

EA7– A4- Situación de Aprendizaje N-2

Nombre	Leemos trabalenguas				
Propósito:	Hoy los estudiantes aprenderán a leer trabalenguas para mejorar Su adicción.				
Área:	COMUNICACION	Grado:	4to	Fecha:	11/10/2022

Actividad 1

Leemos con mucha atención:



Ahora conoceremos ¿Qué son trabalenguas?

LOS TRABALENGUAS

Los trabalenguas son textos difíciles de pronunciar creado como un juego para hacer que quien lo lea, se equivoque en hacerlo.



Actividad 2

Los trabalenguas también tienen dificultades

LOS TRABALENGUAS

Su dificultad radica en la presencia
De rimas y alteraciones a partir del
Uso de fenómenos que resultan
Muy parecidos.



Ahora conoceremos algunas características:

CARACTERÍSTICAS



- 1.- Es una composición poética.
- 2.- Pertenece al género lírico.
- 3.- Son composiciones breves.
- 4.- Utilizan juegos de palabras.
- 5.- Forman familia de palabras.

Con mucha rapidez leemos los siguientes trabalenguas.

Mariana Magaña desenmarañara
Mañana la maraña que enmarañara
Marina mañana.
¿Desenmarañara mañana Mariana
Magaña la enmarañada maraña que
Enmaraña Marina mañana.



Yo tengo una cabra ética pirética,
 Perimpimpletica, peluda, pelada,
 Perimplimplada, que tuvo un cabrito
 Ético, pirético, perimpimpletico,
 peludo, pelado, perimplimplado.



Tarea para la casa:

Elabora dos trabalenguas que puedas leer con mayor fluidez.

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Reconoce que es un trabalenguas			
Elabora trabalenguas para una mejor adicción.			

EA7– A4- Situación de Aprendizaje N-4

Nombre	Escribimos trabalenguas				
Propósito:	Hoy los estudiantes aprenderán a escribir trabalenguas con temas de Su preferencia.				
Área:	COMUNICACION	Grado:	4to	Fecha:	13/10/2022

Actividad 1

Leemos con mucha atención las siguientes palabras:

PINTOR	PINTURA	PINTA	PINTURITAS
ESCOBA	ESCOBERO	ESCOBÓN	ESCOBITA
JARDÍN	JARDINERO	JARDINERA	JARDINCITO

Ahora contestamos algunas preguntas:

¿QUE PALABRAS PUEDES RECONOCER?	¿CUÁNTOS GRUPOS DE PALABRAS HAY?
QUE TIENEN EN COMÚN ALGUNAS PALABRAS	
¿SABES EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS?	¿ALGUNA VEZ HAS CREADO ALGUNA TRABALENGUAS?

Actividad 2

¿Qué escribirás?	¿Para qué escribirás un trabalenguas?	¿Quiénes leeran tu trabalenguas?
↓	↓	↓
Un trabalenguas	Para divertirnos con la familia	La profesora y los compañeros

Para crear un trabalenguas primero debemos de

Planificar:

Después de haber planificado ahora si podemos escribir un trabalenguas

Utilizando una familia de palabras:



Veamos ahora un ejemplo de trabalenguas:

The example shows a tongue twister using the 'pintor' family of words. At the top, the words 'pintor', 'pintura', 'pinta', and 'pinturitas' are listed in boxes with blue arrows pointing right. Below this, the tongue twister text is written in a playful font, with the words from the family highlighted in red. To the right of the text is a cartoon illustration of a painter with red hair, wearing a red shirt and blue pants, standing next to an easel and painting a red heart on a canvas. The background of the illustration is a bright, colorful scene with a sun and clouds.

El **pintor** **pinta** **pinturitas**
con **pinturas** de muchos colores.
Con **pinturas** de muchos colores
pinta **pinturitas** el **Pintor**.

A tongue twister about a hen and her chicks. The text is written in a simple, black font. To the right of the text is a cartoon illustration of a brown hen with a red comb and wattle, standing on two feet. The hen is looking towards the text. The background is white with a light blue border.

Yo tengo una gallina pinta, pirinca,
piranca, rubia y titiblanca, esta
gallina tiene unos pollitos pintos,
piririncos, pirirancos, rubios y
titiblancos, si esta gallina no fuera
pinta, pirinca, piranca, rubia y
titiblanca, no tuviera los pollitos, pintos
piririncos, pirirancos, rubios y
titiblancos!

A tongue twister about Constantinople. The text is written in a simple, black font. To the right of the text is a cartoon illustration of a man with a yellow crown and a brown fur collar, looking towards the text. The background is white with a light green border.

Constantinopla
El Rey de Constantinopla
está constantinoplizado.
Consta que Constanza,
no lo pudo desconstantinoplizar
El desconstantinoplizador
que desconstantinoplizare
al Rey de Constantinopla,
buen desconstantinoplizador
será.

Tarea para la casa:

Desarrolla la hoja de aplicación:



Instrucciones: Completa el trabalenguas con las palabras de los recuadros.

Chuchena **techo** **pasaba** **choza** **ajena**

María Chuchena techaba su
y un techador que por allí le dijo:
- María Chuchena, ¿techas tu choza o techas la ?
- Ni mi choza ni techo la ajena,
que techo la choza de María .



Escucha el trabalenguas y responde las siguientes preguntas

TRABALENGUAS 

El perro de San Roque no tiene rabo,
porque Ramón Ramírez se lo ha cortado.



© proferecursos.com

Luego de completar la hoja de aplicación te invito a escribir 2 trabalenguas de tu preferencia.

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Reconoce que es un trabalenguas.			
Crea trabalenguas de su preferencia.			