

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 1	"Conocemos los riesgos de internet"				
PROPÓSITO:	Hoy los niños y niñas identificarán los contactos seguros y peligrosos cuando utilizan internet.				
ÁREA:	TUTORIA	Grado:	6to A, B, C, D	Fecha:	Octubre 2022

- Analizo la siguiente imagen:



Respondo las siguientes preguntas.

- ¿Por qué el personaje "Juan" usa una máscara?

Two light blue horizontal bars with dashed lines for writing.

- ¿Qué quiere decir la imagen?

Two light yellow horizontal bars with dashed lines for writing.

- Leo la siguiente historieta:



• Reflexiono y respondo.

- ¿Qué le está pidiendo Tom a Gabi?

- ¿Qué estará sintiendo Gabi?

- ¿Por qué crees que Gabi responde "Voy a pensarlo"?

Analizo qué consecuencias pueden tener mis decisiones.

• Ayuda a Gabi a tomar una decisión:

. Ella tiene dos caminos: acepta la propuesta de Tom o no la acepta. Inventamos cómo continuaría la historia de acuerdo con la decisión que tome Gabi. Si Gabi acepta la propuesta de Tom, esta será la consecuencia:

Si Gabi acepta la propuesta de Tom, esta será la consecuencia:

Si Gabi NO acepta la propuesta de Tom, esta será la consecuencia:

• Dialogamos en grupo y respondemos las siguientes preguntas:

- ¿En cuál situación está Gabi expuesta a riesgos? ¿Por qué?

- ¿Qué decisión le recomendaríamos a Gabi? ¿Por qué?

- ¿Qué otros peligros podemos encontrar en internet?

Identifico contactos seguros y peligrosos en internet.

- Leo con atención los diálogos que se presentan a continuación; respondo las preguntas y decido si es un contacto **seguro** o **peligroso**.

Juan: ¡Hola, Paco! ¿Ya hiciste la tarea de matemática?

No, aún no. Paco

Juan: ¿Por qué no vienes y la terminamos juntos?

Buena idea, pero voy a avisarle a mi hermana, porque mi mamá no está. Paco

Juan: Está bien.

>>> RESPONDER

- ¿Los personajes se han visto cara a cara?

.....

.....

- Si Paco acepta lo que le piden, ¿alguien podrá ayudarlo si lo necesita?

.....

.....

- ¿Es un contacto seguro o peligroso?

.....

Amistoso: Hola, Américo, qué grande se te ve en la foto, sales muy bien.

¡Gracias! Américo

Amistoso: Tengo unos juegos nuevos, pero no tengo con quién jugar. ¿No quieres venir a mi casa para jugar?

Mmm, no puedo salir, mi mamá no está. Américo

Amistoso: Pero no importa, ella no se va a enterar.

>>> RESPONDER

Es un contacto...

Marina: Hola, ¿cómo estás?

Bien, ¿qué pasó?, ¿por qué no fuiste al colegio? Elsa

Marina: Me quedé dormida.

Ah, ¿estás sola? Elsa

Marina: Con mi abuelita.

Pídele permiso para que vengas a mi casa. Elsa

>>> RESPONDER

Es un contacto...

Ahora, guiándome de las preguntas, decido si es un contacto seguro o peligroso en los siguientes casos:

Amistoso: Hola, Américo, qué grande se te ve en la foto, sales muy bien.

¡Gracias! Américo

Amistoso: Tengo unos juegos nuevos, pero no tengo con quién jugar. ¿No quieres venir a mi casa para jugar?

Mmm, no puedo salir, mi mamá no está. Américo

Amistoso: Pero no importa, ella no se va a enterar.

>>> RESPONDER

Es un contacto...

Marina: Hola, ¿cómo estás?

Bien, ¿qué pasó?, ¿por qué no fuiste al colegio? Elsa

Marina: Me quedé dormida.

Ah, ¿estás sola? Elsa

Marina: Con mi abuelita.

Pídele permiso para que vengas a mi casa. Elsa

>>> RESPONDER

Es un contacto...

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

Compartimos lo aprendido.

• Con la guía de la profesora o el profesor, leemos la siguiente información 3 y, a continuación, ilustramos en un papelote algunas recomendaciones para el uso seguro de internet

Uso mi correo electrónico para escribir mensajes a mis amigas y amigos, dialogar sobre mis tareas o hacer trabajos en grupo.



Si chateo, lo hago solo con amigas, amigos o familiares. Si alguna persona desconocida se comunica conmigo, se lo cuento a mi mamá o a mi papá, o a otro familiar adulto. Guardo las conversaciones del chat, ya que pueden ser útiles para demostrar la comunicación.



Puedo participar en actividades en línea sin necesidad de entregar mis datos. Si en algún sitio me piden entregar información personal, por ningún motivo se la doy, y se lo cuento a mi mamá o a mi papá, o a otro familiar adulto.



Nunca entrego información a personas desconocidas: no digo dónde vivo, en qué escuela estudio, ni doy mi número de teléfono. No doy datos familiares, como el lugar donde trabajan mi madre o mi padre o el horario en que voy a la casa.



Si alguien me pide información, no me encuentro con personas que conocí por medio del chat. Hay personas que mienten sobre su edad, sobre cómo son físicamente y sobre quiénes son realmente. Podrían hacerme daño.



No utilizo cámara web para chatear. En redes sociales como Facebook, no acepto como amigas o amigos a personas que no conozco y dejo abierta la sección de seguridad de mi perfil solo para personas de confianza.



Reflexiono.

- ¿En qué momentos puedo usar mi correo electrónico?
- ¿Está bien si en mis redes sociales acepto a todas las personas que me envían solicitudes de amistad?, ¿por qué?
- ¿Todas las personas que conozco por internet me dirán sus verdaderos datos, como nombre, edad, lugar donde viven, etc.?
- ¿Debo compartir mi información personal con todas las personas en las redes sociales?, ¿por qué?, ¿qué puede pasar?
- Si alguien que no conozco me pide que encienda la cámara porque me quiere conocer, ¿qué debo hacer?

Compartimos en familia.

- Dialogo con mi familia y verifico junto a ella mis redes sociales, de manera que solo tenga entre mis contactos a mis amigas, amigos y familiares. Además, debo asegurarme de que mi perfil esté en modalidad cerrada o cuenta privada