EA8 – A1 – COMUNICACIÓN 1

Actividad N°1	**“Orgullosos de ser parte de la familia Doramayerina”**				
Situación de aprendizaje	**Leemos acrósticos sobre nuestro colegio.**				
Propósito:	Leerán acrósticos sobre el aniversario de nuestro colegio.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	24/10/2022

Actividad 1

- **Preguntamos:** ¿saben que es un acróstico?, ¿han visto o leído antes un acróstico?, ¿Dónde?

Actividad 2

Antes de la lectura:

- **Presentamos** el papelote e invitamos a los niños a leer y a observar el texto.

E stoy feliz, porque
S oy miembro de la
C asa Doramayerina,
U nico lugar donde me
E ncuentro con mis amigos,
L uego jugamos
A legres a la hora de recreo.

- **Preguntamos:** ¿De qué creen que trata el texto? ¿qué características tiene el texto?, ¿Qué tipo de texto es?, ¿cómo se leen los acrósticos?

Durante la lectura:

- **Invitamos** a las niñas y niños a completar el cuadro con las características de los acrósticos.

Los acrósticos

Un acróstico es un juego del lenguaje que consiste en escribir versos, a partir de la letra inicial de otra palabra escrita hacia abajo.

Actividad 3

- **Textualizamos** Invitamos a las niñas y niños el siguiente acróstico, subrayan las letras iniciales y luego lo dibujo en mi cuaderno.

Mis primeras
Ilusiones
Comenzaron aquí
Orgullosa hoy
Llevo tu insignia
En mi pecho
Guardando
Inolvidables recuerdos
¡Oh!... colegio querido.

Después de la lectura:

- **Preguntamos** ¿cómo es un acróstico?, ¿por qué ponemos la primera letra con un color diferente?, ¿esta palabra u oración se relaciona con la mamá?, ¿esta palabra o frase que van a escribir se inicia con la letra del color diferente?, ¿Qué otras palabras conocen que se inicia con esa letra?, ¿Qué otras palabras u oraciones pueden proponer que se relacionen con nuestro colegio? Invitamos a usar el diccionario.
- **Socializamos** nuestras ideas mencionando que el acróstico es un juego del lenguaje que consiste en escribir versos, a partir de la **letra inicial** de otra palabra escrita hacia abajo.

- **Reflexionamos** sobre el trabajo realizado que nos ha permitido conocer los diferentes acrósticos leidos por nuestros compañeros y compañeras y dialogar sobre ellos.

Mi evidencia

- Invitamos a las niñas y niños a resolver la ficha de aplicación.
- Trabajamos nuestro libro de trabajo de comunicación del MINEDU páginas 215 – 218.

Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad…	Lo logré	Estoy intentando	Necesito ayuda
- Leí e identifiqué las letras iniciales del acróstico sobre nuestro aniversario.			

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

I.E. DORA MAYER – BELLAVISTA - CALLAO

EDA8 – A1 - COMUNICACIÓN 2

Actividad N°1	“”				
Situación de aprendizaje	**Escribimos acrósticos.**				
Propósito:	Escribirán un acróstico referente al aniversario del colegio usando el nombre del colegio.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	26/10/2022

Actividad 1

En grupo clase

- **Dialogamos** con los estudiantes acerca de las actividades que se han estado desarrollando por el aniversario del colegio. Preguntamos: ¿qué actividades ya se han realizado en el colegio? ¿Qué concurso les gusta más? ¿te gusto la celebracion del aniversario al cantar y compartir con tus compañeros? ¿cómo te sentiste al participar?
- **Escuchamos** con atención sus intervenciones y registramos en la pizarra las ideas.
- **Textualizamos** y entregamos a los niños y niñas una hoja donde esribiran su borrador del acrostico. Escribiran en vertical el nombre del colegio.

D	
O	
R	
A	
M	
A	
Y	
E	
R	

- **Invitamos** a los niños y niñas a observar el texto y escribiran la primera version de su acrostico.
- **Preguntamos** sobre los diferentes aspectos del texto: ¿Cómo es?, ¿Por qué ponemos la primera letra en negrita o en un color diferente?
- **Proponemos** diversas interrogantes para la escritura del texto: ¿esta palabra u oración se relaciona con nuestro colegio?, ¿esa oración que van a escribir se inicia con la letra que está a la izquierda?,¿Qué otras palabras conocen que comienza con esa letra?
- **Buscamos** algunas palabras en el diccionario si es necesario.

Actividad 2

- **Revisamos** y entregamos a los niños y niñas la ficha de revisión para la primera versión de sus textos. Puede ser una ficha como la siguiente:

En nuestro acróstico …	SÍ	NO
¿El nombre del colegio esta colocado en forma vertical?		
¿Las palabras u oraciones que usamos se relacionan con el nombre del colegio y el aniversario?		
¿Colocamos punto al final de las oraciones?		

- **Indicamos** a los niños y niñas despues de las respuestas en la ficha de revision, procedan a la correcion y escritura de la segunda version de su texto.
- **Permite** que hagan todas las correcciones, asi como borrar, tachar, colocar palabras encima, etc.
- **Brindamos** apoyo a los niños y a las niñas en la revision. A partir de estas preguntas: ¿El nombre que esta escrito de forma vertical esta identificando el nombre del colegio?, ¿Qué mas les gustaria decir sobre el nombre o aniversario de nuestro colegio?

- **Iniciamos** la escritura de nuestra segunda version de nuestro acrostico. Entregamos una hoja de color donde escribiran. Podemos sugerir que escriban con diferentes colores y que decoren el texto.

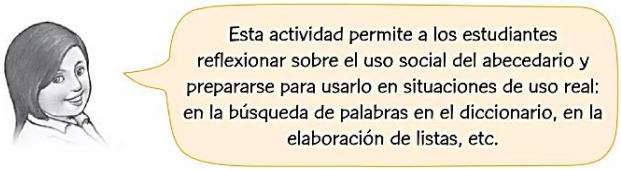
Antes de la presentación

- **Damos** algunas indicaciones para que realicen su presentacion determinando como leeran su texto, anotamos en un papelote las recomendaciones.
  - Presentamos a los niños y niñas el nombre de nuestro colegio.
  - Leemos en voz alta, con claridad, nuestro acróstico.
  - Explicamos el dibujo que realizamos al final del acróstico.

Durante la presentación

- **Pedimos** a los estudiantes que presenten los acrosticos que trabajaron en clase. Se preparan para la presentacion y el concurso de acrósticos.
- **Analizamos** su estructura mediante

Reflexionamos sobre el propósito del texto, al escribir el acróstico usando difernetes letras y palabras, en especial el nombre de nuestro colegio.



- **Formalizamos** mencionamos que **un acróstico es un juego del lenguaje donde se escribe versos, debe estar escrita la palabra en forma vertical, completarla con una frase cada letra y finalizar con el punto.**

Actividad 3

Mi evidencia

- Escriben y presentan su acróstico frente a sus compañeros.

Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad…	Lo logré	Estoy intentando	Necesito ayuda
- Escribí un acróstico con estructura simple en el nivel alfabético de acuerdo al nombre de nuestro colegio por su aniversario.			

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?