

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : Jugamos San Miguel y Aprendemos el “saque”
Fecha : Del 11 de julio al 15 de julio
Grado : QUINTO

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</p> <p><i>Comprende su cuerpo</i></p>	<p>Pone en práctica las habilidades motrices específicas (relacionadas con la carrera, salto y lanzamientos) a través de la exploración y regulación de su cuerpo para dar respuesta a las situaciones motrices (en contextos lúdicos, predeportivos, etc.)</p>	<p>Enfoque de Interculturalidad</p> <p>Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar</p>

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	
<p>⚽ En el aula:</p> <p>Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio.</p> <p>⚽ En el campo deportivo:</p> <p>Tomamos asistencia. En círculos sentados, recordamos lo que trabajamos la sesión anterior. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Tienen idea de lo que haremos hoy? ¿Será un deporte? ¿Será un nuevo ejercicio? ¿Qué será? Ahora, realizaremos el juego tradicional “San Miguel” y aprenderemos una técnica básica en el voleibol. El saque: El saque no es otra cosa que el golpe que se le propina a la pelota para iniciar el juego, también se usa como herramienta para obtener puntos, ya que el balón va directamente al área contraria.</p> <p style="text-align: center;">Iniciamos los ejercicios de calentamiento.</p>		<p>Registro de Asistencia Silbato</p>

Desarrollo:**Tiempo aproximado: 90 min.****⚽ Actividad: Jugamos San Miguel**

Luego de realizar los ejercicios de calentamientos, realizaremos el juego tradicional "San Miguel", para ello realizamos los siguientes pasos:

- Ubicamos 5 colchonetas (para evitar que los estudiantes sufran golpes o caídas) en el centro del patio. (según disponibilidad)
- Sobre las colchonetas se sentaran de 5 a 6 estudiantes en cada colchoneta.
- Ubicamos un aro o cono a una distancia de 5 mts (aprox.)
- Seleccionamos a 5 estudiante que hará de "guardian" y a otros 5 que hará de "ladrón". (para cada colchoneta 1 ladrón y 1 guardian)
- El rol del guardian, es cuidar a los estudiantes y evitar que se los lleve el ladrón
- El rol del ladrón, es llevarse a los niños evitando que el guardian lo atrape
- El rol de los estudiantes, es sujetarse y entrelazar sus brazos para evitar que el ladrón se los lleve.
- Al silbato el guardian ira al aro y realizará una acción motriz (10 saltos, 10 polichinelas, 10 saltos de cucullas, etc) mientras el ladrón aprovechará y tratará de llevar a algun estudiante.
- cuando acabe de realizar la acción motriz, deberá correr e intentará atrapar al ladrón, el cual, huirá y evitará ser atrapado.



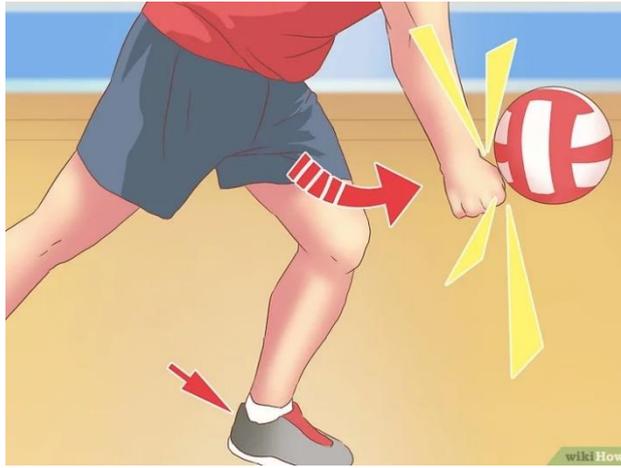
→ **Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)**

⚽ Actividad: Aprendemos la técnica del voleo

Ahora, aprenderemos la técnica del saque, con un balón los estudiantes golpearán en una dirección definida, mejorando su control. Se sugiere que se siga ejecutando hasta que todos hayan mejorado su técnica.



Campo deportivo
Silbato
Colchonetas
Conos
Platillos
Registro Auxiliar
Registro de Ocurrencia



Cierre:

Tiempo aproximado: 25 min.

Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no.
 Se les da 15 minutos de su deporte favorito.
 Se despide a los niños y niñas con alegría.

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
Regula su cuerpo de acuerdo a sus necesidades	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

 Docente de área