

EA2 - A2 - Situación de aprendizaje N° 1

Actividad N°2	Demostramos autonomía al realizar nuestros trabajos.				
Situación de aprendizaje N°1	Leemos un cuento				
Propósito:	Identificar las partes de un texto narrativo				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	18/04/2022

Actividad 1

Dialogamos sobre las tareas que llevan a casa, como las realizan, si reciben ayuda y sobre todo si les gustan hacerlas.

Preguntarles si conocen el significado de la autonomía y la toma de decisiones.

Actividad 2

Antes de la lectura



Le enseñamos a los estudiantes la imagen para hacer predicciones:

¿Qué observas?

¿De qué tratará la lectura?

¿Qué tipo de texto será? ¿cuáles serán las partes de ese texto?

Durante la lectura

Leemos:

No quiero hacer deberes

En una encantadora casita vivía un bellissimo niño bueno y gentil tanto que parecía un angelito, pero tenía un feo defecto, que no le gustaba hacer los deberes.

De repente un día se escuchó gritos en todo el vecindario que salía de la casa del niño.

Su mamá al escuchar entro en su habitación para ver lo que sucedía y le preguntó al niño ¿Qué pasa?, ¿Por qué lloras?

Él respondió _Lloro por que no me gusta hacer las tareas, tengo tantas que tardaría muchos años en hacerlas.

Como su madre amaba a su hijo, quería hacer de él un niño aplicado y estudioso empezó a dialogar.

El niño le dice ¿Por qué tengo que hacer tantas tareas?

La madre le responde ¿Por qué crees tú que debes hacerlo?

Su hijo le responde: porque tengo que ser responsable y porque tengo que aprobar. La mamá le dice _no solo por aprobar sino porque tienes que aprender y lograr muchas metas para trabajar en lo que te apasiona.

Por eso tienes que aprender a organizarte, hacer un horario, tener todos tus materiales completos en la mesa, empezar por las áreas que más te gustan y no distraerte hasta que termines.

El niño reflexiona sobre los consejos dados y le dice ¡Gracias mamá ahora sé que lo puedo lograr!

Al día siguiente la maestra lo felicita por cumplir con sus tareas. Él tomo la decisión de cambiar de actitud.

Preguntamos:

¿Cómo era el niño?

¿Qué defecto tenía?

¿Por qué lloraba?

¿Cómo actúo la madre?

¿Cuál fue la actitud del niño?

¿Qué tipo de texto leíste? ¿sabes por qué la lectura tiene colores diferentes? ¿Qué palabras de la lectura no conoces su significado?

Actividad 3

Organizamos nuestras ideas

¿Qué es el Cuento?



El cuento es una narración corta, en la que intervienen personajes, que realizan acciones (en un lugar y en un tiempo determinado).

PARTES DEL CUENTO

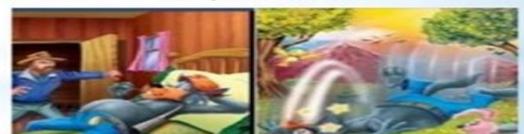
INTRODUCCIÓN: Parte inicial de la historia donde se presentan los personajes, el asunto o conflicto que impulsa el desarrollo de la acción.



NUDO: En esta parte se amplía el asunto o conflicto a través de una serie de hechos que se van complicando



DESENLACE. Se presenta la manera como se da fin al conflicto.



Actividad 3

- **Comentamos** sobre el cuento y sus partes
- **Concluimos**



Mi evidencia

En el cuento leído señala sus partes.



Aplicamos lo aprendido



Pinta del mismo color las partes del cuento y la información que les corresponde:



Título

Poco a poco la campanilla fue vistiendo al álamo con hermosas flores azules. El álamo daba el apoyo y las campanilla, la belleza.



Inicio

Anónimo.



Nudo

Con mucho esfuerzo se acercó a un gran álamo. Hermoso árbol, ¿Puedo apoyarme en ti? El árbol se inclinó generosamente y la campanilla lo envolvió con suavidad, descansando sobre las ramas.



Final

La campanilla y el álamo



Autor

Un día una pobre campanilla arrastraba por el suelo buscando apoyo a su alrededor. ¡Ay de mí! exclamaba la campanilla.
- Si pudiese elevarme un poco sobre esta hierba que me ahoga vería el sol y daría flores.



Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
Reconoce la estructura de los textos narrativos (cuento).			

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?

2. ¿Cómo he aprendido?

3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación

1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

EA2- A2- Situación de aprendizaje N°2

Actividad N°2	Demostramos autonomía al realizar nuestros trabajos.				
Situación de aprendizaje N°2	Resolvemos conflictos				
Propósito:	Reconocer como actuar frente a un conflicto				
Área:	PERSONAL SOCIAL	Grado:	2do	Fecha:	18/04/2022

Actividad 1

Observa las imágenes



Dialogamos sobre las situaciones presentadas:

- ¿Qué sucede en cada una de las situaciones?
- ¿Has observado situaciones similares en tu escuela?
- ¿Cómo hubieras reaccionado tú en esos casos?
- ¿Cómo hubieras ayudado para evitar esas situaciones?
- ¿Qué es un conflicto? ¿qué es una agresión?
- ¿Les parece importante la participación de las y los estudiantes en la solución de conflictos? ¿Por qué?

Actividad 2

Dialogamos porque las siguientes actitudes pueden causar conflictos:

- Gritar para imponer las ideas.
- Creer que siempre se tiene la razón.
- Hablar todos a la vez.
- Decir mentiras de los demás.
- Ignorar lo que opinan los demás
- Meterse en la fila ya formada.

Preguntamos: Piensen en un conflicto que se haya presentado en el aula ¿Qué hicieron cuando ocurrió? ¿Por qué?

Actividad 3

Leemos:

El **conflicto** es un desacuerdo entre dos o más personas. Se da por opiniones o actitudes que se consideran opuestas. Por ello, **es diferente a la agresión.**

Tener en cuenta los siguientes pasos para solucionar los conflictos

<p>1. Reconocer que existe un conflicto.</p>		<p>4. Buscar las posibles soluciones al conflicto.</p>
<p>2. Buscar el diálogo solos o con la ayuda de la profesora o profesor.</p>		<p>5. Escoger la solución que se considere mejor.</p>
<p>3. Narrar los hechos y explicar qué sintieron.</p>		<p>6. Evaluar los resultados.</p>

Actividad 3

Concluimos: Para resolver un conflicto debemos aplicar la empatía y buena actitud.



Mi evidencia

➤ Escribe en tu cuaderno dos acciones para resolver este conflicto



Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😐	Necesito ayuda 😞
Propone acciones para resolver un conflicto.			

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?

2. ¿Cómo he aprendido?

3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación

1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>