

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : Jala sogá
 Fecha : Del 21 de junio al 01 de julio
 Grado : QUINTO

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad <i>Comprende su cuerpo</i> <i>Se expresa corporalmente</i>	Anticipa las acciones motrices a realizar en un espacio y tiempo para mejorar las posibilidades de respuesta en la acción, aplicando la alternancia de sus lados corporales de acuerdo a su preferencia, utilidad y/o necesidad en la actividad física	ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar.

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	Registro de Asistencia Silbato
⚽ En el aula: Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Tomar asistencia, y se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. ⚽ En el campo deportivo: En círculos sentados, recordamos lo que trabajamos la sesión anterior. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Tienen idea de lo que haremos hoy? ¿Será un deporte? ¿Será un nuevo ejercicio? ¿Qué será? El día de hoy realizaremos juegos tradicionales, se les explicará por que se llaman tradicionales, como han pasado de generación en generación, y cuál es su importancia. Empezaremos con el juego de "jala sogá". Y lo mejor de todo es que lo haremos de manera divertida. Iniciamos los ejercicios de calentamiento.		

Desarrollo:	Tiempo aproximado: 90 min.	Campo deportivo Silbato Conos Platillos Registro Auxiliar Registro de Ocurrencia
⚽ Actividad: Jala sogá En esta actividad los estudiantes se dividen en grupos iguales, se colocará una sogá en el centro con una marca a la mitad de la sogá, y una marca para cada equipo, un grupo se ubicará frente a otro, ambos agarran un extremo de la sogá, al silbato del docente, jalaran con fuerza hacia su lado, si la marca de la sogá llega a la marca de un equipo, se dará por ganador al equipo que haya jalado con más fuerza. La acción será repetitiva hasta que todos los estudiantes hayan participado. Variantes: Se dividen en grupos por afinidad Se dividen en grupos por género Pueden enfrentarse en 1 vs 1 → Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos) 		
Cierre:	Tiempo aproximado: 25 min.	
Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.		

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
- Identifica sus lados corporales al realizar la actividad lúdica propuesta - Realiza movimientos coordinados y acertados - Es autónomo al explorar sus posibilidades	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

Docente de área