



EA5 – A1 - Situación de Aprendizaje N° 1

Nombre	Textos expositivos señalando sus partes.				
Propósito:	Hoy los estudiantes aprenderán a leer un texto expositivo señalando sus partes.				
Área:	COMUNICACIÓN	Grado:	4to	Fecha:	JUNIO-22

ACTIVIDAD 1

Leemos y observamos la imagen:



ACTIVIDAD 2

Respondemos las siguientes preguntas en forma oral:

- a)¿Qué tipos de textos nos presentan en la imagen?
- b)¿Conocemos los tipos de textos mencionados? ¿Explica uno de ellos?
- c)¿Qué entendemos por texto expositivo?

Ahora te invito a leer y comprender que es un texto instructivo.



Ahora te invito a conocer las características de un texto instructivo

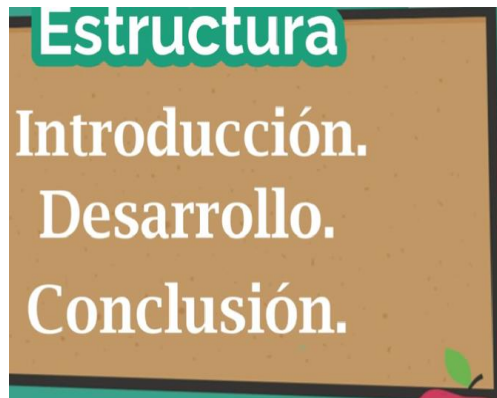
- 1.- Poseen una información referencial o informativa. (Tienen la intención de informar)
- 2.- La información puede ser amplia y especializada.
- 3.- Se redacta en tercera persona.(El, La, Los, Las)
- 4.- Se organiza por títulos y subtítulos.
- 5.- Utiliza descripciones de eventos o procesos.
- 6.- Utiliza nexos.

En los textos expositivos se utiliza nexos que tienen como función unir enunciados o partes de un texto.

Ejemplo:

Para señalar el orden de las ideas. explicando una causa o una consecuencia.

En esta oportunidad también conoceremos su estructura del texto expositivo.



- a) La introducción.-El texto se inicia con una breve presentación del tema, dando a conocer el propósito.
- b) Parte del texto que explica, describe y ejemplifica las ideas principales y secundarias(subtítulos).
- c) Corresponde al cierre del texto, donde se resume la información.

Te presentamos una pequeña lectura y vemos la estructura del texto expositivo.

Introducción.

Desarrollo.

Conclusión.

Las ballenas jorobadas, fieles al Caribe

Agencia EFE - sál, 18 ene 2014

Santo Domingo, 18 ene (EFE).- Las ballenas jorobadas, fieles a las aguas del Caribe, han vuelto a su casa, la bahía de Samaná, una zona en República Dominicana con amplios atractivos turísticos y que, según distintas opiniones, es uno de los mejores lugares para presenciar el espectáculo que ofrecen estos cetáceos.

En primavera, verano y otoño, las ballenas jorobadas viven en las aguas frías del Atlántico norte, pero en los meses de invierno inician un largo recorrido hacia los mares tropicales para aparearse y dar a luz a sus crías.

Así es que, cada año, por estas fechas, las ballenas llegan a la bahía de Samaná, viajando desde Islandia, Groenlandia, Canadá y la costa norte de los Estados Unidos.

Una vez en aguas dominicanas, estos mamíferos ofrecen, con sus impresionantes saltos y

singulares aletazos, verdaderos espectáculos a los miles de turistas que visitan la zona de observación.

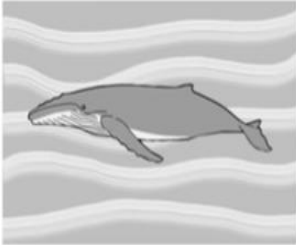
Las ballenas jorobadas (*megaptera novaeangliae*) miden alrededor de 15 metros, y su nombre se debe a la giba que a menudo presentan en la base de la aleta dorsal.

Se caracterizan por poseer aletas pectorales muy largas y nódulos sensoriales en la cabeza.

Rojas Gómez, exhortó a la población a visitar la zona de avistamiento con fines educativos y culturales, "ya que pocos países en el mundo disfrutan de ese privilegio que nos ofrece la naturaleza", apuntó.

Agregó que las ballenas jorobadas son una especie migratoria en constante amenaza, a pesar de que están protegidas desde hace décadas.

Adaptado de
www.informador.com



Planificación:

¿Qué voy a leer ?	¿Para quienes voy a leer ?	¿Para qué vamos a leer?	¿Qué debemos tener en cuenta al leer?

Textualización:

De que tema trabajarás tu texto expositivo.



ACTIVIDAD 3

Tarea para la casa:

Ahora te invito a resolver la pagina 57 a la 62 de tu libro de

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Lo logre 	Estoy intentando	Necesito ayuda
Reconozco los pasos de un texto expositivo.			
Reconozco la estructura de un texto expositivo.			

EA5– A1 - Situación de Aprendizaje N-2

Nombre	El texto descriptivo y sus partes.				
Propósito:	Hoy los estudiantes reconocerán al texto descriptivo señalando sus partes.				
Área:	Comunicación	Grado:	4to	Fecha:	JUNIO-22

ACTIVIDAD 1

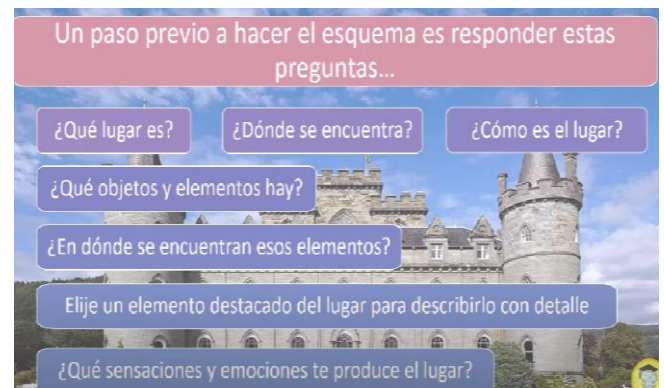
¿Cómo describimos lugares y paisajes?

Describir un lugar o paisaje es explicar cómo es y qué elementos hay en él siguiendo un orden se emplean adjetivos y comparaciones. Además, en las descripciones de lugares y paisajes se suelen reflejar las sensaciones que producen en las personas que lo describen.



ACTIVIDAD 2

Que debemos tener en cuenta para describir un lugar



Antes de la exposición:

Escribe en los recuadros los lugares que te gustaría describir antes de tu exposición.



Ahora te invito a responder algunas preguntas:

¿Qué lugares o paisajes te gustaría elegir para hacer tu descripción?

¿Quién o quiénes quisieras que escuchen tu exposición?

¿Por qué quieres exponer la descripción de un lugar?

Durante la descripción

Coloca en la pizarra coloca la imagen que vas a describir durante tu exposición.

Desarrolla tu exposición a tu maestra y compañeros del aula.

Debemos tener en cuenta los siguientes puntos:

SI TE TOCA EXPONER

- Saluda y presenta el tema de tu descripción
 - Desarrolla tu exposición de acuerdo al orden que estableciste.
 - Emplea gestos y volumen de voz adecuada para ser escuchado/a
- Mientras expones pon la mirada a tus oyentes .

Después de la exposición:

Escribe brevemente las acciones que hayas cumplido correctamente en tu exposición.

- ❖ **Socializamos** Invitamos a los niños y niñas expongan en forma clara y concisa.
- ❖ **Formalizamos** Es importante en la exposición conocer el tema ya que tu escogiste por lo tanto estas seguro de lo que vas hablar frente a tus compañeros.

Tarea para la casa

Desarrolla la pagina 67 a la 72 de tu libro de comunicación

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
✓ Elabore los pasos de mi descripción.			
✓ Expuse frente a mis compañeros con mucha seguridad.			

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

EA5- A1 - Situación de Aprendizaje N- 4.

Nombre	Los adjetivos				
Propósito:	Hoy los estudiantes escribirán los adjetivos calificativos.				
Área:	COMUNICACION	Grado:	4to	Fecha:	JUNIO-22

Observamos la imagen.



Respondemos las preguntas en forma oral.

¿Qué sabemos de los adjetivos calificativos?

¿Qué nos dicen en la imagen de los adjetivos calificativos?

¿Qué entiendes por sustantivo?

Respondemos las preguntas en forma oral.

¿Qué observamos en la imagen? ¿Por qué crees que están separadas las letras?

¿Alguna vez has tenido la oportunidad de trabajar así como nos muestra en la imagen?

Ahora conoceremos la clasificación n por el número de sílabas.



Podemos también conocer los tipos de sílabas que existen como vemos en la siguiente imagen



Si se lee despacio cada una de las palabras divididas, se observará que en todas ellas hay una sílaba que se pronuncia más fuerte.

- aéreo a - é - re - o
- capacidad ca - pa - ci - dad
- español es - pa - ñol

Debemos observar bien que en muchos casos la sílaba está formada por una sola vocal, pero nunca por una sola consonante, de allí que sea convenientemente recordar que no hay sílaba sin vocal.

¿QUÉ TIPOS DE SÍLABAS EXISTEN?

SÍLABA TÓNICA

SÍLABA ÁTONA

ma

ri

po

sa



Practiquemos

1.- ¿Cuántas sílabas tienen cada una de las palabras separalas luego escribe al lado de cada una de ellas si son monosílabas, bisílabas, trisílabas o polisílabas?

a.- caballo _____ (_____)

b.- lapicero _____ (_____)

c.- tijera _____ (_____)

d.- celular _____ (_____)

e.- oración _____ (_____)

f.- caramelo _____ (_____)

[illegible]

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Reconoce las clases de silabas			
Identifica la silaba tónica y atona en una oración			