



EA 2 – A1 - Situación de Aprendizaje N- 1

| Nombre | Ubicamos nuestra aula en un croquis. | | | | |
|------------|--|--------|-------------|--------|---------------------------|
| Propósito: | Aprenderán a describir trayectorias en un croquis. | | | | |
| Área: | Matemática | Grado: | 5to A,B,C,D | Fecha: | 11/04/2022 y 12/042022 |

ACTIVIDAD 1

Saluda a los estudiantes y recuerda junto con ellos que estamos regresando después de dos años a nuestro colegio y tenemos que identificar la nueva ubicación de las aulas de primaria, la Subdirección, el aula de Innovación, el departamento de Educación Física, el auditorio, etc.

Responde en tu cuaderno:

1. ¿Por qué es importante conocer los espacios de nuestro colegio?

Presentamos el papelógrafo con el siguiente problema:



Los alumnos del 5to Grado han observado que no conocen todos los ambientes que tiene nuestra Institución Educativa "Dora Mayer" primaria, debido al tiempo de pandemia que hemos tenido estos dos años, por eso muchos niños y niñas se sienten desorientados.

¿Qué podríamos hacer para conocer todos los ambientes de primaria?

2. ¿Tú crees que un croquis puede ayudar para ubicar con precisión los ambientes de la primaria? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 2

> Aprendemos

El **croquis** es un mapa pequeño que te indica la ubicación de algún lugar **con** referencias, y nos **sirve para** encontrar ubicaciones que desconozcamos. Es un diseño abocetado que plasma de forma simplificada una imagen de un lugar, puede hacerse **con** instrumentos de dibujo.



IE. Dora Mayer - Bellavista - Callao



- Organizamos a los estudiantes para que elaboren un croquis de nuestra institución educativa primaria.
- Tendrían que realizar un bosquejo para la ubicación de los ambientes de primaria.
- Dialoga con ellos y realiza preguntas que permitan movilizar el empleo adecuado del lenguaje (cerca, lejos, entre, al lado, a la izquierda, a la derecha, etc.)
- Invítalos a salir al patio de la escuela en forma ordenada para descubrir, en qué lugar se encuentran las aulas de 1ero a 6to grado y los otros ambientes de la primaria.
- Asimismo, indícales que en el plano cuadriculado podemos ubicar objetos y lugares.

ACTIVIDAD 3

- 3. En una hoja cuadriculada realiza el croquis de primaria y ubica la posición de las aulas de 1ero a 6to grado y los diferentes ambientes de nuestra escuela.
- 4. Elaborar un croquis de tu casa, ubicando tu dormitorio y describe su posición respecto de la entrada principal de la casa.



5. Desarrolla las páginas 121 y 122 de tu libro de Matemática.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| CRITERIOS | Lo logré | Estoy intentando | Necesito ayuda |
|---|----------|------------------|----------------|
| Organiza datos respecto a la localización y el desplazamiento expresándolos en un croquis. | | | |
| Grafica en un plano cuadriculado la posición de los ambientes. | | | |