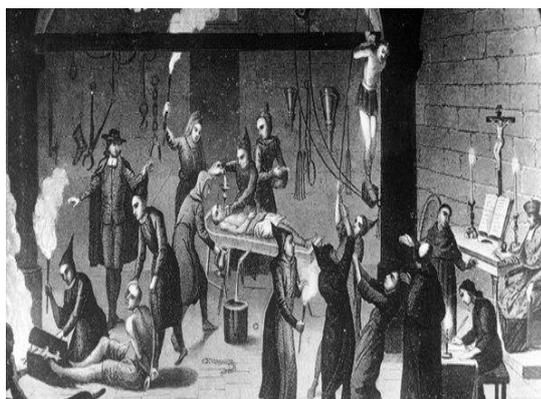


EA 4 – A2 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	Formación de la iglesia				
Propósito:	Explica hechos y procesos históricos de los Santos en la época colonial.				
Área:	Personal Social	Grado:	5 A, B, C, D	Fecha:	4 /07 /2022

Actividad 1

El docente saluda y da la bienvenida a los estudiantes; a continuación, muestra las siguientes imágenes y les invita a responder:



¿Qué observas en las imágenes?

¿Qué actividades están desarrollando las personas?

A través de una lluvia de ideas, se va anotando en la pizarra, la intervención de los estudiantes.

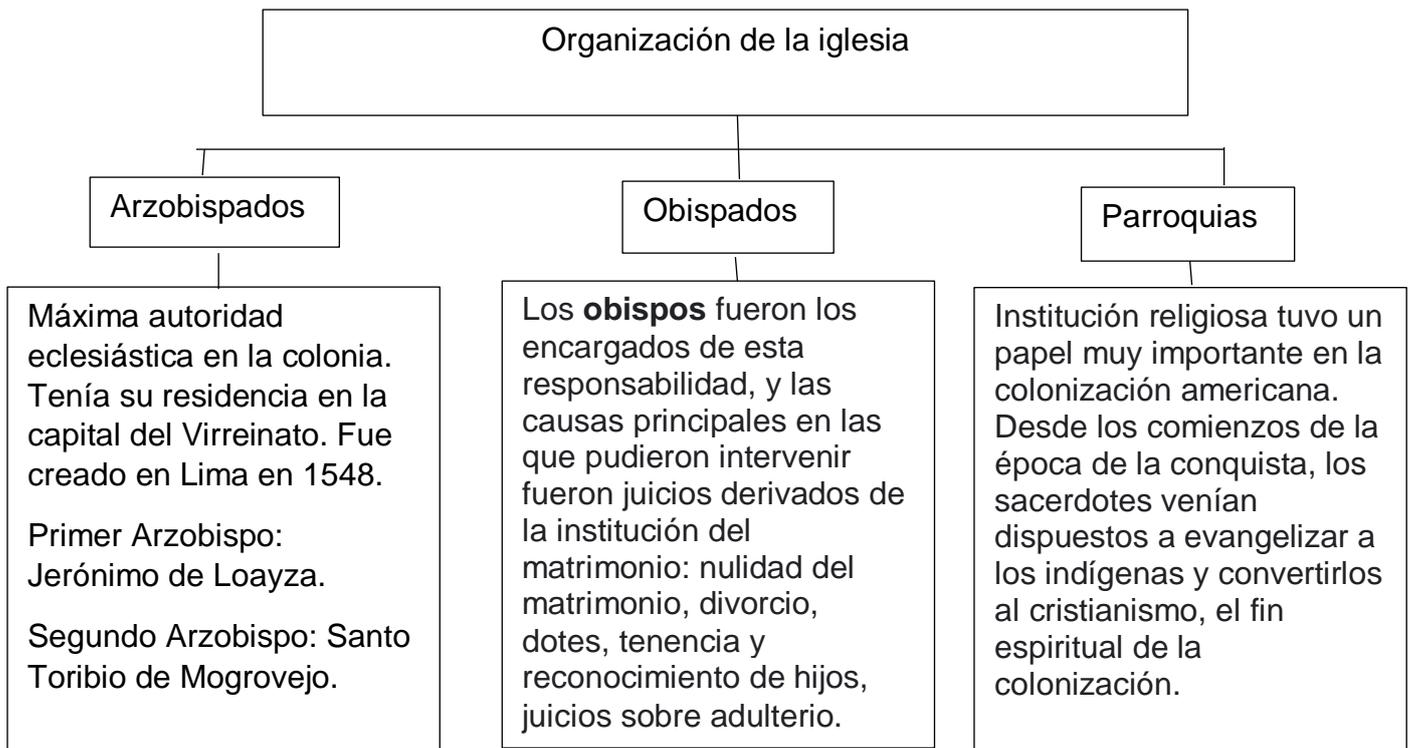
Actividad 2

Construyo mi aprendizaje

Al organizarse el virreinato, era necesario establecer la nueva fe que los españoles traían al Perú, es por eso que se estableció y organizo la iglesia católica.

La iglesia estaba organizada en arzobispados, obispados y parroquias.

Se establecieron los libros o actas en donde se registraban los bautizos, matrimonios y defunciones.



Roles y funciones de la iglesia:

- **Expansión del territorio:** a través de la evangelización, la Iglesia podía ampliar el territorio sometido por la Corona, consolidando además su dominación.
- **Preservación del poder del rey:** la Iglesia actuaba en alianza con la Corona, y a partir de la evangelización y la educación debía enaltecer la figura del rey, generando lealtad de los nuevos sometidos.
- **Preservar la fe:** a través del control ejercido por el Tribunal del Santo Oficio (Inquisición), aunque no en toda América estuvo presente esta institución.
- **Control de la población:** a través del registro único y exclusivo de los nacimientos, defunciones y matrimonios.



Evangelización, educación y defensa de los indígenas: según la legislación indiana, la Iglesia debía tutelar a los indígenas, por ser estos menores de edad.

Un aspecto relevante de la iglesia colonial en América fue la existencia del Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición. Este era un tribunal que se encargaba de juzgar a las acciones que supuestamente ponían en peligro a la fe cristiana.



Nacimiento de Santos peruanos

El gran fervor religioso de los hombres originó que muchas personas se dedicaran a la caridad, humildad y amor a Dios.

➤ **Santa Rosa de Lima**

Isabel Flores de Oliva nació **en Lima, en 1586, y fue** la primera mujer americana declarada **santa** por la iglesia católica. Era una de los trece hijos **en** el matrimonio de Gaspar Flores, arcabucero de la guardia virreinal, natural de San Juan de Puerto Rico **y** la limeña María de Oliva.

De acuerdo **con** las historias que se cuentan sobre estos milagros, **Santa Rosa** era devota del Niño Jesús y tenía en su casa una imagen del Divino Niño. Los **enfermos** acudían a ella en busca **de** cura o consuelo para sus males. Ella amablemente encomendaba su curación al “doctorcito”.

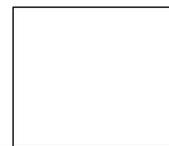


➤ **San Martín de Porres**

San Martín de Porres, es un santo peruano de la orden de los dominicos. Fue el primer Santo negro de América y es el Patrón Universal de la Paz. Conocido también como “el Santo de la Escoba” por ser representado con una escoba en la mano como símbolo de su humildad.



Actividad 3
Practica calificada



Nombre:

➤ Encierro en un círculo la alternativa correcta.

• **La iglesia estaba organizada**

- a) Sacerdotes, monaguillo, curacas.
- b) Inca, parroquias, obispados.
- c) Obispados, arzobispados y parroquias.

• **Función del Obispado**

- a) Se encargaban de juicios derivados: divorcios, tenencia, juicio sobre adulterio
- b) Se encargaban de juicios derivados: nulidad de matrimonio, tenencia, unir a la familia.
- c) Se encargaban de maltratar a las personas, de robarles y castigarlos sin ningún motivo.

• **Función del Tribunal del Santo Oficio**

- a) Encargados de llevar alimentos a los indígenas.
- b) Encargados de perdonar si una persona cometía juicio contra la religión.
- c) Encargado de juzgar las acciones que supuestamente ponían peligro a la fe cristiana.

Santa Rosa de Lima

- a) Nació en 1586, era devota del Niño Jesús, ayudo a los enfermos.
- b) Nació en 1548, era devota del Niño Jesús, ayudo a los enfermos.
- c) Nació en 1568, era devota del Niño Jesús, ayudo a los enfermos.

San Martin de Porres

- a) Fue el primer Santo peruano, llevaba muchas mascotas para sea solo su compañía.
- b) Fue el primer Santo peruano, llevaba una escoba en la mano como símbolo de su humildad.
- c) Fue el primer Santo peruano, llevaba su crucifijo para apartar todos los males que lo rodeaban.

• **Actividad para la casa**

Investiga. ¿Qué sacrificio hacia Santa Rosa de Lima para agradar a Dios?

¿Qué acciones realiza San Martín de Porres?

- Se realiza el proceso meta cognitivo a través de las siguientes interrogantes:
 - ¿Qué aprendiste el día de hoy?
 - ¿Cómo se formó la iglesia?
 - ¿Cómo eran los tratos del tribunal del santo oficio?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
<ul style="list-style-type: none">• Reconoce a los Santos peruanos.			
<ul style="list-style-type: none">• Reflexiona sobre la labor que realizaba cada Santo			

EA 5 – A2 - Situación de Aprendizaje N- 6

Nombre	La emancipación del Perú.				
Propósito:	Explica hechos y procesos históricos peruanos, reconoce la participación de hombres y mujeres en ellos.				
Área:	Personal Social	Grado:	5 A, B, C, D	Fecha:	8 /07 /2022

Actividad 1

- El docente saluda y da la bienvenida a los estudiantes; a continuación, muestra las siguientes imágenes y les invita a responder:

Observa y conversa

- ¿Qué paso cuando se decretó la Ley Laboral Juvenil más conocida como “ley pulpin”?
- ¿Por qué se realizaron protestas?



Actividad 2

Construyo mi aprendizaje

Lee e identifica las ideas importantes del tema.

Túpac Amaru y la participación Popular

Después de muchos años de exploración, la población indígena se reveló varias veces contra los españoles. Destaca la rebelión de José Gabriel Condorcanqui, más conocido como Túpac Amaru II, entre 1780 y 1781. Este curaca cusqueño logró unir a algunos miembros de las otras castas bajo su liderazgo, pero lamentablemente fue derrotado. Su rebelión fue tan importante que, a pesar de la victoria española, se tomaron medidas para evitar futuras rebeliones. Por ejemplo, se eliminó el cargo de curacas, se creó una Real Audiencia en Cusco para que la Justicia fuera más eficiente, se eliminó el cargo de corregidor pues eran estas autoridades quienes más explotaban a los indígenas. A pesar de esto, posteriormente hubo otras rebeliones, pero lamentablemente todas fueron derrotadas.

Los criollos y su papel en la independencia del Perú

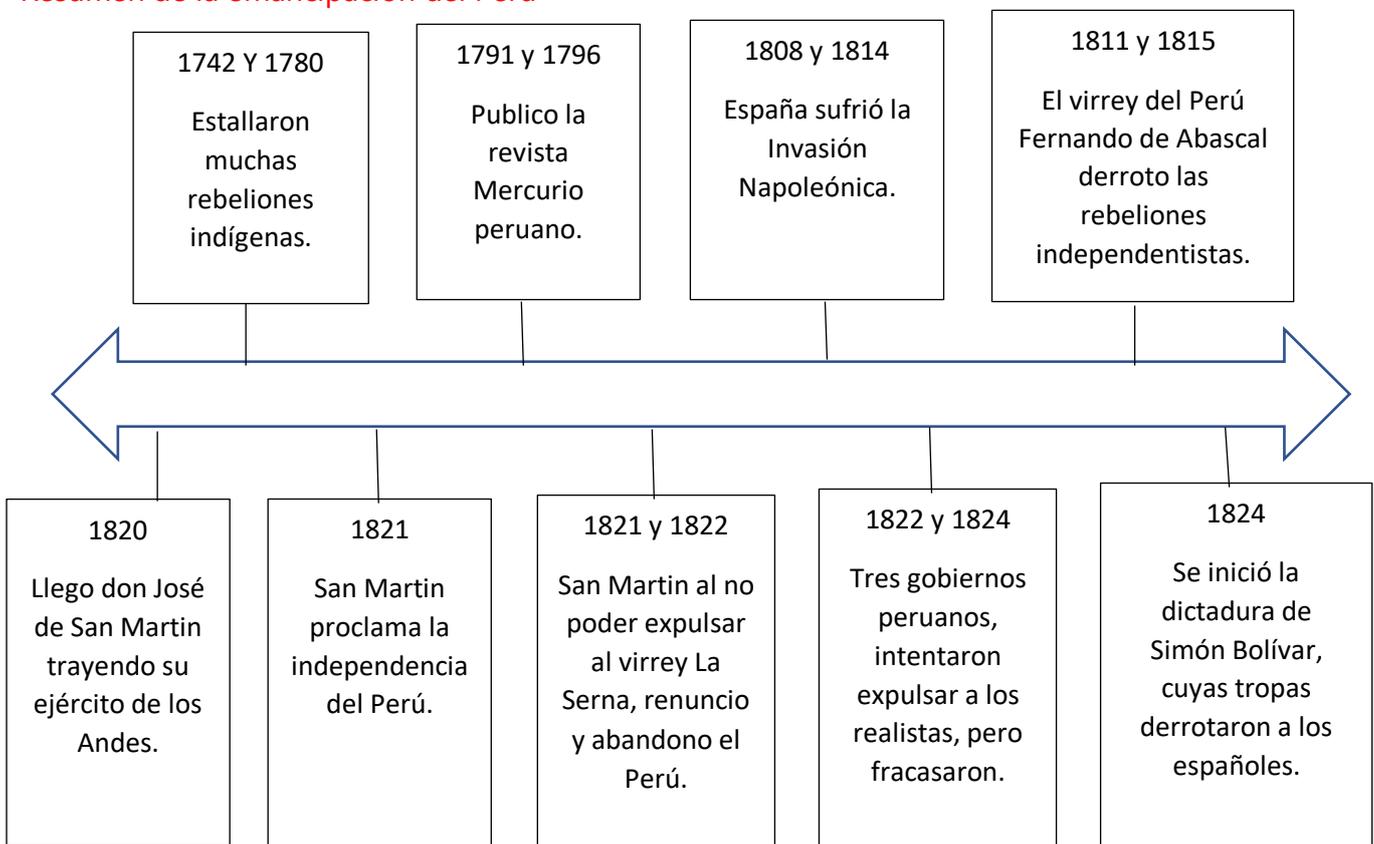
Mientras España estaba en una grave crisis, fue invadida por Francia. Al principio, las colonias americanas apoyaron al rey Fernando VII, pero posteriormente este apoyo cambio, porque los españoles no aceptaban a los criollos americanos como iguales. Por este, muchos criollos empezaron la lucha por la independencia, creando Juntas de gobierno que les quitaron el poder a las autoridades fieles al rey. Esto se dio entre 1808 y 1810. El único lugar que quedo fiel al rey fue el virreinato del Perú, dirigido por el virrey Fernando de Abascal que derroto una a una las juntas de gobierno, excepto la de Buenos Aires.

En los años siguientes, los criollos siguieron organizando reuniones, conspiraciones e incluso algunas rebeliones contra los realistas.

Desembarco de San Martin, llegada de Bolívar

El verdadero cambio vino con don José de San Martin, patriota argentino que comprendió la necesidad de liberar al Perú si se quería liberar América. Para ello, propuso un plan que consistía en invadir Chile y posteriormente Perú. Después de un difícil paso a través de los Andes y algunas batallas, San Martin logro independizar Chile y llego al Perú en 1820. San Martin logro entrar a Lima y proclamo nuestra independencia el 28 de julio de 1821.

Resumen de la emancipación del Perú





Actividad 3

Practica calificada



Nombre y apellidos:

- Explica. ¿Por qué se rebeló José Gabriel Condorcanqui, más conocido como Túpac Amaru II?
.....
.....
- Explica. ¿Por qué la rebelión de Túpac Amaru II logro cambios importantes a pesar de haber sido derrotada?
.....
.....
- Explica. ¿Por qué no pudimos liberarnos de los españoles antes de la llegada de José de San Martín?
.....
.....

• **Actividad para la casa**

1. Investiga.

- ¿A quiénes se llama precursores de la independencia peruana?
- ¿Qué acontecimientos sucedieron en América del Norte y Europa durante los años 1780 en adelante?
- Se realiza el proceso meta cognitivo a través de las siguientes interrogantes:
 - ¿Qué aprendiste el día de hoy?
 - ¿Por qué Túpac Amaru se rebeló, contra los corregidores?
 - ¿Qué hizo don Simón Bolívar por nuestro Perú?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
<ul style="list-style-type: none"> • Explica de manera sencilla diferentes versiones procedentes de diversas fuentes sobre un mismo hecho o proceso histórico 			
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las convenciones de décadas y siglos para hacer referencia al tiempo. 			