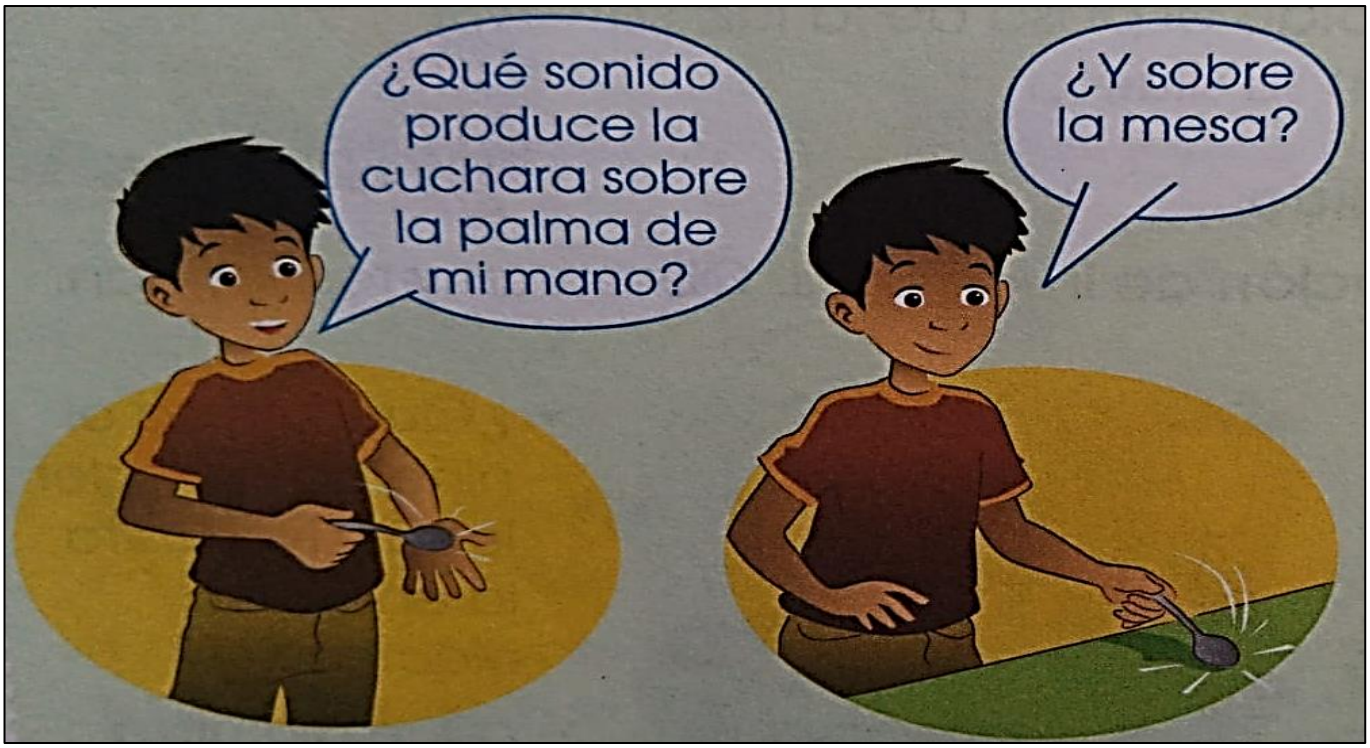
EDA8- A3- CIENCIA Y TECNOLOGIA 2

Actividad N° 3	**"Valoramos la democracia como estilo de vida de responsabilidad y respeto"**				
Situación de aprendizaje	**¿Cómo se produce el sonido?**				
Propósito:	Las niñas y niños identificaran los objetos que producen sonido.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	2do	Fecha:	10/11/2022

Actividad 1

Somos curiosos

- **Observa, imita y respondemos**



- **Respondemos** a las siguientes preguntas:
  - ¿Qué observan?
  - ¿Fueron iguales los sonidos en las dos superficies?
  - ¿Porqué?
  - ¿Cuál de los sonidos les pareció más fuerte?
  - ¿Y el menos fuerte?

  Planteamiento del problema los niños y niñas dirán sus respuestas. Escuchamos las respuestas y anotamos en la pizarra las que tengan relación con el tema a trabajar.
- **Escribimos** la respuesta del planteamiento del problema en una hoja de reúso según nuestros conocimientos.

¿Cómo se produce el sonido?

Actividad 2

- **ELABORACION DEL PLAN DE INDAGACIÓN**
- **Preguntamos:**

¿Qué podemos hacer para comprobar nuestra respuesta?

- Buscar en internet.
- Buscar en una lámina.
- Buscar en el libro de Ciencia y Ambiente 2.
- Leer una ficha informativa.

- **Nos informamos y descubrimos:**

-El **sonido** tiene su origen en un movimiento **producido** por un **golpe** o una **vibración**. Por ejemplo:
La voz de una persona, el ruido de una bocina o el rugido de un animal son sonidos.
El sonido transmite **energía sonora**.
Sus cualidades son:

a) Intensidad: origina sonidos-débiles o fuertes.
b) Tono: origina sonidos-agudos o graves.
c) Timbre: distingue los sonidos de los objetos que los producen.

- Analizamos el texto y completamos el esquema.

- **Estructura del saber**.

  -En conclusión, el sonido se origina por un movimiento producido por un golpe o vibración.

  -El sonido transmite energía sonora.

- **Aplicamos lo aprendido experimentando**.

  1. Escuchen los sonidos que se producen a su alrededor. Luego, escríbanlos en su cuaderno.
  2. Ahora realizaremos un experimento sobre los sonidos.

Actividad 3

- Realizamos un experimento: **TELÉFONO CASERO**

- **¿Qué necesitamos?**

- **¿Cómo lo hacemos?**

  1.-Con ayuda de una persona adulta, hagan un pequeño orificio en el centro de la base de cada vaso.

  2.- Pasen los extremos del hilo de pescar por los orificios.

  3.- Introduzcan un botón y amarren cada extremo de hilo.

  4.- Cada uno tome uno de los vasos y sepárense hasta tensar el hilo.

  5.- Uno debe hablar dentro del vaso y el otro colocar la base del vaso en su oído para escuchar el mensaje.

- **¿Qué concluimos?**

  - ¿Lograron enviar y escuchar el mensaje al usar los vasos?
  - ¿Por qué ocurrió esto?
  - ¿Por qué creen que los teléfonos son importantes en la vida de las personas?

Mi evidencia

1. Realizan el experimento del teléfono malogrado.
2. Desarrollan la ficha de aplicación.

- **Evaluación y comunicación:** Pregunta a las niñas y los niños: ¿qué actividades nos ayudaron a comprobar la respuesta a la pregunta inicial?

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad…	Lo logré	Estoy intentando	Necesito ayuda
- Identifiqué los sonidos de diferentes objetos.			

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Te invitamos a visitar nuestra página web
https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022