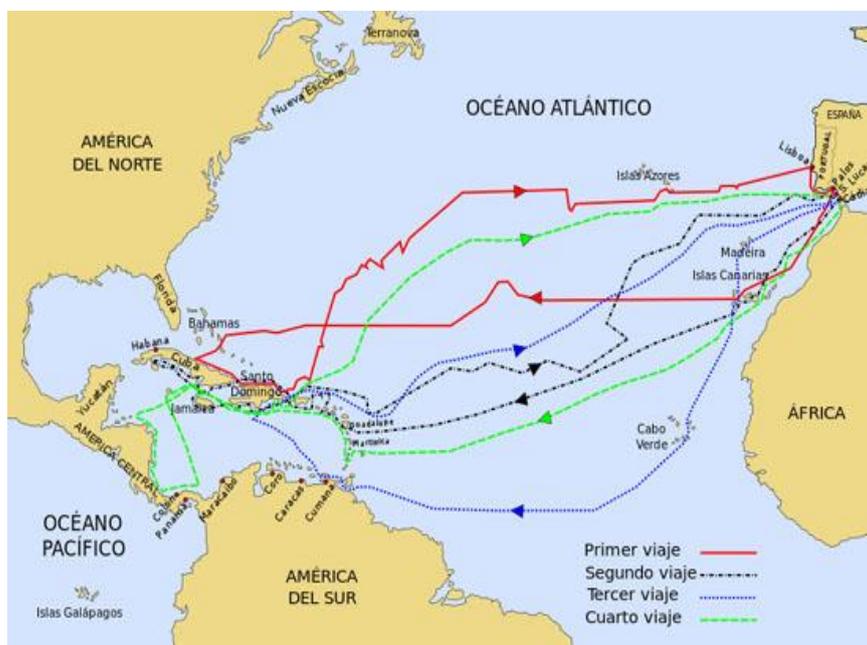
Tercer viaje

Descubrió la isla de la Trinidad y la desembocadura del rio Orinoco. Al regresar al barco lo hicieron preso por quejas de los tripulantes. La reina Isabel II lo libero.

1 502 – 1 504

Cuarto viaje

Exploro las costas de América Central. Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.





Cada 12 de octubre, se conmemora el Descubrimiento de América, realizado por Cristóbal Colón en el año 1492. Con él se abre uno de los más complejos capítulos de la historia universal. Involucra a la naciente sociedad moderna europea y sus viajes de exploración, a las civilizaciones originarias de América, y el inicio de un imperio colonial que duraría siglos. Este descubrimiento cambió el curso de la historia, y aunque resulta difícil pensar o saber qué hubiera pasado si Colón hubiera seguido otra ruta, parece claro que el descubrir América supuso gran riqueza para Europa, aunque pocos fueron los beneficios para los que por aquel entonces poblaban aquellas tierras.

¿Sabías que...?

Colón siempre creyó que había llegado a las Indias. Fue Américo Vesputio quien demostró que el continente encontrado era uno nuevo. Por ello nuestro continente se llama América.

Actividad 3

Ficha de aplicación

1. Lee. Analiza el siguiente texto y responde las preguntas.

Las especias, al igual que las hierbas aromáticas, son importantísimas en la historia, tanto por sus propiedades curativas como por su importancia culinaria. A cualquier comida le dan un toque especial y se convierten en la gracia del plato. Lo cierto es que la mayor parte provienen originariamente de Oriente y sus aromas envolventes y densos nos recuerdan el exotismo oriental. Los musulmanes y los asiáticos las utilizaban desde la antigüedad, más por sus poderes curativos, para embalsamar para conservar los alimentos, para teñirlos, para hacer perfumes y por sus poderes mágicos, que por su importante aportación a la cocina. Se cree que fueron los romanos los que primero las utilizaron para condimentar sus platos y así mejorar su sabor. A partir del siglo IV, un filósofo llamado Macrobio fue el primero en llamar especias a las hierbas aromáticas y a las especias. Luego, en el siglo XII quedó fijada en Francia la denominación *espice* o *espesse*. Así, en la Edad Media se afianzó la utilización en la cocina de la gente pudiente el consumo de las especias siguientes: la pimienta, la vainilla, el jengibre (*kion*), la nuez moscada, el clavo y el azafrán.

Las especias primero llegaban a los países del Mediterráneo, gracias a los mercaderes genoveses, catalanes, venecianos. Estos debían pagar impuestos por atravesar los territorios musulmanes y turcos, lo cual encarecía mucho su precio y los obligó a buscar rutas alternativas para su transporte. Los que consiguieron abrir nuevas rutas con Oriente (la llamaron la Ruta de las Especias), para el transporte de estos preciados condimentos, fueron en el siglo XVI el portugués Enrique el Navegante y el español Vasco de Gama. De hecho, cuando Colón descubrió América lo que andaba buscando en realidad era esa nueva ruta para las especias. A partir del siglo XVII, los holandeses, ingleses y franceses también se dedicaron a ello monopolizando su venta. Esto abarató tanto el precio, que el consumo de las especias pasó a ser del dominio público y ya casi todo el mundo tenía acceso a ellas.



1. Identifica ¿Qué importancia tienen las especies?

.....

2. Identifica. ¿De dónde provienen las especies?

.....

3. Explica. ¿Por qué eran tan importantes para los asiáticos y después para los europeos?

.....

4. Explica. ¿Qué relación tiene la búsqueda de las especies con el descubrimiento de América?

.....

• **Actividad para la casa**

- Localiza. Dibuja un mapa político de Asia y localiza en los países que antiguamente llamaban Indias.
- Indaga. ¿Qué especies son propias de nuestro país? ¿Con que condimentos se aderezan las comidas?
- Se realiza el proceso meta cognitivo a través de las siguientes interrogantes:
 - ¿Qué aprendiste el día de hoy?
 - ¿Qué descubrieron los europeos??
 - ¿Cuántos viajes realizó Cristóbal Colon?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
• Interactúa en diversas situaciones orales, preguntas, dando respuestas o haciendo comentarios relacionados a los europeos.			
• Identifica y opina los viajes de Cristóbal Colon			

EA 3 – A2 - Situación de Aprendizaje N- 6

Nombre	¡La conquista del Perú!				
Propósito:	Explica los hechos históricos de la conquista del Perú.				
Área:	Personal Social	Grado:	5 C	Fecha:	15 /06 /2022

Actividad 1

Observa y conversa

- ¿Qué pasaba en el Imperio inca, cuando los españoles colonizaban centro América?
- ¿Esto influyo en la llegada de los españoles a nuestras tierras?



¿Sabía que...?

La invasión y colonización de América se refiere al proceso histórico por el cual diversas potencias europeas conquistaron y establecieron sistemas de dominación colonial en el continente americano, desde finales del siglo XV con la llegada de Cristóbal Colón, hasta el siglo XIX con la independencia de las Colonias americanas, principalmente los españoles.

Actividad 2

Construye tu aprendizaje

Cuando llegaron a Tumbes se encontraron con un poderoso y muy organizado imperio, que pasaba por un periodo de decadencia después de una guerra de poder entre Huáscar y Atahualpa.

El ingreso a Cajamarca

Los españoles ingresaron a Cajamarca el 15 de noviembre de 1532. Al día siguiente entraron en la plaza y tras saludar a Atahualpa, el fraile Vicente Valverde le hizo el pedido de convertirse en vasallo del rey de España, la respuesta del inca fue negativa. De un momento a otro, realizaron un ataque por sorpresa matando a muchos indígenas. El mismo Atahualpa fue capturado.

Al conocer las intenciones codiciosas de los españoles, Atahualpa prometió a Pizarro que a cambio de su rescate le entregaría una habitación llena de oro, y además dos de plata, Pizarro aceptó. Después de pagar su rescate, Atahualpa fue acusado y condenado a muerte.



Atahualpa era la máxima autoridad del Imperio del Tahuantinsuyo, y se encontraba en Cajamarca de



Factores de la “Conquista Española”

Las alianzas de Pizarro con los pueblos que querían su libertad del Imperio: cañaris, huancas, entre otros.

Las alianzas de Pizarro con el bando que perdió en la guerra civil: las panacas del Cusco.

Las enfermedades que trajeron los españoles (sarampión, gripe, viruela, entre otras) desconocidas aquí.

Las armas de hierro, de fuego (arcabuces, cañones, etcéteras) y los caballos. Este factor fue el menos importante. .

La resistencia de Manco Inca

Francisco Pizarro eligió como nuevo inca a Manco Inca, pensando que podría manipularlo a su antojo. Después de darse cuenta de su poco poder, este inca escapo y dirigió una rebelión (1 536 – 1 545) que estuvo cerca de tomar las ciudades del Cusco y Lima. Lamentablemente sufrió varias derrotas y se retiró a Vilcabamba. Tras ser asesinado por unos españoles a quienes acogió, sus hijos continuaron con la resistencia contra los españoles, hasta que el último de ellos, Túpac Amaru I, fue capturado y ejecutado en 1 572.



¿Sabías que...?

Manco Inca resistió con sus tropas a los españoles causándoles varias derrotas, aunque al final no logro tomar ni Cusco ni Lima, por el apoyo que tenía Pizarro de otros pueblos.



Ficha de aplicación

1. Lee. Analiza el siguiente texto y responde las preguntas.

En la época de la conquista del Perú los españoles causaron múltiples muertes de indígenas debido principalmente a dos hechos: el primero fue el saldo de más de 50 000 muertos por los enfrentamientos entre el ejército incaico, dirigido por Huáscar y Atahualpa, y el español; por otro lado, el segundo fue originado por la serie de enfermedades que estos transmitieron a lo largo del Imperio como el sarampión y las paperas, siendo la viruela la más mortal y la que genero una gran baja en la demografía indígena. Esta enfermedad también determino una gran ventaja a favor de los conquistadores españoles ya que ayudo, junto a otros factores, a la conquista del Imperio incaico debido a que debilito a la población del antiguo Perú.

Cabe resaltar que, según estudios realizados, dicha enfermedad ataco de forma distinta a la población nativa siendo lo más vulnerables y afectados los que vivían en zonas cálidas y templadas, como en la costa norte y central, cuyo clima ayudaba a la propagación del mal. Esta enfermedad tuvo secuelas a lo largo del tiempo en la historia del Perú, es por esto que, desde su inicio en la conquista hasta aproximadamente 1 575, la población inca disminuyo 7 millones a cerca de medio millón; (...) Es sobre la base de estos datos, que la viruela podría ser considerada de forma rotunda como la gran villana de la conquista y como un inmenso mal transmitido del continente europeo al americano, ya que hasta ahora no hay evidencia alguna de que esta infección existiera en América antes de la llegada de los conquistadores.

- Explica. ¿Qué influencia tuvieron las enfermedades como la viruela en la derrota del Imperio inca?

.....
.....
.....
.....

- Imagina y comenta. Si hubieras sido un(a) consejero (a) de Atahualpa, que le hubieras aconsejado acerca de los españoles.

.....
.....
.....
.....

- Indaga. ¿Qué hubiera sucedido si los españoles no hubieran conquistado el Imperio de los Incas?

.....
.....
.....
.....



- **Actividad para la casa**
- **Elaboro una lista de los lugares a los que llego Pizarro al realizar sus viajes.**
- **Indaga. ¿Qué era un requerimiento? ¿Qué importancia tenía en la invasión española?**
- Se realiza el proceso meta cognitivo a través de las siguientes interrogantes:
 - ¿ Qué aprendiste el día de hoy?
 - ¿Cómo ingresaron los españoles al Cusco?
 - ¿Qué buscaban los españoles en tierra peruana?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
<ul style="list-style-type: none"> • Explica de manera sencilla diferentes versiones sobre la conquista del Perú. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiono y valoro la valentía del inca Atahualpa frente a los españoles. 			