

## EA2 – A3 - Situación de aprendizaje N° 7

|                              |                                                                                                                                                                   |        |     |                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-------------------|
| Actividad N°3                | Nos conocemos y compartimos nuestras vivencias                                                                                                                    |        |     |                   |
| Situación de aprendizaje N°7 | Conocemos cual es el juego preferido                                                                                                                              |        |     |                   |
| Propósito:                   | Registraran en tablas simples los datos de las encuestas que han recopilado en las encuestas y conocerán cuál es el juego favorito del aula a la hora del recreo. |        |     |                   |
| Área:                        | Matemática                                                                                                                                                        | Grado: | 2do | Fecha: 28/04/2022 |

### Actividad 1

**Invitamos** a las niñas y niños a observar las imágenes, di lo que vez.

Para ello, pregunta: ¿cuál es el juego favorito de tu compañero?, ¿a quién le gusta jugar “Tumba latas”?, ¿quién es mejor jugando “Encantados”?, ¿quién es mejor jugando a “Las escondidas”?

Ahora realizaremos una pequeña encuesta a nuestros compañeros. Luego los invitamos a compartir las respuestas que obtuvieron en sus encuestas.

**Observamos** las imágenes

**Preguntamos:** ¿de qué trata el problema?, ¿qué debemos averiguar?; ¿qué queremos conocer?



- a) Realizamos la encuesta a los compañeros y registra el conteo usando palotes.

| JUEGO FAVORITO | CONTEO |
|----------------|--------|
| Escondidas     |        |
| Tumba latas    |        |
| Las chapadas   |        |
| Encantados     |        |



### Actividad 2

Presentamos el siguiente problema:

¿A cuántos estudiantes del aula les gusta jugar a las escondidas a la hora de recreo?  
¿Cómo podemos saber a cuántos les gusta jugar tumba latas o a las escondidas a la hora de recreo?

Revisamos nuestra encuesta con los compañeros, luego indicaran que juego escogieron y cuáles son de su preferencia.

Utilizamos círculos de colores para el conteo en el cuadro.

¿De qué otra forma podemos registrar los datos de la encuesta?

Nuestro juego favorito a la hora del recreo. Completamos el cuadro con los datos de la encuesta realizada en clases.

| JUEGO FAVORITO | CONTEO | CANTIDAD |
|----------------|--------|----------|
| Escondidas     |        |          |
| Tumbalatas     |        |          |
| Las chapadas   |        |          |
| Encantados     |        |          |

- 1.- ¿A cuántas niñas y niños les gusta jugar a las escondidas a la hora de recreo?
- 2.- ¿Dónde está esa información?
- 3.- Realizamos el conteo con los estudiantes y escribirán el número que corresponde.

## Actividad 3

- **Comentamos** Dialoga con los estudiantes sobre la sesión y plantea las siguientes interrogantes: ¿qué aprendieron hoy?, ¿para qué les sirvió organizar los datos en una tabla?, ¿en qué otra situación podrían utilizar tablas simples?, etc.
- **Concluimos:** Concluye junto con los estudiantes que cada uno de ellos tiene un juego favorito y conocerlo los ayudará a organizarse mejor a la hora del recreo y a fortalecer su amistad; asimismo, resalta la importancia de organizar los datos en una tabla.



Mi evidencia

## Registramos información en tablas



En clase

Los estudiantes de segundo grado realizarán una visita a la ciudad de Ica. ¿Qué lugar crees que elegirán? ¿Por qué? Observa la votación que realizaron.



Laguna de Huacachina



Islas Ballestas



Hacienda San José

Conteo de votos

|||||  
|||||

Conteo de votos

|||||  
|||||

Conteo de votos

|||||  
|||||

1. Responde.

a. ¿Qué lugar de Ica fue el preferido?

---

b. ¿Qué lugar tiene menos votos?

---

| Lugar             | Total |
|-------------------|-------|
| Laguna Huacachina |       |
| Islas Ballestas   |       |
| Hacienda San José |       |
| Total             |       |

Para organizar los  
datos de la votación  
completa la tabla.  
Luego, comprueba  
tus respuestas.



Aplicamos lo aprendido

## Evaluación

| Criterios de evaluación<br>En mi actividad...                                    | Lo<br>logré 😊 | Estoy<br>intentando 😊 | Necesito<br>ayuda 😊 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|
| Identifica datos en<br>situaciones, expresándolos<br>en tablas simples de conteo |               |                       |                     |

| Autoevaluación                                   |    |    |
|--------------------------------------------------|----|----|
| 1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo) | SI | NO |
| 2. Trabaje en forma ordenada                     | SI | NO |
| 3. Cumplí con todas las actividades              | SI | NO |
| 4. Busque más información sobre el tema          | SI | NO |
| 5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria    | SI | NO |

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

## EA2 – A3 - Situación de aprendizaje N° 8

|                              |                                                                                                                    |        |     |        |            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------|------------|
| Actividad N°3                | Nos conocemos y compartimos nuestras vivencias                                                                     |        |     |        |            |
| Situación de aprendizaje N°8 | Conocemos cómo funciona nuestro Sistema Digestivo                                                                  |        |     |        |            |
| Propósito:                   | Identificar los órganos que forman parte del sistema digestivo y conocer la función que cumplen en nuestro cuerpo. |        |     |        |            |
| Área:                        | Ciencia y Tecnología                                                                                               | Grado: | 2do | Fecha: | 28/04/2022 |

### Actividad 1

- ❖ **Realizamos** un experimento en el aula: Los niños tendrán el alimento solicitado para realizar el experimento.

#### ¿Qué necesitas?

Una rodaja de manzana.

#### Procedimientos:

Muerde una rodaja de manzana y mastica 35 veces.

#### Responde:

¿Qué sentiste al masticar tantas veces la manzana?

¿Por dónde baja el alimento para llegar al estómago?

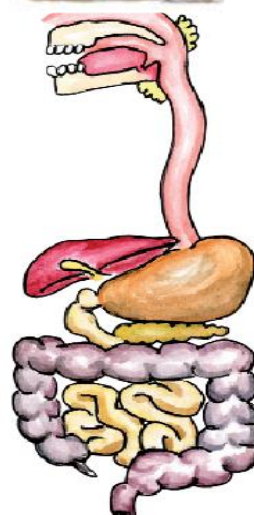
¿Puedes repetir el mismo procedimiento con otro alimento?

¿Cuánto sabemos del sistema digestivo?

---



---



## Actividad 2

**Leemos:** la información sobre el sistema digestivo.

### EL SISTEMA DIGESTIVO

Es un tubo largo con importantes glándulas asociadas, siendo su función la transformación de los alimentos en sustancias necesarias utilizables para el organismo.

#### ¿Cuál es el recorrido de los alimentos?

**1.- La boca:** En la boca empieza propiamente la digestión. Los dientes trituran los alimentos y estos son combinados con la saliva.

**2.-La faringe, el esófago y el estómago:** Luego, en la absorción, el alimento cruza la faringe, sigue por el esófago y llega al estómago, una bolsa muscular de litro y medio de capacidad, cuya mucosa secreta el potente jugo gástrico. En el estómago, el alimento es agitado hasta convertirse en una papilla.

**3.- El intestino delgado:** A la salida del estómago, el tubo digestivo se prolonga con el intestino delgado, de unos siete metros de largo.

**4.-El intestino grueso:** El tubo digestivo continúa por el intestino grueso, de algo más de metro y medio de longitud. Su porción final es el recto, que termina en el ano, por donde se expulsan los desechos al exterior.

#### Cuidados e higiene

- Mastica los alimentos cuarenta veces como mínimo.
- Evita comer golosinas, ya que dañan nuestros dientes.
- Evita pasar las pepas de las frutas o verduras ya que son difíciles de digerir.
- Evita las comidas muy condimentadas.
- Evita acostarte inmediatamente después de comer, ya que impide realizar una buena digestión.



Para mantener  
nuestro estómago  
limpio, es  
importante tomar  
un purgante de  
vez en cuando.

I. Marca con una (X) la alternativa correcta:

1. El sistema digestivo comienza en:  
a. La nariz      b. La lengua      c. La boca
2. Es un órgano del sistema digestivo.  
a. El corazón      b. Los riñones      c. El estómago
3. Los desechos son expulsados a través del:  
a. Ano      b. Duodeno      c. Yeyuno

#### ¡Qué interesante!

- Desde la boca hasta el ano, el tubo digestivo mide unos once metros de longitud.
- La lengua es el músculo más fuerte del cuerpo humano, **porque es el que más trabajamos al comer y hablar.**

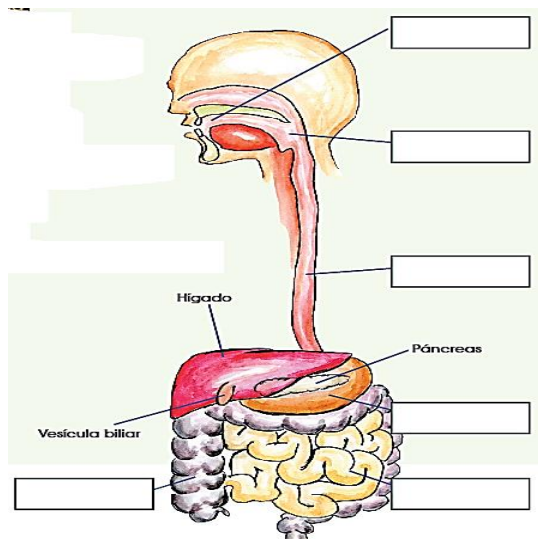


## Actividad 3

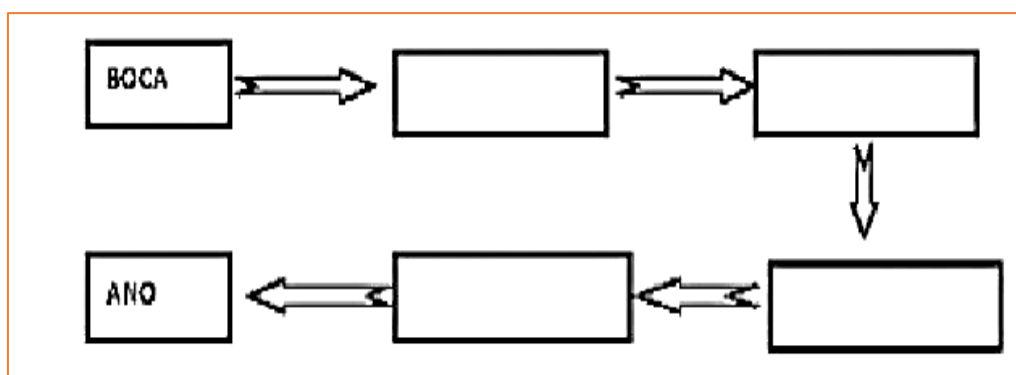


**Mi evidencia**

1.- Menciona y completa la siguiente imagen.



2.- Escribe en cada cuadro el trayecto que hace la comida en el sistema digestivo.



## Evaluación

| Criterios de evaluación<br>En mi actividad...                       | Lo<br>logré 😊 | Estoy<br>intentando 😊 | Necesito<br>ayuda 😊 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|
| - Reconocen el recorrido que hacen los alimentos en nuestro cuerpo. |               |                       |                     |

| Autoevaluación                                   |    |    |
|--------------------------------------------------|----|----|
| 1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo) | SI | NO |
| 2. Trabaje en forma ordenada                     | SI | NO |
| 3. Cumplí con todas las actividades              | SI | NO |
| 4. Busque más información sobre el tema          | SI | NO |
| 5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria    | SI | NO |

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>