

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : Actividades cooperativas
Fecha : Del 03 de octubre al 07 de octubre
Grado : QUINTO

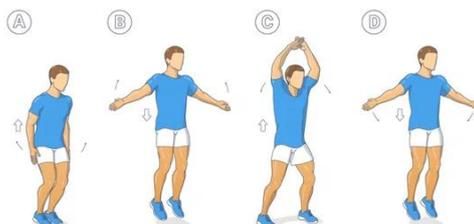
1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Accion es observables
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad <i>Comprende su cuerpo</i>	Anticipa las acciones motrices a realizar en un espacio y tiempo para mejorar las posibilidades de respuesta en la acción, aplicando la alternancia de sus lados corporales de acuerdo a su preferencia, utilidad y/o necesidad en la actividad física.	Enfoque de Interculturalidad Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	Registro de Asistencia Silbato
<p>🚶 En el aula: Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio.</p> <p>🚶 En el campo deportivo: Tomamos asistencia. En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Recuerdan lo que trabajamos la clase pasada? ¿De qué creen que tratará el tema de hoy? Ahora, realizaremos juegos cooperativos, estos son aquellos en los que los jugadores no compiten entre sí. En cambio, tienen un objetivo común para que ganen o pierdan juntos. La diversión proviene de la camaradería y el desafío del juego, no de ser el único jugador (o equipo) que quede en pie cuando todos los demás son eliminados. Nadie es eliminado en los juegos de cooperación, ya que lo que se elimina es el incentivo a ganar a los demás para poder destacar. Iniciamos los ejercicios de calentamientos</p>		

- Trotes alrededor del campo
- Polichinelas
- Trote con zancada alta
- Carreras cortas



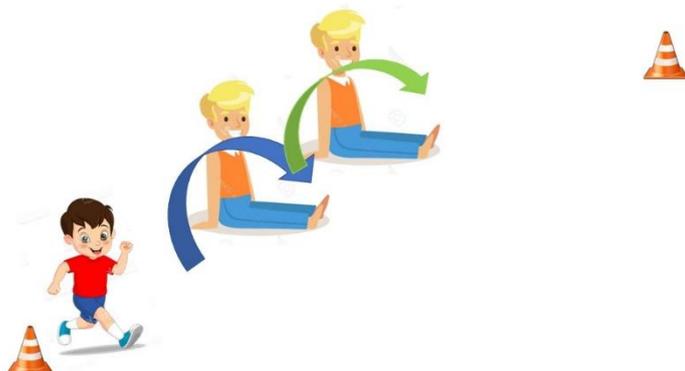
Desarrollo:

Tiempo aproximado: 90 min.

🏃 Actividad: Saltando demostramos nuestra destreza

Se agrupan a los estudiantes en columnas equitativas, se establece un punto de inicio y uno de llegada. Al silbato salen los estudiantes y se van sentando en el piso uno a uno y juntan sus pies en línea recta, el último estudiante saltará entre cada compañero, hasta llegar al primer compañero, en ese momento, se sentará y juntará sus pies. Ahora, el que es último ahora, realizará la misma acción. La columna avanzará a medida que todos vayan realizando la actividad.

Variante: Realizamos el juego de cooperación por género, hombres en un equipo y mujeres en otro equipo.



→ Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)

🏃 Actividad: La silla invisible

Ahora, se dividen a los estudiantes en grupos de 4 a 6. Y formarán un cuadrado o hexágono (según la cantidad de estudiantes) se sentarán en sillas, una silla para estudiante y se acostarán en las rodillas del compañero que le antecede, boca arriba. Todos harán lo mismo. Se les indicará que el juego es cooperativo, por lo cual deben de colaborar entre todos para lograr el objetivo. El docente va quitando una silla a cada miembro, los cuales deberán de apoyarse en sus compañeros para lograr el objetivo que es resistir hasta que no haya ninguna silla y el grupo se sostenga por si solo.

Campo deportivo
Silbato
Balones
Conos
Platillos
Registro Auxiliar
Registro de Ocurrencia

**Cierre:**

Tiempo aproximado: 25 min.

Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no.
Se les da 15 minutos de su deporte favorito.
Se despide a los niños y niñas con alegría.

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
- Anticipa las acciones motrices para mejorar la respuesta de acción al realizar actividades competitivas	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

Docente de área