

EDA N°06-A4-Situación de Aprendizaje-Tutoría

<b>ACTIVIDAD N° 4</b>	“Valoramos el trabajo de la familia en la contribución por el desarrollo de nuestra región”				
<b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 1</b>	“Me informo sobre los efectos y las consecuencias del consumo de alcohol”				
<b>PROPÓSITO:</b>	Hoy los niños y niñas reflexionarán sobre los efectos negativos del consumo de alcohol.				
<b>ÁREA:</b>	TUTORIA	<b>Grado:</b>	6to A, B, C, D	<b>Fecha:</b>	Agosto 2022

Se pide a los alumnos observar con atención la siguiente imagen y que reflexionen acerca del comportamiento de esta familia.

Con la guía de la profesora, dialogan acerca de lo que ven en la imagen respondiendo a las preguntas:

- - ¿Qué está haciendo esta familia?
- - ¿Por qué motivo lo están haciendo?
- - ¿Por qué otros motivos la gente consume alcohol?

Comparan en pareja sus respuestas y responden:

¿Recordamos el aviso “Tomar en exceso es dañino”? ¿Dónde lo hemos visto?

¿Qué cantidad se considera exceso?.....

Con la guía de la profesora o el profesor, compartimos nuestras respuestas:

Enseguida con la ayuda de la profesora, leen la siguiente información:

**¿Qué es el alcohol?** Es la sustancia de mayor consumo en el Perú y en el mundo.

Su uso está muy ligado a las ideas, creencias y costumbres de los pueblos para celebrar, divertirse y compartir, por lo que la mayoría de la gente no lo considera una droga.

Sin embargo, sí es una droga, porque hace más lento el funcionamiento del cerebro y va produciendo un adormecimiento progresivo, según la cantidad de alcohol que ingresa a la sangre.

Su abuso hace que las personas pierdan el autocontrol, la memoria, el juicio, la coordinación, el equilibrio, y se altera la respiración y la circulación.

El alcohol, al ser consumido, pasa de la boca al estómago, donde comienza su absorción a la sangre. Pasa al intestino delgado, en el cual se absorbe la mayor cantidad. Luego, pasa al torrente sanguíneo y llega al cerebro para iniciar de inmediato sus efectos.

El diagrama muestra un cuerpo humano con flechas que indican el camino del alcohol: desde la boca, al estómago, luego al intestino delgado, al torrente sanguíneo y finalmente al cerebro. Se incluyen etiquetas para Boca, Estómago, Intestino delgado, Cerebro y Torrente sanguíneo.

Continúan revisando la información:

### Efectos

**Efectos psicológicos:** Se pierde la vergüenza y el temor. Hay una sensación de alegría y placer. El consumidor se vuelve más sociable o agresivo. Tiene dificultades para hablar y razonar.

**Efectos fisiológicos:** Disminuyen los reflejos; se presentan dificultades para hablar y coordinar movimientos.



### Consecuencias de su abuso

Cuando las personas consumen alcohol en exceso, esta práctica se convierte en una adicción, es decir, en una enfermedad conocida como "alcoholismo".

Una persona que bebe alcohol en exceso siente el deseo compulsivo e irresistible de beber, no solo para sentir sus efectos, sino sobre todo para evitar los síntomas de la abstinencia (es decir, cuando se deja de beber), como ansiedad, temblores musculares, insomnio, náuseas, taquicardia, hipertensión y *delirium tremens* (alucinaciones a veces terroríficas).

Pierde la memoria; sufre enfermedades que afectan sus órganos, como gastritis, úlcera, cirrosis hepática u otros; se involucra en peleas; puede sufrir accidentes de tránsito. En casos extremos, es posible que muera.



La persona baja su rendimiento; inclusive abandona el trabajo o el estudio.

Enseguida reflexionan sobre el consumo de alcohol:

Luego de la lectura, participan en la conversación que promueve la profesora.

Inmediatamente esponden las siguientes preguntas

- ¿Por qué el alcohol es una droga como otras?
  - ¿Por qué algunas personas que han consumido solo algunos vasos de cerveza provocan accidentes de tránsito?
  - ¿Es saludable consumir alcohol?
  - ¿Es bueno que las niñas y los niños se inicien en el consumo de alcohol?
  - ¿Cómo podría ayudar a una compañera o un compañero que se ha iniciado en el consumo de alcohol?
- Con la ayuda de la profesora, elaboran un resumen en un papelote, así mismo elaboran en grupo afiches con mensajes para prevenir el consumo de alcohol.

### Comparten en familia

Con algún(os) instrumento(s) que hay en casa, se les pide invitar a su familia a componer una canción para promover la disminución del consumo de alcohol en su barrio o comunidad



EVIDENCIA

Presentan la canción creada en familia.