

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : **Demostramos nuestras habilidades al practicar el pre-fútbol**
 Fecha : Del 20 de junio al 24 de junio
 Grado : QUINTO

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices <i>Se relaciona usando sus habilidades sociomotrices</i>	Propone junto a sus pares soluciones estratégicas oportunas, tomando en cuenta los aportes y las características de cada integrante del grupo al practicar juegos tradicionales, populares, autóctonos, predeportivos y en la naturaleza.	Enfoque Orientación al bien común Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	Registro de Asistencia Silbato
⚽ En el aula: Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Tomar asistencia, y se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. ⚽ En el campo deportivo: En círculos sentados, recordamos lo que trabajamos la sesión anterior. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Tienen idea de lo que haremos hoy? ¿Será un deporte? ¿Será un nuevo ejercicio? ¿Qué será? El día de hoy realizaremos la culminación de las clases anteriores, aplicaremos todo lo aprendido sobre el mini fútbol, además jugaremos un encuentro de mini fútbol entre nosotros, en donde demostraremos nuestras habilidades. Se les indica el propósito de la sesión, el cual es que creen y apliquen estrategias y tácticas de juego al ejecutar el mini fútbol. Y lo mejor de todo es que lo haremos de manera divertida. Iniciamos los ejercicios de calentamiento.		

Desarrollo:	Tiempo aproximado: 90 min.	Campo deportivo Silbato Conos Platillos Registro Auxiliar Registro de Ocurrencia
⚽ Actividad: ¡Jugamos fútbol! En esta actividad los estudiantes se dividen en equipos equitativos por afinidad, cada equipo estará compuesto por 7 jugadores, uno será el arquero. Se jugará 2 tiempos de 10 minutos en cada encuentro. → Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos) Variante: se dará la indicación que durante un encuentro el profesor dará una señal y dejaran de jugar fútbol y el juego será balonmano, otra señal y volvemos a realizar fútbol. 		
Cierre:	Tiempo aproximado: 25 min.	
Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.		

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
- Usa la resolución reflexiva - Realiza movimientos coordinados y acertados - Es autónomo al explorar sus posibilidades	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar