

## EA6– A3 - Situación de Aprendizaje N-1

Nombre	“Escribimos una carta a Santa Rosita”				
Propósito:	Los niños y niñas escriben un cuento siguiendo una secuencia y utilizando conectores..				
Área:	Comunicación	Grado:	3ero	Fecha:	AGOSTO 2022

Leemos el texto que escribió Lucyana:

**Respuesta** ★ 4,3/5 ❤️ 4



**apflores**

Ambicioso • 4 respuestas • 336 personas ayudadas

**Respuesta:**

Oh gloriosa y bondadosa Santa Rosa de Lima, tú qué estás tan cerca de nuestro señor Jesucristo te pedimos que intercedas por nosotros en el día a día, para que con su infinita misericordia nos ayudes a que nuestro país este siempre en paz y pidiendo que pronto ya desaparezca esta enfermedad que a estado acabando con miles de vidas de personas y que pronto podamos estar tranquilos sin tener que preocuparnos por una enfermedad. Líbranos de todo mal. Gloriosa Santa Rosa de Lima, regalamos sabiduría plena en todo momento y concédenos el amar que merecemos de tu santa presencia, con fe y devoción te lo pido porque en ti creo.

Luego de leer el texto, responde las siguientes preguntas:

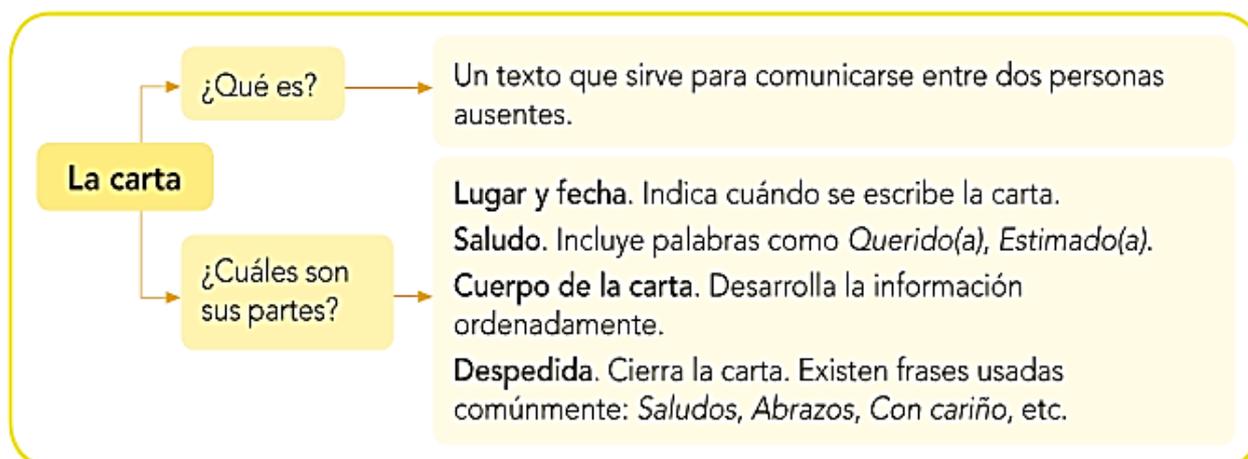
1. ¿De qué trata el texto?

2. ¿De quién se habla en el texto?

- Ahora, te toca escribir acerca de cómo es el Callao. Para ello, planifica tu escritura. Escribe las respuestas a las preguntas:



## ¿Qué sabemos sobre la carta?



Lee la siguiente carta como ejemplo:

**Lugar y fecha** → Arequipa, 13 de abril de 2012

**Saludo a la persona a la que se escribe.** → Querida Mariana:

**Cuerpo de la carta: Desarrolla lo que queremos comunicar a la persona a la que escribimos.**

Te escribo esta carta para contarte que ya llegué a Arequipa. La ciudad es muy bonita y hay mucho sol por las mañanas. Por las noches, hace un poco más de frío y es necesario abrigarse.

Ayer fuimos al mirador de Yanahuara y pudimos ver el Misti. Me sentí muy feliz al conocer la nieve.

Hemos comido muy rico en un restaurante, aquí les llaman picanterías. Además, he comprado quesos y dulces para que los pruebes cuando regrese a Lima. Te encantarán.

Un gran abrazo y espero verte pronto.

**Despedida** → Con cariño,

**Firma** → Luciana

### Planificar

- Escoge quién recibirá tu carta.
- Elige dos o tres sucesos que te han ocurrido y que quisieras contarle.

### Generar ideas

Para elaborar la carta, puedes considerar las siguientes preguntas:

- ¿En qué ciudad estás tú y en cuál, el receptor de tu carta?
- ¿Cuándo y dónde ocurrieron los hechos que le vas a contar?
- ¿Por qué te interesa contarle lo sucedido a la persona a la que escribes?

## Organizar

Elabora el siguiente esquema en tu cuaderno con los datos estipulados.

Diagrama de organización de una carta:

- Lugar y fecha** (indicado por una flecha azul)
- Saludo a la persona a la que se escribe** (indicado por un recuadro verde)
- Cuerpo de la carta: Desarrolla lo que queremos comunicar a la persona a la que escribimos.** (indicado por un recuadro amarillo)
- Despedida** (indicado por un recuadro azul)
- Firma** (indicado por una flecha azul)

El diagrama muestra un espacio con líneas horizontales para escribir, dividido por flechas y recuadros que indican la estructura de la carta.

## Elaborar el primer borrador

Redacta tu carta. Ten en cuenta que la información debe estar ordenada. Así será fácilmente comprensible.



## Revisar y mejorar

Vuelve a leer la carta y verifica si cumple con lo siguiente:

- ¿Colocaste un saludo y una despedida que demuestre afecto?
- ¿Utilizaste oraciones breves y comprensibles?
- ¿Revisaste la ortografía de las palabras utilizadas?

## Publicar

Copia tu carta en una hoja. Incluye los cambios que sean necesarios a partir de la revisión que realizaste.



CONECTORES	
DE OPOSICIÓN	PERO - AÚN - SIN EMBARGO - NO OBSTANTE - EN CAMBIO - POR OTRO LADO - POR MÁS QUE
DE CAUSA - CONSECUENCIA	PORQUE - YA QUE - PUESTO QUE - POR CONSIGUIENTE - DEBIDO A - EN CONSECUENCIA - POR ENDE
DE ADICIÓN	Y - TAMBIÉN - ADEMÁS - ASIMISMO - DE IGUAL MODO - DE LA MISMA MANERA
DE TIEMPO	FINALMENTE - PREVIAMENTE - POR ÚLTIMO - MIENTRAS TANTO - DESPUÉS

Criterios de evaluación	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
Escribe una carta siguiendo una estructura textual simple con precisión.			

## EA6-A3-Situación de Aprendizaje N-2

<b>Nombre</b>	<b>“Elaboramos una infografía sobre el Callao”</b>				
<b>Propósito:</b>	Los niños y niñas planifican y elaboran una infografía para luego compartirla con su pares.				
<b>Área:</b>	Comunicación	<b>Grado:</b>	3ero	<b>Fecha:</b>	AGOSTO 2022

Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.

- 1 Lee el siguiente texto y **observa** la situación:

**Un grupo de estudiantes de tercer grado tiene la tarea de elaborar una infografía. Ellas y ellos se están poniendo de acuerdo sobre qué tema elegirán y cómo la elaborarán.**

*Podemos hacer una infografía sobre las actividades que realizamos para vivir en una ciudad como la nuestra.*

*Yo creo que sería interesante hacer una infografía sobre cómo está organizada nuestra comunidad.*

*¿Y si la hacemos sobre cómo es nuestra institución educativa?*



- 2 **Responde** de forma oral las siguientes preguntas:

¿Qué están haciendo las niñas y los niños?

¿Sobre qué están conversando?

¿Con cuál de las propuestas estás de acuerdo y por qué?

*¿Te animas a elaborar una infografía? ¿Sobre qué tema la harías? ¿Para qué la harías? ¿Sabes cómo se hace? ¡Prepárate! Las siguientes actividades te orientarán sobre cómo elaborarla.*



## Planifico

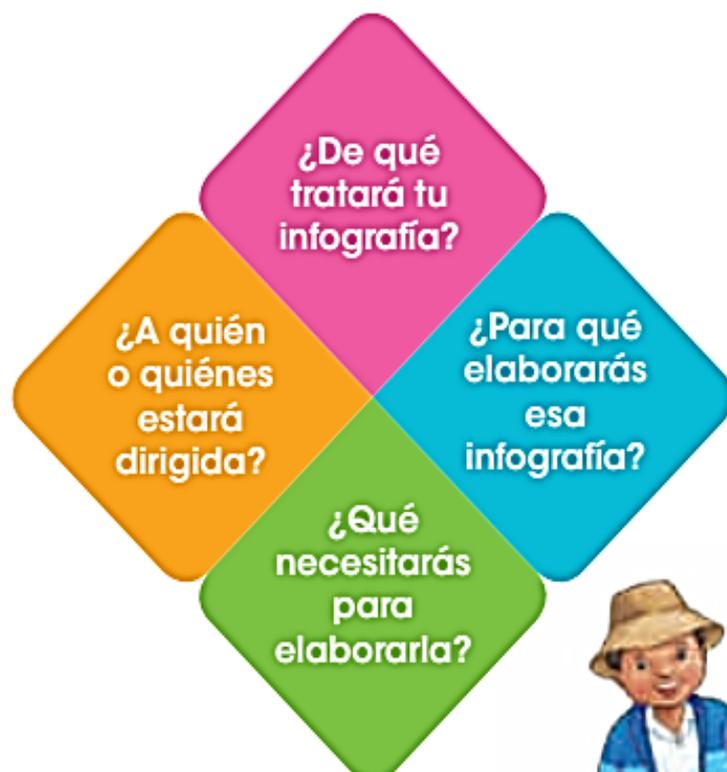


- 3 ¿Sobre qué temas te gustaría elaborar tu infografía? **Escribe** tres propuestas.

--	--	--

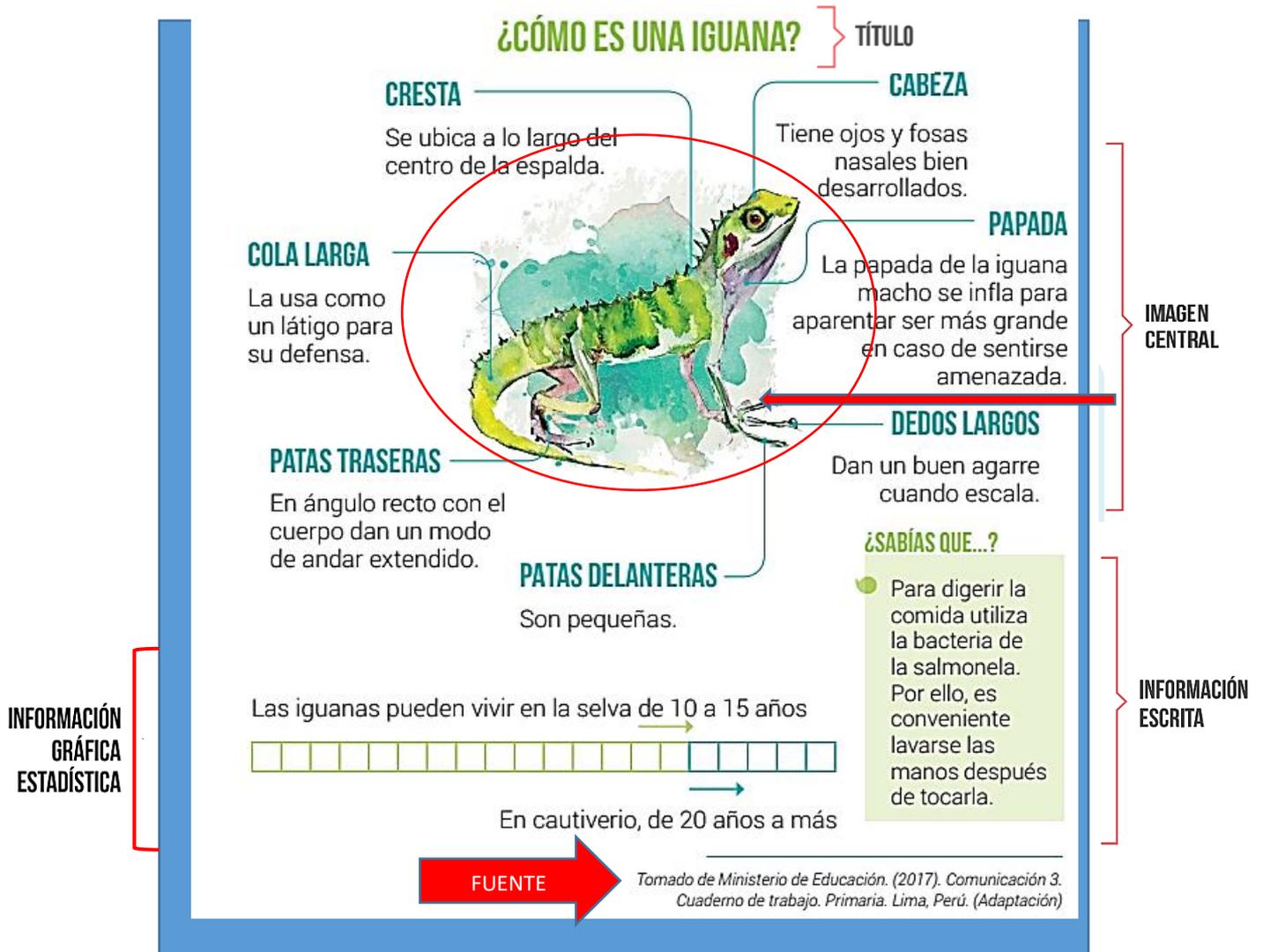
**Comenta** con una compañera o un compañero tus propuestas y **elige** una para elaborar tu infografía.

- 4 **Responde** oralmente estas preguntas:



*La infografía tiene por finalidad informar sobre un tema de manera resumida. Es muy visual, porque tiene imágenes, gráficos, esquemas y formas de letras variadas. También es muy colorida.*

5 **Observa** la siguiente infografía e **identifica** sus partes:



6 **Toma** en cuenta las siguientes indicaciones para elaborar tu infografía:



## Escribo

8 Elabora una infografía del callao, revisa todos los temas trabajados antes en otras áreas.



9 Lee pausadamente tu infografía y **corrige** lo necesario. Luego, **intercambia** tu infografía con una compañera o un compañero y **revisala** considerando estas interrogantes:



-----Prepárate para tu exposición-----

Criterios de evaluación	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
Elabora una infografía del callao, luego de compartir información en equipo considera las opiniones de sus compañeros.			