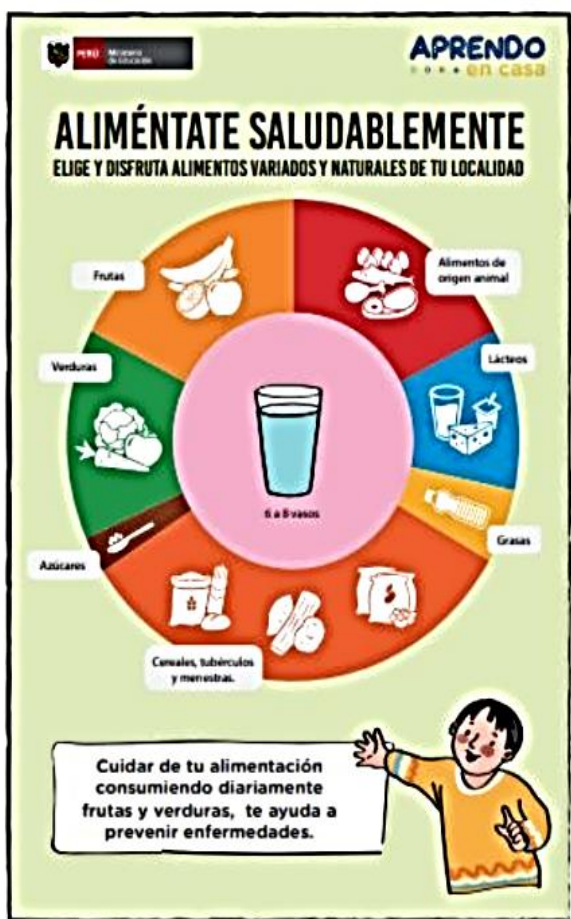


EA4 – A2 – Comunicación 1

Actividad N°2	“Promovemos el consumo de los alimentos nutritivos de nuestra localidad para el cuidado de nuestra salud”				
Situación de aprendizaje	Leemos afiches sobre la alimentación saludable.				
Propósito:	Leer afiches para conocerlo y saber para qué fueron hechas. identifican las acciones para cuidar su cuerpo.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	06/06/2022

Actividad 1

➤ **Invitamos** a las niñas y niños a observar la imagen. Luego lee el texto.



ALIMÉNTATE SALUDABLEMENTE
ELIGE Y DISFRUTA ALIMENTOS VARIADOS Y NATURALES DE TU LOCALIDAD

APRENDO en casa

Frutas, Verduras, Alimentos de origen animal, Lácteos, Grasas, Cereales, tubérculos y menestres, Azúcares, Agua.

Cuidar de tu alimentación consumiendo diariamente frutas y verduras, te ayuda a prevenir enfermedades.

Frase o eslogan que resume el mensaje del afiche

Imágenes que complementan la información

Mensaje sobre un tema que se da a conocer

➤ **Preguntamos:** ¿De qué tratará el afiche?

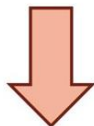
- En este caso, ¿Cuáles son las partes del afiche?
- ¿Qué imágenes están en el afiche?
- ¿Para qué leerás este texto?
- ¿Para qué se colocó esa imagen?

Trabajo en grupo: los niños y niñas ordenan en papelotes las imágenes y las partes de un afiche, luego lo presentan.

Actividad 2

- **Analizamos** la siguiente fuente de información.

¿QUÉ ES UN AFICHE?



Es un texto no literario persuasivo, por medio del cual se entrega un mensaje con intención de promover un producto o para invitar a participar en algo.

ESTRUCTURA DEL AFICHE:

Título	• Es una palabra o frase corta que da a conocer el asunto de que se trata el afiche.
Imagen	• Ayuda a entender la idea principal o mensaje que desea entregar el afiche.
Slogan	• Son las frases que contienen los afiches, tienen como característica ser breves, llamativas y resumen el mensaje que desea transmitir.

- **Observamos** diferentes afiches:



- Después de observar y leer el afiche las niñas y niños responden las siguientes preguntas.

Colorea la respuesta. ¿Qué tipo de texto has leído?

Cuento

Afiche

Poema

Según el texto ¿De qué trata el afiche?

Animales

Agua

Alimentos

Según el texto. ¿Qué nos pide en el afiche?

Receta

Ficha de recomendación

Según el texto ¿Qué recomendaciones nos brinda en el afiche?

Cuidar nuestro cuerpo

Cuidar tu alimentación

¿Para qué fue escrito el afiche?

- **Planificamos** la lectura de un afiche de los alimentos saludables.

¿Qué vamos a leer?	¿Para qué vamos a leer?	¿Quién la va a leer?
Un afiche de los alimentos saludables.	Para conocer los alimentos saludables que debemos consumir.	Mi maestra, mis compañeras y mis compañeros.

Actividad 3

- **Concluimos** con las niñas y niños que se usa los afiches para informar sobre aspectos importantes o recordar eventos y recomendaciones, que se colocan en lugares públicos para que todos puedan leerlos.
- Estructura de un afiche: título, imágenes grandes, mensajes con letras grandes, coloridas y de diferentes estilos, (slogan).

- **Recordamos** lo aprendido desarrollando la actividad del cuaderno de trabajo de comunicación, pagina 209, 210.



Mi evidencia

- 1.- Desarrolla las fichas de aplicación del anexo 1.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Deduce el significado de palabras y expresiones de un afiche, a partir de la información explícita.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

EA4 – A2 – COMUNICACIÓN 2

Actividad N°2	Promovemos el consumo de los alimentos nutritivos de nuestra localidad para el cuidado de nuestra salud			
Situación de aprendizaje	Escribimos afiches sobre una alimentación saludable			
Propósito:	Las niñas y niños aprenderán a escribir un afiche sobre la importancia de una alimentación saludable.			
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha: 08/06/2022

Actividad 1

➤ **Dialogamos** con las niñas y niños sobre lo trabajado durante la semana: ¿Cómo podemos aprovechar mejor los nutrientes de los alimentos?, ¿Qué recomendaciones debemos tener en cuenta para tener una alimentación saludable?, ¿Qué nos proporcionan los carbohidratos o azúcares a nuestro cuerpo?

➤ **Planificamos:**

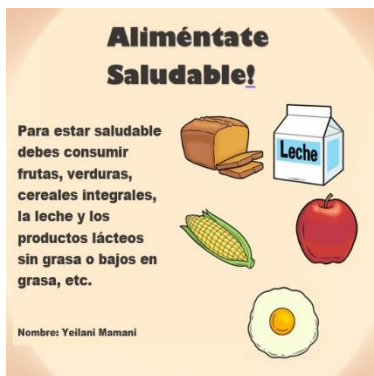
¿Qué texto vamos a escribir?	¿Para qué lo vamos a escribir?	¿Quién va a leer nuestro texto?	¿Qué necesitamos para escribir nuestro texto?
Vamos a escribir un afiche	Para difundir la importancia del consumo de alimentos nutritivos.	Nuestras compañeras y compañeros, maestros, padres y personas de la comunidad.	Recordar lo que sabemos sobre el afiche.

Actividad 2

➤ **Textualizamos:**

- Dialogamos y proponemos posibles mensajes que colocaríamos en los afiches.
- Preguntamos: ¿Qué quieren que las personas sepan sobre la importancia de consumir alimentos nutritivos?, ¿Qué ideas tienen?, ¿cómo podríamos expresarlo de una manera clara y breve?
- Comentamos sobre las características de un Afiche.
 - ✓ Comunica un mensaje
 - ✓ Debe ser llamativo
 - ✓ Utiliza imágenes y diferentes tipos de letras.
 - ✓ Debe entenderse en la primera lectura.

➤ **Observamos** algunos afiches



- **Comentamos** sobre lo que contiene un afiche
- ✓ Tiene un título
 - ✓ Tiene imágenes
 - ✓ Tiene una frase o eslogan

Actividad 3

- **Organizamos** nuestras ideas. Pensamos y escribimos mensajes que nos ayuden a dar a conocer a nuestros amigos y familiares sobre la importancia de alimentarnos nutritivamente.
- **Sugerimos** a las niñas y niños organizar sus ideas en el siguiente esquema

Un título que llame la atención
sobre una alimentación saludable.

Una imagen que ayude a entender
lo que se quiere comunicar.

Una frase o slogan que ayude a
convencer dando razones para el
consumo de alimentos nutritivos.

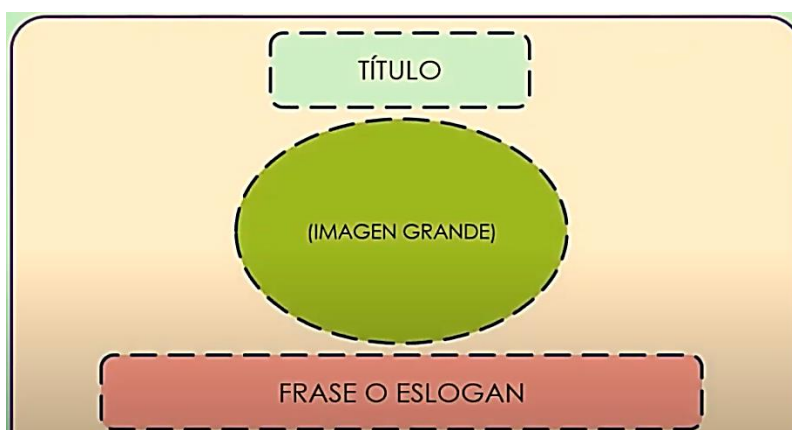
1. _____

2. _____

3. _____

Actividad 4

- **Invitamos** a las niñas y niños a elaborar un diseño para organizar y ubicar la información de nuestro afiche.



- **Revisamos** la producción de nuestro afiche, para ello completamos la siguiente ficha.

FICHA DE EVALUACION DE MI AFICHE	LO LOGRÉ	AÚN ME FALTA LOGRARLO
¿Consideré un título llamativo?		
¿Usé una imagen que ayude a entender el mensaje que quiere comunicar mi afiche?		
¿La frase o eslogan es breve y transmite la idea con claridad?		
¿Las letras son llamativas? ¿Emplee diferentes colores?		



Mi evidencia

- Elaboran su afiche para compartirlo en un pasacalle por los alrededores de la escuela.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Escribí mi afiche respetando sus características. - En mi afiche se puede entender el mensaje para una alimentación saludable.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>