

PLANIFICADOR DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 4

Tercer grado



Actividad N°1: “Enumeramos las causas que generan enfermedades respiratorias.”					
	LUNES 30/5	MARTES 31/5	MIÉRCOLES 1/6	JUEVES 2/6	VIERNES 3/6
Nombre de la sesión:	<ul style="list-style-type: none"> Jugamos a representar las cantidades de tres cifras. El método científico y sus pasos 	<ul style="list-style-type: none"> Medimos el tiempo en horas, minutos y segundos. ¿Por qué las normas permiten al equipo convivir en armonía? 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo salvar el planeta tierra? Creamos cuentos creativos 	<ul style="list-style-type: none"> La Biblia La comunicación y yo 	<ul style="list-style-type: none"> -Técnica del estarcido -Comunicación (libro) pág. 45 al 50 -Matemática (Libro) pág.41 al 44 pág. 35 al 36
Área:	<ul style="list-style-type: none"> MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA 	<ul style="list-style-type: none"> MATEMÁTICA TUTORÍA 	PERSONAL SOCIAL COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ARTE
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> Indaga mediante el método científico. Resuelve problemas de cantidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales.

<p>Propósito:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las niñas y los niños conocen sobre el método científico y los pasos para investigar. Los niños y las niñas aprenderán a expresar números con diferentes representaciones y con el lenguaje numérico también, con material concreto hasta tres cifras. 	<ul style="list-style-type: none"> Los niños y las niñas deben lograr una convivencia armónica, deben respetar las normas establecidas en forma grupal. Los niños y las niñas leerán e interpretarán los relojes en horas, minutos y segundos como estrategias para medir el tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes identificarán los problemas ambientales de su localidad y cómo afectan al sistema respiratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> Las niñas y los niños conocen las sagradas escrituras y sus partes. Los niños y niñas reconocen los elementos de la comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Las niñas y niños aplicarán la técnica del estarcido para colorear las frutas propuestas Los niños y niñas leen un texto que brinda instrucciones para elaborar un objeto con material reciclable; y así descubrirán la importancia de seguir en orden las instrucciones para lograr una determinada tarea.
<p>Evidencia de Aprendizaje:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resuelven una ficha de aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Escriben un compromiso sobre el cumplimiento de las normas que debes de tener en grupo. Elabora su reloj y resuelve las fichas propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> Escriben evitar la contaminación que generan enfermedades respiratorias en tu localidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelven una ficha de aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Recortar los moldes de alimentos y realizar la técnica.
<p>Materiales y /o recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de trabajo, lápiz, borrador, etc. Cuaderno de Matemática, lápiz, borrador, regla, bicolor y base diez. 	<p>Cuaderno de Matemática, libro de matemática, lápiz, borrador, regla, bicolor, tijera.</p> <p>Cuaderno de Personal Social. Hojas bond, lápiz ,plumones..</p>	<p>Cuaderno de personal, lápiz, borrador</p>	<p>Ficha de aplicación.</p>	<p>-Sketchbooks, pincel, tempera.</p>

Actividad N°2: Aprendemos a prevenir las enfermedades respiratorias.					
	LUNES 6/6	MARTES 7/6	MIÉRCOLES 8/6	JUEVES 9/6	VIERNES 10/6
Nombre de la sesión	<ul style="list-style-type: none"> • Usamos el doble y el triple de un número. • Indaga sobre remedios caseros para prevenir enfermedades respiratorias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicamos a partir de la suma. • Día de la bandera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leemos un texto para conocer cómo podemos cuidar nuestra salud. • Las parábolas. 	<p>Nos escuchamos para entendernos mejor</p>	<p>Organizador de útiles escolares.</p> <p>-Comunicación (Libro) pág. 51 al 56</p> <p>-Matemática (Libro) pág. 53 y54 pág. 55 a 58</p>
Área:	<p>MATEMÁTICA</p> <p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERSONAL SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICACIÓN • RELIGIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICACIÓN • TUTORÍA 	<ul style="list-style-type: none"> • ARTE
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad. • Indaga mediante el método científico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de cantidad. • Construye interpretaciones históricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales.
Propósito	<ul style="list-style-type: none"> • Los niños y las niñas se expresan con diversas representaciones y lenguaje numérico. (números signos y expresiones verbales) su comprensión de la adición, el doble y el triple con números de hasta dos cifras. • Las niñas y los niños indagan sobre remedios caseros que ayuden a prevenir enfermedades respiratorias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los niños y las niñas emplean estrategias para multiplicar a partir de la adición reiterada para solucionar problemas cotidianos. • Los estudiantes recordarán la batalla de Arica, como una fecha importante conmemorando día de la bandera el 7 de junio 	<ul style="list-style-type: none"> • Las niñas y los niños conocen que las parábolas son narraciones breves que expresan una enseñanza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escucharán y entenderán lo que las demás personas intentan decirle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los niños y las niñas elaboran con material de reciclaje su organizador de útiles. • Los niños y niñas brindan instrucciones para que sepan cómo elaborar un objeto con materiales reciclados; lo haremos de forma clara, en orden y usando los conectores apropiados para

					darles sentido al texto.
Evidencia de Aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve una ficha de aplicación. Elaboración de su blog científico. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboramos juegos didácticos con el cartón de huevos. Confeccionan una banderita del Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelven una ficha de aplicación sobre las parábolas. 	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría Proponer 2 acuerdos de convivencia para que todos y todas nos escuchemos con respeto. Escribir un compromiso para escucharnos mejor en su grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboran su organizador de porta lápices.
Materiales y /o recursos	<p>Cuaderno de Matemática, lápiz, borrador, regla, bicolor.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hojas bond, pabilo, etc. 	<p>Cuaderno de Matemática, lápiz, borrador, regla, bicolor.</p>	<p>Ficha de aplicación.</p>	<p>Cuaderno de tutoría.</p>	<p>Cartón de papel higiénico, tijera, papel de colores, goma, plumones y lápices.</p>

Actividad N°3: “Investiga qué alimentos fortalecen al sistema respiratorio”

	LUNES 13/6	MARTES 14/6	MIÉRCOLES 15/6	JUEVES 16/6	VIERNES 17/6
Nombre de la sesión:	<ul style="list-style-type: none"> ¿Será importante los alimentos para fortalecer el sistema respiratorio? Descubrimos patrones numéricos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comparamos las medidas de peso de productos comestibles. Jesús nos enseña a orar. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo cuidas los servicios y espacios públicos de tu localidad? Los alimentos son necesarios para el bienestar físico 	<ul style="list-style-type: none"> Tutoría Somos semejantes y diferentes a la vez. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de una tarjeta a papá.
Área:	<p>MATEMÁTICA</p> <p>CIENCIA Y TECNOLOGÍA.</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> RELIGIÓN 	<p>PERSONAL SOCIAL</p> <p>COMUNICACIÓN</p>	<p>COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> TUTORÍA 	<ul style="list-style-type: none"> COMUNICACIÓN (PLAN LECTOR) ARTE

Competencias	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Indaga sobre el método científico. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de cantidad. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. 	<ul style="list-style-type: none"> Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 		<ul style="list-style-type: none"> Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.
Propósito	<ul style="list-style-type: none"> Los niños y las niñas explican lo que deben hacer para continuar el patrón aditivo. Las niñas y los niños reconocen la importancia de los alimentos para fortalecer el sistema respiratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> Las niñas y los niños aprenderán las unidades de medida de masa a través de algunos alimentos. Las niñas y los niños la importancia de la oración en nuestra vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes conocerán cuales son los servicios públicos y los espacios públicos 	<ul style="list-style-type: none"> Aprenderé a valorar a mis compañeras y compañeros tal como son. 	<ul style="list-style-type: none"> Las niñas y los niños elaboran en forma creativa una tarjeta y su recuerdo para papá.
Evidencia de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Presentación y exposición de su experimento siguiendo los pasos del método científico. Completan una ficha de aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Completan una ficha de aplicación. Completan una ficha de aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Confecciona un afiche sobre qué responsabilidades deben tener en cuenta para cuidar tu localidad. 	<p>Tutoría</p> <ul style="list-style-type: none"> En clase responderemos por grupo. ¿Qué podemos hacer para llevarnos mejor y tratarnos con respeto? Pegamos en el aula la respuesta de cada grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> Creación de su tarjeta y recuerdo a papá.
Materiales y /o recursos	<p>Cuaderno de Matemática, lápiz, borrador, regla, bicolor.</p> <p>Papelote, plumones, material concreto, etc.</p>	<p>Ficha de aplicación.</p> <p>Cuaderno de Matemática, lápiz, borrador, regla, bicolor.</p>	<p>Cartulina, colores, plumones, hoja bond.</p>	<p>Plumones, cartulina, colores, etc.</p>	<p>Papel arcoíris, goma, tijera, colores, plumones.</p>