



EA 6- A1 - Situación de Aprendizaje

N°1

Nombre	Conocemos el suelo y sus propiedades.				
Propósito:	Hoy las niñas y los niños conocerán el suelo y sus propiedades.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	3ero A-B-C-D	Fecha:	15/08/2022

Actividades permanentes:

Asistencia, oración, normas de convivencia y de bioseguridad.

INICIO

- El/la profesor/profesora dialoga con los estudiantes sobre el lugar donde viven respondiendo interrogantes:
- ¿En qué lugar viven?, ¿que parte de tu casa más te agrada? ¿Qué hay ahí? ¿sobre qué está construida tu casa? ¿Cómo es el suelo? ¿Te gustaría conocer para qué sirven los suelos?
- Se les comunica el propósito de la situación: “Hoy las niñas y los niños conocerán el suelo y sus características”
- Se acuerdan con ellas y ellos las normas de convivencia que nos ayudarán a desarrollar mejor la situación de aprendizaje.

PROCESO

- El/la docente plantea a los estudiantes la siguiente situación.

<ul style="list-style-type: none"> • Teresa y Juan sembraron en sus huertos semillas de lechuga, al cabo de una semana. Teresa observa algunos brotes de las plantas de lechuga y le comunica a Juan. Este le respondió que en su Huerta todavía no crecían las plantas de lechuga.
--
- A la cual ellos se preguntan ¿Por qué no hay brotes de lechua en el huerto de Juan? ¿Qué habrá pasado? ¿Serán iguales los suelos?, ayudemos a Juan y Teresa a investigar ¿Cómo pueden ser los suelos de nuestra localidad?
- Escucha sus respuestas, luego centra se reflexión en la pregunta de investigación y anota las respuestas en la pizarra o un papelote.
- Comenta que al haber diversas respuestas a la pregunta **¿Cómo son los suelos de mi comunidad y que características presentan?**
- Se les pregunta a los estudiantes: **¿qué podemos hacer para comprobar que las respuestas que hemos dado a la pregunta son las adecuadas?**
- Se les invita a los estudiantes a recorrer el jardín de la Institución Educativa para recoger muestras del suelo.
- Regresamos al aula y pedimos que extiendan sus muestras sobre el papel blanco y lo observan en su mesa de trabajo.
- Ayudamos a los estudiantes para que identifiquen el color, la textura, la permeabilidad, la porosidad, etc del suelo.
- Pedimos a los estudiantes que representen mediante dibujos las propiedades del suelo

- **Elaboración de un plan de indagación:**
- Dialogan sobre las acciones que pueden realizar: ¿Qué pueden hacer para demostrar sus hipótesis.
- Plantean acciones y las registran en cartels.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHAS PROBABLES
Indagar en libros de ciencia y tecnología.		
Observer y distinguir los suelos y sus propiedades.		

- Analisis del de resultados y comparación de hipótesis: el/la docente con la ayuda de los estudiantes lee la pregunta y respuestas iniciales.
- Después de leer el texto “El suelo y sus propiedades” comparan sus respuestas iniciales con el nuevo conocimiento.
- **Estructuración del saber construido:**
- El/la docente pregunta nuevamente: **¿cómo son los suelos de mi comunidad y que características presentan?**
- Ahora te invito a realizar una ficha de trabajo para reforzar lo aprendido (Anexo 2)

Reflexiona sobre tus aprendizajes

- Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué puedo hacer para mejorar mis
<ul style="list-style-type: none"> • Completan un ficha de trabajo sobre el suelo y sus características. 			

EVIDENCIA: complete la siguiente ficha.

APLIQUE MIS CONOCIMIENTOS:

1. ¿Por qué los suelos son diferentes?

.....

2. Marcamos con una X las respuestas correctas:

➤ El suelo está formado por:

Rocas

Aire

Agua

Plástico

Materia
orgánica

Alambres

3. Hacemos nuestra conclusión:

Coloreamos nuestra respuesta correcta:

➤ ¿Cómo pueden ser los suelos de nuestra localidad?

Los suelos de nuestra localidad son:

Oscuros,
ásperos, olor
fuerte y
húmedos.

Blandos,
secos y
claros.

Oscuros,
blandos y
secos.

EL SUELO Y SUS PROPIEDADES

El suelo es la capa delgada de la tierra donde crecen las plantas y viven muchos animales, como lombrices, chanchitos, hormigas, etc.

El suelo se forma a partir de las rocas. El viento y el agua rompen las rocas y las parten en trozos cada vez más pequeños hasta convertirlas en partículas de arena y arcilla. Sin embargo, la arena y la arcilla por sí solas no forman el suelo.

El suelo se forma cuando la arena y la arcilla se mezclan con los restos decompuestos de plantas y animales. Estos restos forman un polvillo de color oscuro llamado humus, que es abono natural.

Además de roca molida y humus, los suelos tienen aire y agua.

LAS PROPIEDADES DEL SUELO.

Las más importantes son el color, la permeabilidad y la porosidad.

El color. Generalmente, los suelos oscuros son más fértiles que los claros.

Permeabilidad. Es la capacidad de absorber agua y permitir que ésta penetre.

Porosidad. Los poros son espacios vacíos que permiten la presencia del aire.

El tamaño de las partículas, la retención de agua y la presencia de microorganismos y restos de plantas y animales son propiedades que definen el perfil

