

EDA6 – A2 – TUTORÍA

Actividad N°2	“Conocemos el espacio donde vivimos para valorarlo y cuidarlo”				
Situación de aprendizaje	La responsabilidad y la laboriosidad.				
Propósito:	Que los niños y niñas comprendan el valor de la laboriosidad para ser responsables.				
Área:	Tutoría	Grado:	2do	Fecha:	26/08/2022

Actividad 1

➤ **Participamos** en la dinámica “Ritmo a gogó” donde mencionaran las actividades que realizan en aula y las que realizan en casa.

➤ **Observamos** la siguiente imagen.

- Qué dificultades tuvo en su cumplimiento de sus tareas.

- Observa esta viñeta y luego responde.

➤ **Preguntamos:**

- ¿Qué situación le pasa a Lorenita?
- ¿Realmente se olvidó o prefirió hacer otra cosa?
- ¿Te ha pasado alguna vez algo parecido?



Te has dado cuenta que Lorenita, por no haber cumplido con su tarea, se encuentra en serias dificultades. Si dice que se “olvidó” y este comportamiento se repite, se irá acostumbrando a no ser laboriosa ni responsable, y por lo tanto tendrá dificultades para lograr sus metas. Por eso, debemos asumir nuestra responsabilidad y terminar nuestras tareas, actividades o proyectos a tiempo y de la mejor manera posible.

COMPRENDEMOS QUE ES LA RESPONSABILIDAD

A nadie le gusta que le recuerden en todo momento lo que tiene que hacer, si sabe que debe cumplir sus responsabilidades. Si no queremos pasar por esta sensación de molestia e incomodidad, debemos tener en cuenta cuáles son nuestras responsabilidades y cumplirlas porque van en beneficios de nuestra propia formación y desarrollo.

- **Invitamos** a las niñas y niños en equipos a dialogar sobre las responsabilidades que deben cumplir en el aula, mencionando como observan sus comportamientos.
- **Socializamos** con la participación voluntaria de un integrante por equipo para que lean sus propuestas, dialogamos sobre lo escuchado y felicitamos sus presentaciones.

➤ **Reflexionamos** sobre lo trabajado:

- Si todos cumplimos con nuestras responsabilidades, nuestra aula será más ordenada.
- Para poder cumplir con nuestras responsabilidades no se necesitan hacer mucho, es solo cumplir.
- En casa también debemos cumplir con nuestras responsabilidades, así ayudamos a nuestros padres con las labores.

Actividad 2

- Invitamos a las niñas y niños a desarrollar la ficha de aplicación.



Mi evidencia

- Elaboran una lista de sus responsabilidades que deben realizar en el aula y en casa.
- Conversan en familia sobre la responsabilidad y si todos cumplen en casa.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
<ul style="list-style-type: none"> - Explique sobre las responsabilidades que debemos cumplir en el aula y en casa. - Escribí mi compromiso para cumplir con mis responsabilidades. - Completé la ficha de aplicación. 			

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?

2. ¿Cómo he aprendido?

3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación

1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO