



EDA N°08-A3-COMUNICACIÓN 1

ACTIVIDAD No 8	"Investigamos para conocer las causas y consecuencias de un problema"				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE No 1	"Leemos sobre el peligro del Dióxido de carbono"				
PROPÓSITO:	Los niños y niñas analizan un texto informativo				
ÁREA:	Comunicación	Grado:	6to A, B, C, D	Fecha:	NOV-2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
COMUNICACIÓN	Lee diversos tipos de texto	*Obtiene información del texto escrito. * Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito	*Obtiene información explícita, relevante y complementaria, distinguiéndola de otra cercana y semejante. * Reflexiona y evalúa los textos que lee, opinando acerca del contenido, la organización textual, el sentido de diversos recursos textuales, la intención del autor, y explicando el efecto del texto en los lectores.

- Se saluda cordialmente a los estudiantes.

Antes de la lectura:

Se escribe en la pizarra el título del texto "El peligro del Dióxido de carbono" y se les pide que infieran sobre el contenido del texto a través de las preguntas:

¿De qué tratará el texto?

¿Qué esperan aprender de este texto?

Durante la sesión:

Se entrega el texto "El peligro del Dióxido de carbono" y se les pide leer pas a paso , en cadena en voz alta, luego se realiza la lectura silenciosa, van identificando datos relevantes mediante el subrayado y se va realizando el parafraseo de cada párrafo.

También se realiza la formulación de hipótesis sobre lo que puede continuar en el texto.

Después de la lectura:

Los estudiantes responderán preguntas de tipo literal muy sencillas cuyas respuestas están explícitas en el texto:

Luego se les plantea preguntas inferenciales como:

¿Cuál es principal problema para el calentamiento global?

¿Por qué el dióxido de carbono se ha convertido en el principal responsable del efecto invernadero?

¿Quién es el doctor Doctor Mitsumi Ishitsuma?

Finalmente, se les plantea preguntas de opinión como:

Lo que leíste trata principalmente sobre

¿Para qué se escribió este texto?

Nuevamente se realiza el parafraseo del texto completo.

Para reforzar los aprendizajes los niños y las niñas con e apoyo del docente elaboran un gráfico de barras

Cierre:

Se realiza heteroevaluación a través de una escala de estimación.

CRITERIOS	Lo logré	Estoy en proceso	Debo mejorar
Reconocí el significado de las palabras por el contexto			
Hice inferencias, saqué conclusiones			
Inferí el significado de palabras por el contexto			
Emití una opinión crítica acerca del contenido del texto			
Reconocí la intención del autor			



Presenta a tu profesora el gráfico de barras con la información del texto.

El Peligro del Dióxido de Carbono

La acumulación en la atmósfera de gases más pesados que el aire, constituye el principal problema para el calentamiento global de la Tierra. El dióxido de carbono (CO_2) es uno de los más importantes. Veamos porque: El CO_2 es un componente natural de la atmósfera, pero la excesiva combustión de productos fósiles (carbón, petróleo, gas natural), lo ha convertido en el principal responsable del efecto invernadero. Por otro lado, la deforestación de grandes hectáreas de bosques, principales consumidores de CO_2 , ha contribuido a que éste se acumule en grandes proporciones. Al respecto, en un estudio realizado por el Doctor Mitsumi Ishitsuma del Departamento de Meteorología e Impacto Ambiental, entre 1982 y 1999 en una zona de Huancayo, se encontraron los siguientes resultados:

Fecha de observación	Concentración de CO_2 en ppm (partes por millón)
Enero de 1982	340
Mayo de 1990	343
Setiembre de 1991	344
Enero de 1992	349
Setiembre de 1999	364