



EA4– A3 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Problemas multiplicativos de comparación			
Propósito:	Hoy los estudiantes resolverán problemas multiplicativos de comparación utilizando diferentes estrategias.			
Área:	Matemática	Grado:	4to	Fecha: Junio-22

Recordemos

¿Sabes qué significa?
Doble, triple, cuádruple, quíntuple etc.

Situación problemática 1

Mariela ahorró 130 nuevos soles y su hermana logró ahorrar cuatro veces el dinero de Mariela.
¿Cuánto dinero ahorró su hermana?

Responde

- ¿De qué trata el problema?
- ¿Cuánto dinero tiene Mariela?
- ¿Quién tiene más dinero: Mariela o su hermana?
- ¿Qué significa cuatro veces una cantidad?
- ¿Cómo puedes averiguar cuánto dinero tiene su hermana?



Resolvemos el problema:



130

Mariela

hermana

Su hermana tiene cuatro veces
el dinero de Mariela

entonces: _____ X _____ = _____

Respuesta: _____

¿Qué otra estrategia aplicarías para resolver este problema?

Situación problemática 2

Mario y Felipe llevaron huevos para preparar una torta. Mario llevó 15 huevos y Felipe, llevó cinco veces la cantidad de Mario ¿Cuánto huevos llevó Felipe?



Responde:



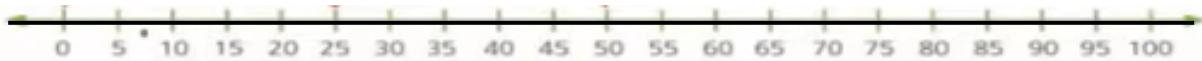
¿De qué trata el problema?

¿Quién llevo más huevos?

La estrategia que vamos aplicar es la recta numérica para dar solución a este problema.

¿Sabes cómo lo harías?

Resolvemos el problema



Entonces

veces _____ = _____

_____ X _____ = _____

Respuesta: _____

¿Qué otra estrategia aplicarías para resolver el problema?

TAREA

1. Resolver las páginas 53 al 56 del libro de matemáticas 4

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Resolví el problema multiplicativos de comparación utilizando estrategias.			
Expliqué como resolví el problema.			



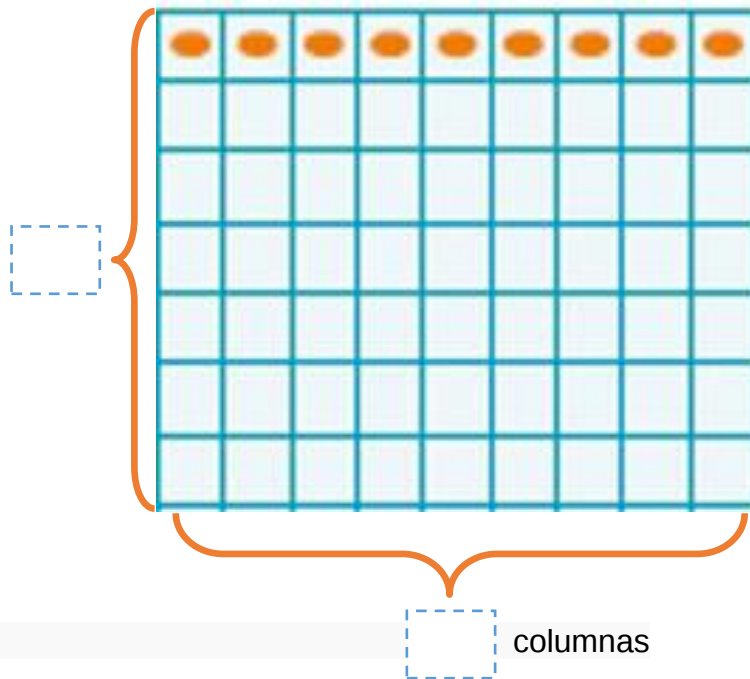
EA4– A3- Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Multiplicamos de diversas formas				
Propósito:	Hoy los estudiantes resolverán problemas de multiplicación de diversas formas				
Área:	Matemáticas	Grado:	4to	Fecha:	JUNIO-22

Situación problemática 1

Los estudiantes de cuarto grado “A” siembran zanahoria en el biohuerto del colegio, para ello tienen preparado un terreno rectangular con 6 surcos. Y en cada surco colocarán 9 semillas de zanahoria ¿Cuántas semillas necesitarán?

a) Observamos el grafico y respondemos.



❖ ¿Cuántas filas hay?

❖ ¿Cuántas columnas hay?

b.- Resuelve con una operación.

$$\square \bigcirc \square = \square$$

Respuesta Necesitaran semillas

Situación problemática 2

2.- En la I.E. General Prado contratan 6 ómnibus para una visita al museo de la marina si en cada ómnibus caben 40 personas ¿Cuántas personas van a la visita?

Número de ómnibus	1	2	3	4	5	6
Número de personas						

Ahora te invito a trabajar con el material base 10 los datos del problema

Número de ómnibus	1	2	3	4	5	6
Número de personas						

¿Número de personas que lleva cada ómnibus?

b.- Completa y resuelve el problema

- ❖ Número de ómnibus que contrataran
 - ❖ Número de personas que llevan en cada ómnibus
-  =

Respuesta Van en total personas a la visita.

Tarea para la casa:

1. Resuelve las pág. 57 a la página 60

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Resolví el problema multiplicación de diversas formas.			
Emplea estrategias para desarrollar los problemas.			

EA 4- A3 - Situación de Aprendizaje N 3

Nombre	Descubrimos patrones multiplicativos.			
Propósito:	Hoy aprendemos a resolver operaciones de multiplicación mediante sumas repetitivas.			
Área:	MATEMATICA	Grado:	4to	Fecha: JUNIO-22

ACTIVIDAD 1

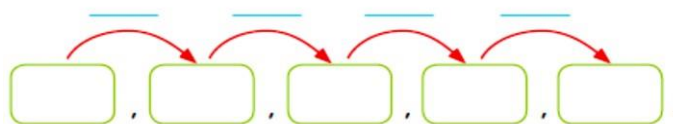
Observa el dialogo y completa la tabla.

Los niños pensaron en una forma de ayudar a proteger el medio ambiente y recordaron que podían llevar botellas de plástico al orfanato. Ellos recolectaron 8 botellas el lunes y 16 botellas el martes.



Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Cantidad de botellas	8	16		

¿Cuál es la regla de formación que encontró los niños para cada día?



Anótala en el esquema.

La regla de formación es _____

REPRESENTACION

Los estudiantes representan el problema de operaciones de multiplicación, utilizando material concreto.

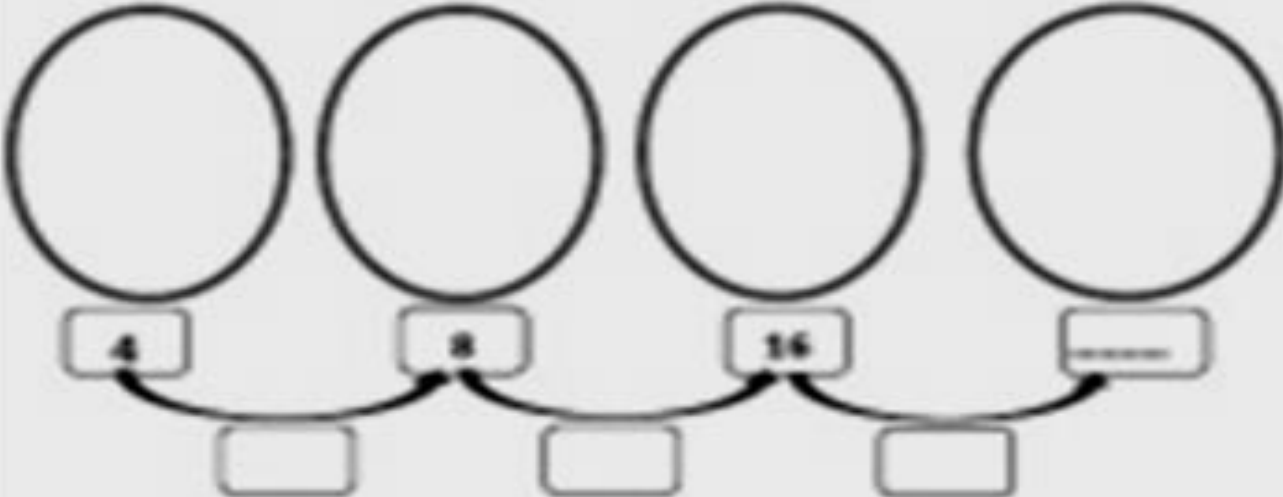
¿Qué son los patrones multiplicativos?

Lee con atención:



El patrón multiplicativo es la secuencia de número cuyo criterio de formación es la multiplicación de un mismo valor, a lo largo de toda la sucesión.

Ejemplo:

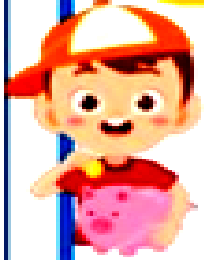


¿Cuál es el patrón?

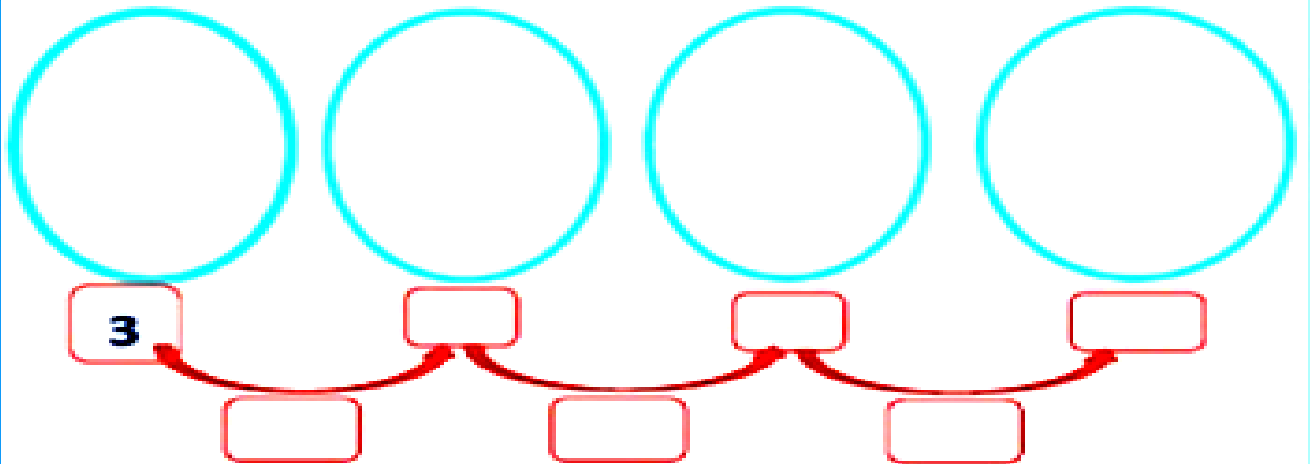
¿Cuál es el número que continúa?

ACTIVIDAD 2

Resolvemos los siguientes problemas:



Rubén es un niño muy ahorrador. Cada mes ahorra el triple de lo que tiene el mes anterior. El primer mes ahorró 3 soles. ¿Cuánto habrá ahorrado el cuarto mes?



¿Cuál es el patrón?

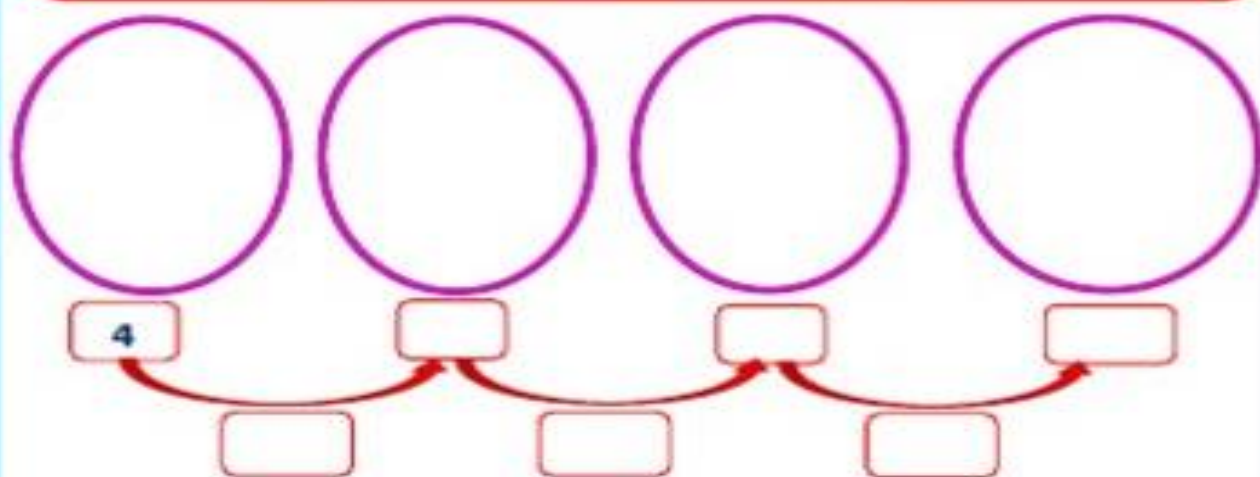
¿Cuánto ahorro en el segundo mes?

.....

¿Cuánto ahorro en el cuarto mes?

.....

Juan sale a recolectar latas todos los domingos, cada domingo recolecta el cuádruple del domingo anterior. Si el primer domingo recolectó 4 chapitas. ¿Cuánto recolectará el cuarto domingo?



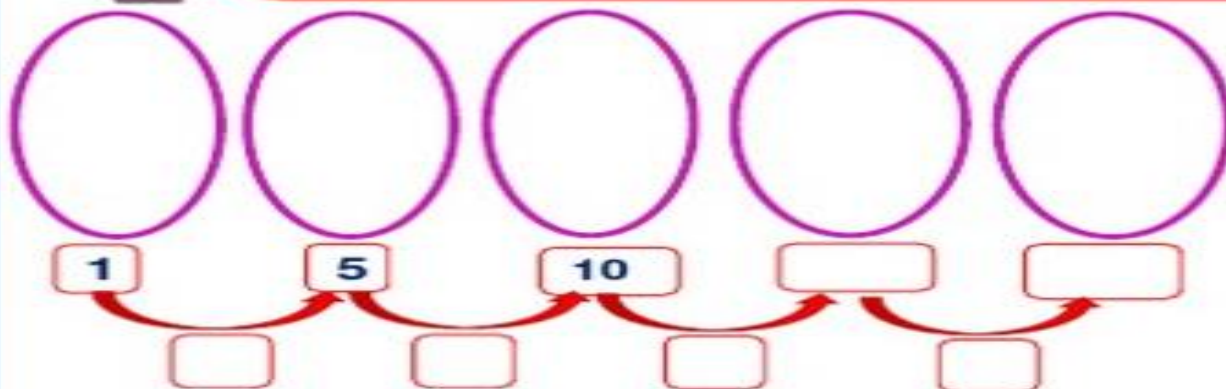
¿Cuál es el patrón?

¿Cuántas latas recolectará el cuarto domingo?

.....



Marisol compró 1 manzana el día lunes, 5 el día martes, 10 el día miércoles, ¿Cuántas manzanas comprará el día jueves y cuántas



¿Cuál es el patrón?

¿Cuántas manzanas comprará el día jueves?

.....

¿Cuántas manzanas comprará el día viernes?

**1**

Ana se ha propuesto ahorrar cada mes el triple de lo que ahorra el mes anterior. En enero, empezó con 25 soles. Para recordar como va ahorrando, ella registra en una tabla el dinero que debe ahorrar. ¿Cuánto dinero habrá ahorrado en el mes de Agosto?



ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
25							



- ¿Cuál es la regla de formación del patrón?

Respuesta: Ana ahorró en el mes de Agosto soles.

**2**

Fabricio tiene un taller en Gamarra donde confecciona polos de la selección peruana. Cada día se produce el triple de polos que el día anterior. Si en el día 1 se confeccionaron 48 polos, ¿Cuántos polos de la selección se confeccionaron el día 8?



Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7	Día 8
48							



- ¿Cuál es la regla de formación del patrón?

Respuesta: En el día 8 se confeccionaron polos de la selección.

**3**

Fátima colecciona chapitas de botellas para reciclar. Cada día colecciona el doble de chapitas que el día anterior. Si el día Lunes empezó coleccionando 23 chapitas, ¿Cuántas chapitas de botellas colecciona el día Domingo?



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
23						



- ¿Cuál es la regla de formación del patrón?

Respuesta: Fátima colecciona el domingo chapitas de botellas.

ACTIVIDAD 3

Resolvemos las páginas 63 y 64 del cuaderno de matemática 4.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Lo logre 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Conocen patrones multiplicativos.			
Emplean diversas estrategias para resolver patrones multiplicativos utilizando material concreto.			