

EA 6– A4 Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Un ambiente sano es nuestro derecho.				
Propósito:	Reconocemos que todos tenemos derecho a vivir en un ambiente sano.				
Área:	Tutoría	Grado:	4to	Fecha:	SETIEMBRE-2022

Observan con atención cada una de las imágenes, luego responden en forma oral.



- Preguntamos: ¿En qué se diferencian ambas imágenes? ¿Consideras que la segunda imagen atenta contra nuestros derechos? ¿A cuáles? ¿Qué acciones podemos proponer para hacer respetar nuestro derecho a vivir en un ambiente sano?

Planteamos el problema:

- Responden la pregunta planteada:
 - **CUANDO LAS PERSONAS ARROJAN BASURA A LA CALLE ¿ESTÁN ATENTANDO CONTRA ALGÚN DERECHO? ¿CUÁL?**
- Retomamos el dialogo mediante las siguientes interrogantes: ¿Existe el derecho a vivir en un ambiente saludable? ¿Creen que se está respetando este derecho? ¿Por qué? ¿Consideran que las personas conocen este derecho? ¿Qué norma o ley tiene relación con este derecho? ¿Qué necesitamos hacer para que se respete este derecho?

Anlizamos información

- Explicamos que, para poder responder estas preguntas, debemos analizar información.
- Primero deberán de leer inicialmente la información y luego dialogar en equipo para poder responder las preguntas planteadas en cada texto.

Los niños y niñas somos CIUDADANOS AMBIENTALES si ejercemos nuestros DERECHOS

4 Vivir, estudiar y jugar en pueblos o ciudades con servicios de **agua segura** y con tratamiento y reuso de las **aguas residuales**.

5 Vivir, estudiar y jugar en lugares sin **basura** doméstica, industrial o peligrosa; contribuyendo a no producirla **Rechazando** productos o servicios que generan residuos, pero también **Reduciendo**, **Reusando** y **Reciclando** los ya generados.

6 Vivir, estudiar y jugar en lugares sin **ruidos** fuertes o nocivos y respetar también el silencio y la tranquilidad de los demás personas y de los animales.

7 Vivir en un país o región donde se aprovechan la **biodiversidad**, los **recursos naturales** y **servicios ambientales** con responsabilidad y sostenibilidad.



El derecho a un medioambiente adecuado incluye el derecho a disfrutar de un entorno ambiental seguro, para el desarrollo de la persona; pero tiene como contrapartida el deber de conservarlo y la obligación, por parte de los poderes públicos, de velar por una utilización racional de los recursos naturales.

❖ ¿Qué derechos ambientales tenemos?

❖ ¿Qué quiere decir "entorno ambiental seguro"?

❖ ¿Qué responsabilidades conllevan los derechos ambientales?

❖ ¿Qué quiere decir "ciudadanos ambientales"?

❖ ¿Qué quiere decir "ambiente saludable, equilibrado y adecuado"?

❖ ¿Por qué es necesario que las personas accedan a los derechos ambientales?

❖ ¿Qué responsabilidades conllevan los derechos ambientales?

Toma de decisiones:

• Planteamos las siguientes preguntas:

❖ ¿Está en nuestras manos que gocemos el derecho a vivir en un ambiente saludable?

❖ ¿Las personas conocerán que gozamos de este derecho y la responsabilidad que implica?

❖ ¿Qué podemos hacer para dar a conocer este derecho?

- Escuchamos sus respuestas y proponemos compromisos

Un compromiso sería elaborar carteles para colocarlos en el lugar cercano a la escuela donde se observa la acumulación de basura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Reconocieron en que consiste el derecho a vivir en un ambiente sano.			
Me comprometí a participar en acciones relacionadas al cuidado del medio ambiente.			