



PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES DEL QUINTO GRADO – EdA 2

Actividad N°1: “Nos organizamos asumiendo responsabilidades para convivir mejor”					
	LUNES 11/04	MARTES 12 /04	MIÉRCOLES 13/04	JUEVES 14/04	VIERNES 15/04
Nombre de la sesión:	Prueba diagnóstica de escritura MATEMATICA: - Ubicamos nuestra aula en un croquis. RELIGION: - Renovamos nuestra fe recordando la vida, pasión y muerte de Jesús	MATEMATICA: - Ubicamos nuestra aula en un croquis. RELIGION: - Renovamos nuestra fe recordando la vida, pasión y muerte de Jesús	COMUNICACIÓN: - Leemos un cuento sobre la responsabilidad. ARTE: - Técnica de dactilo pintura.	FERIADO No laborable	FERIADO No laborable
Área:	Matemática Religión	Matemática Religión	Comunicación Arte		
Competencias:	- Resuelve problemas de forma movimiento y localización - Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	- Resuelve problemas de forma movimiento y localización. - Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
Propósito:	- Aprenderán a describir trayectorias en un croquis. - Renovar nuestra fe recordando la vida, muerte y resurrección de Jesús.	- Aprenderán a describir trayectorias en un croquis. - Renovar nuestra fe recordando la vida, muerte y resurrección de Jesús.	- Actuar con responsabilidad en la escuela y en cada espacio que les toca compartir. - Los niños y las niñas aprenderán a utilizar la técnica de dactilo pintura.		
Evidencia de Aprendizaje:	- Invita a los niños y las niñas a que realicen un croquis de su casa,	- Invita a los niños y las niñas a que realicen un croquis de su casa, ubiquen su	- Escriben una lista de sus responsabilidades que tienen en casa para		

	ubiquen su dormitorio y describan su posición respecto de la entrada principal a la casa. <ul style="list-style-type: none"> - Libro de Matemática (página 121,122) - Conoce y ordena los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús a través de un dibujo 	dormitorio y describan su posición respecto de la entrada principal a la casa. <ul style="list-style-type: none"> - Libro de Matemática (página 121,122) - Conoce y ordena los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús a través de un dibujo. 	una mejor convivencia en familia. <ul style="list-style-type: none"> - Libro de Comunicación (páginas del 5 al 10) - Expresan el amor a Jesús a través de un dibujo. 		
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa, etc.				

Actividad N°2: “Demostramos nuestra autonomía cumpliendo nuestros deberes”					
	LUNES 18/04	MARTES 19/04	MIÉRCOLES 20/04	JUEVES 21/04	VIERNES 22
Nombre de la sesión:	COMUNICACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> - Leemos un cuento sobre la responsabilidad. Arte <ul style="list-style-type: none"> - Técnica de dactilo pintura. 	MATEMATICA: <ul style="list-style-type: none"> - Representan y descomponen números hasta la decena de millar PERSONAL SOCIAL: <ul style="list-style-type: none"> - Nuestras metas personales para mejorar la convivencia. 	MATEMATICA: <ul style="list-style-type: none"> - Representan y descomponen números hasta la decena de millar PERSONAL SOCIAL: <ul style="list-style-type: none"> - Nuestras metas personales para mejorar la convivencia. 	CIENCIA Y TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> - Conocemos la célula y su estructura. COMUNICACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> - Escribimos nuestras vivencias a través de una anécdota. 	TUTORIA: <ul style="list-style-type: none"> - ¡Estor cambiando y me siento bien!
Área:	Comunicación Arte	Matemática Personal Social	Matemática Personal Social	Ciencia y tecnología Comunicación	Tutoría
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. 	

				- Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	
Propósito	<ul style="list-style-type: none"> - Actuamos con responsabilidad en la escuela y en cada espacio que les toca compartir. - Los niños y las niñas aprenderán a utilizar la técnica de dactilo pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Representamos y descomponemos los números según su orden posicional hasta la decena de millar. - Plantear nuestras metas personales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Representamos y descomponemos los números según su orden posicional hasta la decena de millar. - Plantear nuestras metas personales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocemos e identificamos las partes de la célula y su función. - Reconocemos la estructura de la anécdota. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoceré y valoraré los cambios que experimento con la llegada de la pubertad.
Evidencia de Aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> - Escriben una lista de sus responsabilidades que tienen en casa para una mejor convivencia en familia. - Libro de Comunicación (páginas del 5 al 10) - Expresan el amor a Jesús a través de un dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelven operaciones de descomposición de números hasta el orden de las decenas de millar. - Registran sus metas personales en un cuadro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelven operaciones de descomposición de números hasta el orden de las decenas de millar. - Registran sus metas personales en un cuadro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujan las partes de la célula e identifican sus funciones principales. - Escribe una anécdota sobre un hecho curioso que te haya ocurrido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora una lista sobre los cambios de la pubertad.
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa ,etc.				

Actividad N°3: Convivimos en armonía desarrollando nuestra autoestima.					
	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
Nombre de la sesión:	CIENCIA Y TECNOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> - Conocemos la célula y su estructura. COMUNICACIÓN:	CIENCIA Y TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> - La célula y sus clases. Plan lector: Lectura sobre la autoestima.	CIENCIA Y TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> - La célula y sus clases. 	MATEMATICA: <ul style="list-style-type: none"> - Resolvemos problemas de 	TUTORIA:

	<ul style="list-style-type: none"> - Escribimos nuestras vivencias a través de una anécdota. 		Plan lector: <ul style="list-style-type: none"> - Lectura sobre la autoestima. 	comparación e igualación. PERSONAL SOCIAL: <ul style="list-style-type: none"> - Cambios físicos y hormonales en la pubertad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las emociones son parte de mí.
Área:	Ciencia y tecnología comunicación	Ciencia y tecnología Plan lector	Ciencia y tecnología Plan lector	Matemática Personal social	Tutoría
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolvemos problemas de cantidad. - Construye su identidad. 	
Propósito	<ul style="list-style-type: none"> - Conocemos e identificamos las partes de la célula y su función. - Reconocemos la estructura de la anécdota 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocemos e identificamos las clases de célula. - Se reconoce, se aprecia así mismo y se acepta tal como es. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocemos e identificamos las clases de célula. - Se reconoce, se aprecia así mismo y se acepta tal como es. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compara e igualan números hasta la decena de millar. - Reconoce los cambios físicos y hormonales en la pubertad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoceré que las emociones forman parte de mi ser.
Evidencia de Aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujan las partes de la célula e identifican sus funciones principales. - Escribe una anécdota sobre un hecho curioso que te haya ocurrido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un mapa conceptual de las - clases de célula. - Se dibuja así mismo y escriben sus cualidades. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un mapa conceptual de las clases de célula. - Se dibuja así mismo y escriben sus cualidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelven problema de comparación e igualación. - Libro pagina 37- 40 - Completan en la tabla algunos de los cambios que experimentan en la etapa de la pubertad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resuelven una ficha de trabajo. - Desarrollan el libro páginas del 14 – 17
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa, etc.				