

EA3 – A3 - Situación de aprendizaje N° 2

Actividad N°3	Colaboramos en familia para el cuidado de nuestro entorno natural y social.				
Situación de aprendizaje N°2	Identificamos los elementos naturales y sociales de nuestra localidad.				
Propósito:	Identificar los elementos naturales y sociales para reconocer lo que la naturaleza nos brinda y lo que nosotros aportamos.				
Área:	Personal Social	Grado:	2do	Fecha:	16/05/2022

Actividad 1

- **Dialogamos** con las niñas y niños sobre lo trabajado en la clase anterior, nuestra localidad y las personas que trabajan en ella.
- **Invitamos** a las niñas y niños a realizar un paseo por los alrededores de nuestra localidad durante nuestro recorrido observaremos lo que tenemos en nuestra localidad.
- **Planificamos** nuestro recorrido con las niñas y niños

¿Qué vamos a hacer?	¿Para qué lo vamos a hacer?	¿Qué necesitaremos?	¿Cómo lo vamos a hacer?
Vamos a realizar un recorrido por el barrio.	Para identificar los recursos naturales (agua, aire, suelo, plantas y animales) y sociales (sembríos, locales de instituciones, parques, etcétera).	Lápiz, libreta u hojas para tomar nota de lo que observamos.	En grupos de a cuatro niños y niñas.

- **Problematizamos** a través de las siguientes interrogantes:
 - ¿Cómo es su comunidad?, ¿qué hay en ella?, ¿dónde está ubicada?
 - ¿Qué lugares importantes observamos?, ¿A qué lugares de la localidad suelen ir?
 - ¿Qué elementos observamos en la naturaleza?, ¿hay alguna diferencia entre ellos?, ¿cómo debemos cuidarlos?

Actividad 2

- **Analizamos** la información, invitamos a las niñas y niños a elaborar su "mapa parlante"; en un papelote dibujarán o pegarán imágenes de lo observado durante su recorrido y escribirán en tarjetas de color amarillo, los elementos sociales y de color verde los elementos naturales que observaron durante su recorrido.



- **Socializamos** los trabajos invitamos a un estudiante por equipo para que presenten su "mapa parlante"
- **Tomamos decisiones** reflexionando sobre el amor a la naturaleza y cuidado del medio ambiente y las acciones que perjudican nuestra comunidad.
- **Preguntamos:** ¿Quiénes hicieron la plaza principal, el mercado, la estación de bomberos, etc.?, ¿para qué lo hicieron?, ¿todo ha sido hecho por el hombre?, ¿Cuáles no?, ¿Qué debemos hacer nosotros para que se conserve?, ¿Por qué debemos cuidarlo?
- **Consolidamos** nuestras ideas a través de un organizador visual.



Mi evidencia

- Resuelven la ficha de aplicación.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
<ul style="list-style-type: none">- Reconocí los elementos naturales y sociales de mi comunidad.- Participé en la elaboración del mapa parlante de mi equipo.- Representé los elementos naturales y sociales en mi mapa parlante.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

EA3 – A3 - Situación de aprendizaje N° 6

Actividad N°3	Colaboramos en familia para el cuidado de nuestro entorno natural y social.				
Situación de aprendizaje N°6	. Reconocemos las señales de tránsito				
Propósito:	Reconoce la importancia de las señales de tránsito.				
Área:	Personal Social	Grado:	2do	Fecha:	18/05/2022

Actividad 1

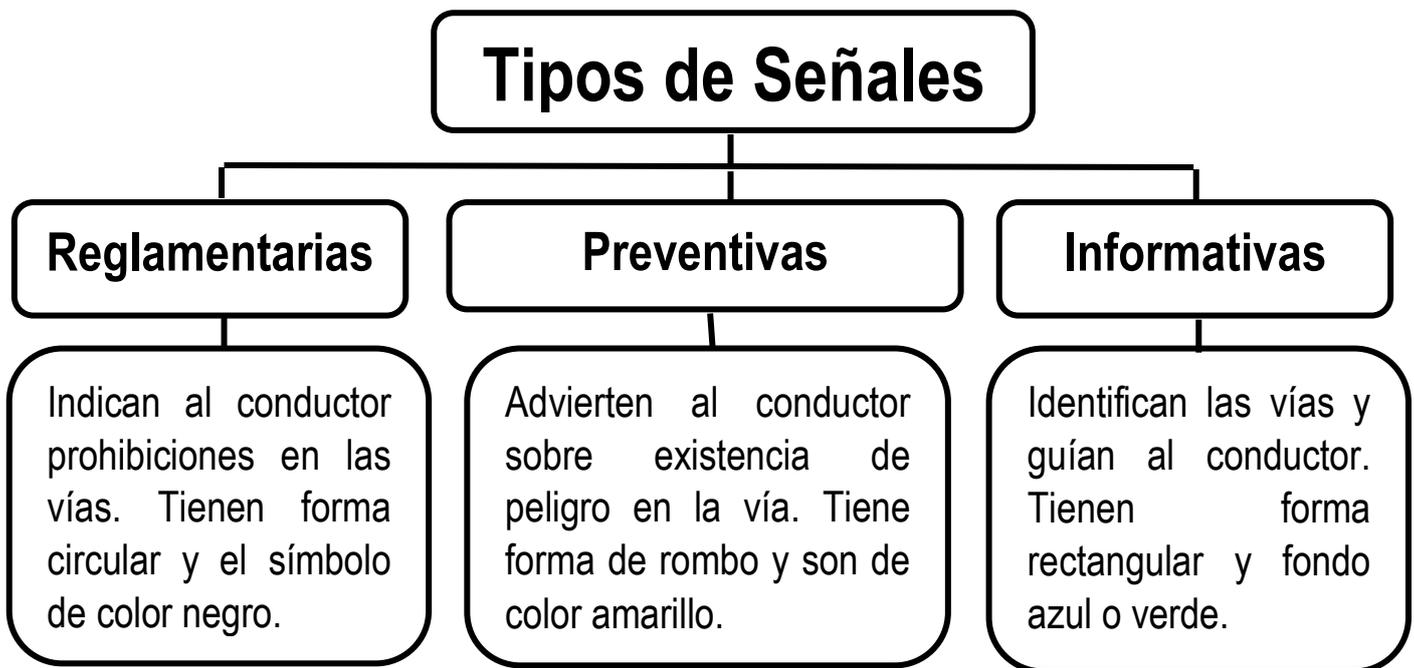
- **Observamos** la siguiente situación



- **Preguntamos** a las niñas y niños
- ¿Qué señales de tránsito observas en la imagen?
 - ¿Qué ocurre con el niño que quiere cruzar?
 - ¿Cuál es el color del semáforo para cruzar?
 - ¿Es correcto lo que dice la niña? ¿Por qué?
 - ¿Para qué sirven las señales de tránsito?
 - ¿Todas las señales de tránsito son iguales?
 - ¿Qué puede ocurrir si no respetamos las señales de tránsito?

Actividad 2

- **Mencionamos** las señales de tránsito que observamos en nuestra comunidad.
- **Escribimos** en la pizarra las intervenciones con apoyo de los niños y niñas del aula.
- **Concluimos** que las señales de tránsito transmiten mensaje para indicar a los peatones y conductores la forma correcta y segura de transitar en las vías públicas.



Mi evidencia

- Resuelven la ficha de aplicación.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
Reconoce las señales de tránsito y pone en práctica las medidas de seguridad vial.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>