

EA 8– A1 - Situación de Aprendizaje N-1

Nombre	Comprensión de textos.				
Propósito:	Hoy los estudiantes aprenderán a leer una noticia.				
Área:	COMUNICACION	Grado:	4to	Fecha:	octubre

Actividad 1

Antes de la lectura:

Responde estas preguntas.



¿Quién es el personaje que aparece en la imagen?

¿Qué sabes acerca del ajedrez?

¿Por qué es importante este momento de su vida?

¿Por qué es importante tener ideas propias?

Propón dos posibles respuestas para estas preguntas:

¿De qué trata el texto que vas a leer?

¿Qué es un texto narrativo?

¿Con que intensidad se habrá escrito este texto?

Lee atentamente el siguiente texto.

Durante la lectura:

¿Qué pasará con Daniel?

¿Por qué será un gran ajedrecista?

¿Qué propone hacer en el futuro?

Cecilia va a participar en el campeonato de ajedrez de su escuela y su profesora le dio esta noticia para que la lea.

HUÁNUCO.

Su nombre es Daniel Lavado Celedonio, tiene 9 años de edad y viene de una familia muy humilde. Es el actual campeón regional de ajedrez. Se enamoró del ajedrez desde el primer día que vio una partida de este juego en su escuela. Empezó a jugar todos los días, muchas veces al día. Le gustaba tanto que rogaba que no llegaran las vacaciones, porque solo en su escuela podía seguir practicando su deporte favorito. En casa, su madre no tenía recursos para conseguirle un tablero de ajedrez. A los 6 años, Daniel empezó a participar en la Liga de Ajedrez de Huánuco y ganó varias partidas. Progresó muy rápido y, al poco tiempo, ganó el título del torneo regional "Julio Granda". Ganar este torneo le permitió representar a Huánuco en el Torneo Nacional del 2017 en Lima. Allí compitió contra muchos otros niños de todo el país, la mayoría de los cuales eran mayores que él. Consiguió el quinto lugar del torneo. En los últimos años, ha seguido ganando títulos y ha sido invitado a la selección nacional de ajedrez infantil. Ahora tendrá que competir con los mejores niños ajedrecistas de otros países, y tendrá que entrenar aún más fuerte. Para poder tener éxito y darle triunfos al Perú, este joven talento del ajedrez huanuqueño necesita el apoyo de las autoridades y empresas.

Después de la lectura:

¿De dónde proviene y que edad tiene?

¿En qué año y lugar sucedió el torneo?

¿Qué lugar ocupó durante el torneo?

Des pues de haber leído el texto marca con una (X) la alternativa correcta.

1.- ¿A que edad Daniel obtuvo sus primeros triunfos en competencias de ajedrez?

- a) A los 8 años b) A los 5 años c) A los 6 años d) A los 9 años

2.- Coloca los números 1,2,3 y 4 para indicar la secuencia de los hechos.

☐

Daniel gano el título del torneo regional "Julio Granda".

☐

Daniel fue invitado a la selección nacional de ajedrez infantil.

☐

Daniel represento a Huánuco en el torneo nacional del 2017.

☐

Daniel empezó a participar en la Liga de Ajedrez de Huánuco.

- a) 1 – 2 – 3 – 4 b) 2- 3 – 1 – 4 c) 2 – 4 – 3 – 1 d) 4 – 1 - 3 - 2

3.- ¿Cuál crees que fue la intención de la maestra al mandarle a leer la noticia a Cecilia?

- a) Que aprenda mas sobre la historia de Ajedrez.
- b) Que le sirva de ejemplo de superación y éxito.
- c) Que lleve la cuenta de los campeonatos por Daniel.
- d) Que le guste leer la sección de deportes del periódico.

4.- ¿Para que fue escrito este texto?

- a) Para informarnos sobre un hecho.
- b) Para indicarnos como jugar ajedrez.
- c) Para convencernos de una opinión.
- d) Para explicarnos las reglas de un juego.

Tarea para la casa:

Ahora te invito a desarrollar la ficha de aplicación.

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
• Lee con mayor fluidez			
• Reconoce la secuencia de la lectura .			

Lee con atención este texto y marca tus respuestas.

La República, 20 de febrero de 2022

UNA TELARAÑA GIGANTE: Millones de arañas crean telaraña gigante en Australia

Imagínate despertar y darte cuenta de que todo está blanco, pero no es nieve, sino que todo se encuentra cubierto por una gran capa de telarañas. Suena fantástico, pero en realidad esto sucedió en un pueblo de Australia, donde varios campos de agricultores fueron tapados por una telaraña gigante que fue tejida por millones de arañas.

Semanas atrás cientos de personas decidieron huir de sus casas, debido a que Australia estaba siendo afectada por fuertes lluvias, por ello las arañas aprovecharon esta soledad y decidieron tejer una gran cantidad de redes, que cubrieron finalmente los campos de los agricultores.



1. ¿Por qué el pueblo de Australia estaba cubierto de blanco?

- A. Por la nieve que había caído.
- B. Por la gran cantidad de lluvia caída.
- C. Por las telarañas tejidas por las arañas.
- D. Por los frutos plantados por los agricultores.

2. ¿Por qué las personas huyeron de sus casas?

- A. Por las lluvias que afectaban a Australia.
- B. Porque las arañas habían invadido su pueblo.
- C. Por la nieve que cubría el campo de agricultores.
- D. Por miedo a las telarañas que habían tejido las arañas.

3. ¿Cuál es la información más importante del texto leído?

- A. Las fuertes lluvias que afectaban a Australia.
- B. La nieve que cubrió los campos de agricultores.
- C. Las telarañas que cubrieron un pueblo de Australia.
- D. Las personas que huyeron de los campos de Australia.

4. De acuerdo con el texto, es posible concluir que:

- A. Australia es el país con mayor cantidad de arañas.
- B. Las arañas tejen telarañas en lugares abandonados.
- C. Las arañas tejen telarañas en lugares donde ha caído nieve.
- D. Los campos de agricultores se cubrieron por una gran capa de nieve.

5. En la oración: "debido a que Australia estaba siendo afectada por fuertes lluvias", la palabra destacada, ¿con cuál significado se está utilizando?

- A. Dañada
- B. Regada
- C. Molestada
- D. Impresionada

EA 8– A1 - Situación de Aprendizaje N-3

Nombre	Comprensión de textos.				
Propósito:	Hoy los estudiantes aprenderán a leer con mayor fluidez.				
Área:	COMUNICACION	Grado:	4to	Fecha:	OCTUBRE

Actividad 1

Antes de la lectura:

Responde estas preguntas.



- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿Qué sabes acerca de Pisac?
- ¿Por qué será importante conocer nuestro Perú?
- ¿Por qué es importante tener ideas propias?

Propón dos posibles respuestas para estas preguntas:

- ¿De qué trata el texto que vas a leer?
 - ¿Qué es un texto narrativo?
 - ¿Con que intensidad se habrá escrito este texto?
- Lee atentamente el siguiente texto.

Durante la lectura:

- ¿Quién entro al salón ?
- ¿Por qué mostraban tanta alegría?
- ¿Cuál era la finalidad del paseo?

Lee el siguiente texto:

¡NOS VAMOS DE PASEO!

Recuerdo el día en que el profesor de Arte entró al salón y, con una amplia sonrisa, dijo:

- ¡La próxima semana viajaremos a Písac! Será una visita de estudio.

Las reacciones fueron distintas. Algunos abrían la boca asombrados, otros se miraban entre sí, como interrogando por qué y para qué; otros dibujaban una sonrisa en sus rostros.

Jacinta daba saltos de alegría. Y yo, casi sin decir palabra por la emoción, abracé muy fuerte a mi mejor amiga, quien gritó emocionada. ¡Por fin saldremos de paseo todos juntos!

El maestro nos explicó que visitaríamos el pueblo de Písac para conocer la variedad de sus productos artesanales. La finalidad era realizar una exposición en la escuela sobre la creatividad y el arte de este lugar.

Llegó el día ansiado. Nos dirigimos al mercado de Písac. Además de alimentos (papas, ollucos, camotes, etc.), el mercado ofrece una variedad de artículos de artesanía. Nos detuvimos un buen rato en un puesto. Allí, una señora confeccionaba un tapiz de alpaca en su telar. ¡Con qué esmero combinaba las lanas! Recorrimos un día completo y aun así nos faltó mucho por ver. ¡Hora de regresar! Durante el viaje de retorno, comentábamos sobre el ingenio de los artesanos y su gran habilidad para crear bellos objetos, dignos de admirar.

Después de la lectura:

¿De dónde proviene y que edad tiene?

¿En qué año y lugar sucedió el torneo?

¿Qué lugar ocupó durante el torneo? Des pues de haber leído el texto marca con una (X) la alternativa correcta.

Responde:

3.-¿Qué significa la frase: ¡Con qué esmero combinaba las lanas!?

- m) Que jugaba con los ovillos de lana y era muy divertido.
- n) Que tejía con mucho descuido usando toda la lana.
- o) Que juntaba los ovillos de lana con mucha alegría.
- p) Que tejía con mucha dedicación usando variados colores.

4.-¿Qué quiso decir la niña con la expresión: ¡Por fin saldremos de viaje juntos!?

- q) Que al fin el profesor los llevaría a todos en avión.
- r) Que volverían a salir de viaje como siempre.
- s) Que por primera vez saldrían todos de viaje.
- t) Que nuevamente saldrían de viaje todos juntos.

5.-¿Qué se puede decir sobre el tipo de actividad que programó el maestro?

- u) Que estas actividades nos permiten aprender directamente de la realidad.
- v) Que estas actividades sirven para divertirnos y pasear con nuestros amigos.
- w) Que estas actividades son buenas para distraernos y jugar en nuevos lugares.
- x) Que estas actividades nos permiten conocer nuevas personas y divertirnos.

6.- Además de aprender sobre la variedad de productos artesanales, ¿qué crees que aprendieron a valorar los niños?

- y) Las hermosas lanas que utilizan los artesanos en Písac.
- z) Las habilidades y creatividad de los artesanos de Písac.
- aa) Las costumbres de los artesanos de Písac.
- bb) Las hermosas artesanías de que se elaboran en Písac.

7.- Si tuvieras que aprender sobre la artesanía de tu provincia, ¿a dónde deberían ir de visita?

- cc) A las Cataratas de Bayoz en Perené.
- dd) Al Centro Cívico de La Merced.
- ee) A la Comunidad Nativa de Pampa Michi.
- ff) A la Casa del Artesano en Huancayo.

Tarea para la casa

Ahora te invito a desarrollar la ficha de aplicación.

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
• Lee con mayor fluidez			
• Reconoce la secuencia de la lectura .			

EL PUERTO DE PISCO

El Puerto de Pisco aparece en mis recuerdos como una mansísima aldea, cuya belleza serena y extraña acrecentaba el mar. Tenía tres plazas. Una, la principal, con una suerte de pequeño malecón, barandado de madera frente al cual se detenía el carro que hacía viajes "al pueblo"; otra, la desolada plazoleta donde estaba mi casa; y la tercera, al sur de la población.

En el puerto yo lo amaba todo y todo lo recuerdo [...].

En las tardes, a la caída del sol, el viaje de los pájaros marinos que vuelven del norte, en largos cordones, en múltiples líneas, escribiendo en el cielo no sé qué extrañas palabras. En la noche, en la profunda oscuridad misteriosa, vanas luces que surgen y se pierden a lo lejos.

En mi casa, mi dormitorio tenía una ventana que daba hacia el jardín. Al despertar abría yo los ojos y contemplaba, tras el jardín, el mar.

1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?
 - a) Descriptivo poético
 - b) Narrativo descriptivo.
 - c) Narrativo poético.
 - d) Informativo descriptivo.
2. ¿Qué podía ver el autor desde su ventana cada mañana?
 - a) Las aves que volaban en largos cordones.
 - b) El carro que hacía viajes "al pueblo".
 - c) La plaza que estaba al sur del pueblo.
 - d) El jardín de su casa y el mar.
3. ¿Qué sentimientos expresa el autor hacia el Puerto de Pisco?
 - a) Amor y nostalgia.
 - b) Tristeza y enojo.
 - c) Alegría y tristeza.
 - d) Orgullo y soberbia.

4.- ¿Qué nos da a conocer el autor sobre el Puerto de Pisco?

- a) Nos da a conocer sus experiencias y vivencias de cuando era niño y vivía en el Puerto de Pisco.
- b) Nos da a conocer sus ideas y sus sentimientos hacia el Puerto de Pisco.
- c) Nos describe los aspectos más importantes del Puerto de Pisco y sus sentimientos hacia ese lugar.
- d) Nos da a conocer todo el Puerto de Pisco sin mencionar sus sentimientos hacia ese lugar.

5.- El texto es una descripción Subjetiva porque ...

- A
- a) Se perciben los sentimientos y las opiniones del autor.
 - b) Se presentan únicamente los datos del lugar en orden.
 - c) El autor escribe sobre un lugar lejano.
 - d) El autor nos presenta un lugar imaginario.

6.- ¿Qué significa la frase: “escribiendo en el cielo no sé qué extrañas palabras”?

- a. Que las aves marinas volaban haciendo letras en el cielo.
- b. Que las aves marinas volaban haciendo movimientos diversos.
- c. Que las aves marinas escribían palabras en el cielo.
- d. Que las aves marinas enviaban mensajes escritos.

7.- Del texto se deduce que:

- a) El Puerto de Pisco era hermoso sólo por sus playas y el mar.
- b) El Puerto de Pisco era un lugar pequeño, hermoso y tranquilo.
- c) El Puerto de Pisco era un lugar muy grande y con muchos lugares para visitar.
- d) El Puerto de Pisco tenía grandes plazas para visitar.

8.- Del texto se deduce que:

- a) El autor es un niño que vive muy feliz en el Puerto de Pisco.
- b) El autor es un adulto que vivió en el Puerto de Pisco cuando era niño.
- c) El autor es un adulto que visitó el Puerto de Pisco cuando era niño.
- d) El autor es un adulto al que le contaron sobre el Puerto de Pisco.