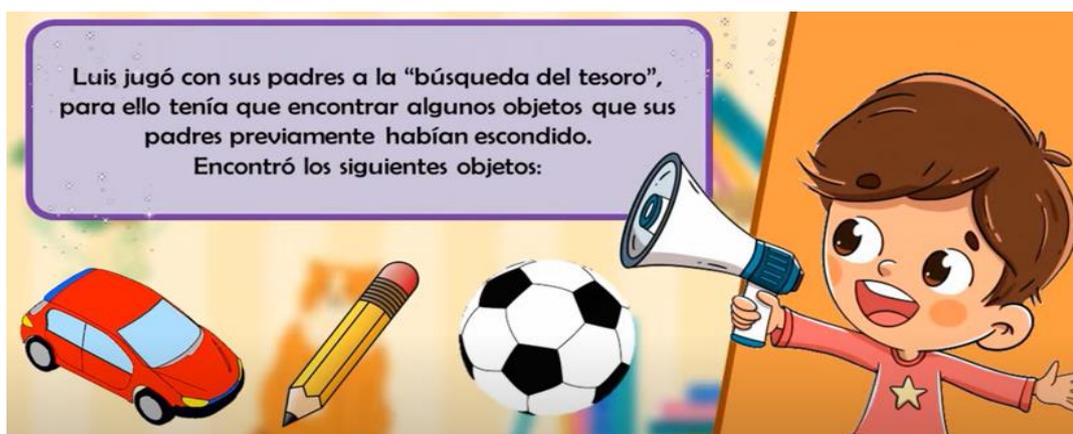


EA4- A4- Situación de aprendizaje N°1

Actividad N°4	“Cuidando nuestra salud, cuidamos la de los demás”				
Situación de aprendizaje N°1	Todos tenemos nombres				
Propósito:	Escribirán palabras que nombran personas, lugares, animales y cosas en un cuadro comparativo.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	20/06/2022

Actividad 1

- **Leemos** un texto.



- **Respondemos** a través de las siguientes interrogantes:
- ¿Cuál es el nombre del niño?, ¿A qué jugó Luis?, ¿Qué objetos encontró Luis?, ¿Qué son los sustantivos?, ¿Qué sustantivos conocen?

Actividad 2

- **Escribimos** los nombres de los siguientes sustantivos.



Los sustantivos sirven para nombrar cosas, animales, personas, lugares.

SUSTANTIVO COMÚN

○ Nombran de manera general seres u objetos con características comunes.

➤ Ejemplos :

- ✓ perro
- ✓ profesora
- ✓ ciudad
- ✓ virus



SUSTANTIVO PROPIO

○ Son aquellos que nos hacen distinguir a un individuo de su grupo.

○ Ejemplos :

- ✓ Leticia
- ✓ José Luis
- ✓ Argentina
- ✓ Rímac



Actividad 3

- **Leemos** un texto y clasificamos según corresponde.

El abuelo de Estela tiene una granja en Ica. El cuida a sus animales, en especial a su oveja Tidy porque lo acompaña cuando se siente solo.

SUSTANTIVO COMÚN	SUSTANTIVO PROPIO

- TAREA: Escribe 5 sustantivos de cada clase.

Evaluación



Aplicamos lo aprendido

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Reconocí los sustantivos propios y comunes.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

EDA4 – A4 – COMUNICACIÓN 2

Actividad N°4	“Cuidando nuestra salud, cuidamos la de los demás”				
Situación de aprendizaje	Usamos palabras que ordenar				
Propósito:	Aprenderán a usar conectores relacionando las ideas del texto.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	22/06/2022

Actividad 1

- **Invitamos** a las niñas y niños a observar las imágenes y leer el texto.
 Preguntamos: ¿Qué imágenes observamos? ¿Qué letra se repite más?

María y sus primos fueron a un picnic en el parque.
 Allí jugaron y cantaron. Antes de irse, Ana les leyó una historia de aventura y acción.



Escribimos
 cuanta Y
 encontramos
 en el texto.

Actividad 2

- **Nos informamos:**

LOS CONECTORES

Los conectores nos sirven para unir o enlazar palabras, frases u oraciones.

Gracias a los CONECTORES logramos darles sentido a los textos. Si no usamos conectores los textos o las explicaciones orales no tienen sentido.

Ejemplo: Carmen **y** Jorge son alumnos muy estudiosos.

Conector que une los nombres de dos personas.

María compro una camisa, **además** compró un pantalón.

Conector que indica adición.

Te dije que estudies, **pero no** lo hiciste.

Conector que une dos enunciados.

Observa las siguientes oraciones:



Tengo mucha hambre.

Comeré una rica hamburguesa.



¿Cómo las podemos conectar?

Tengo mucha hambre ; **por eso** , comeré una rica hamburguesa.

CONCETORES

Adición



También, además, más aún, aparte de ella.

Contraste



pero, sin embargo, mas, al contrario, no obstante.

Consecuencia



por eso, por lo tanto, así que, en consecuencia.

secuencia



Primero, luego, después, a continuación, mientras, finalmente.

TIPOS DE CONECTOR

➤ **Recordamos** lo aprendido desarrollando la actividad.

I. Subraya el conector de cada oración; luego, indica su clase:

1. Colorea y escribe el conector Y



2. Utiliza el conector Y para relacionar las siguientes palabras



3. ¿Qué dice cada tarjeta? Escríbela.



1. Traicionaste mi confianza; por eso, no te perdono. _____
2. Fuiste justo, por lo tanto, recibirás un premio. _____
3. Tengo calor, en consecuencia, me quitaré la chompa. _____
4. Lee el texto; luego, resuelve el cuestionario. _____
5. Primero, echa la harina; después, los huevos. _____
6. Es médico; además, educador. _____
7. Me sentí un poco mal; sin embargo, seguí trabajando. _____
8. Recibí peluches, flores, chocolates; también bombones. _____
9. Compré flores, pero olvidé los lazos. _____
10. Lávate las manos, después almuerza. _____

➤ **Formalizamos:** con las niñas y niños indicando que los conectores sirven para unir o enlazar palabras, frases u oraciones. Gracias a ello le damos sentido a los textos. Existen varias clases de conectores. (Y, mas, más aún, pero, por eso), etc.



Mi evidencia

-Desarrollamos la ficha de aplicación.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
Utilizan los conectores adecuados en el texto.			

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación

1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO



3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>