

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : Jugamos la silla y Aprendemos el “saque”
Fecha : Del 11 de julio al 15 de julio
Grado : CUARTO

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad <i>Comprende su cuerpo</i>	Se orienta en un espacio y tiempo determinado, en relación a sí mismo, los objetos y sus compañeros, coordina sus movimientos en situaciones lúdicas y regula su equilibrio al variar la base de sustentación y la altura de la superficie de apoyo, afianzando sus habilidades motrices básicas.	Enfoque de Interculturalidad Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	Registro de Asistencia Silbato
⚽ En el aula: Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio. ⚽ En el campo deportivo: Tomamos asistencia. En círculos sentados, recordamos lo que trabajamos la sesión anterior. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Tienen idea de lo que haremos hoy? ¿Será un deporte? ¿Será un nuevo ejercicio? ¿Qué será? Ahora, realizaremos el juego tradicional “la silla” y aprenderemos una técnica básica en el voleibol. El saque: El saque no es otra cosa que el golpe que se le propina a la pelota para iniciar el juego, también se usa como herramienta para obtener puntos, ya que el balón va directamente al área contraria. Iniciamos los ejercicios de calentamiento.		

Desarrollo:	Tiempo aproximado: 90 min.	
🚶 Actividad: Jugamos la silla Luego de realizar los ejercicios de calentamientos, realizaremos el juego tradicional “la silla”, para ello realizamos los siguientes pasos: ➤ Ubicamos sillas en el centro de nuestro patio (5 aproximadamente) ➤ Divivimos a nuestros estudiantes en grupos de 6 (uno más que la cantidad de sillas disponibles) ➤ Ubicamos a los estudiantes en circulo de nuestras sillas y empezamos diciendo: ¡a girar! ➤ Al silbato deberán de sentarse en cualquier silla, uno se queda sin lugar y deberá sentarse. ➤ La accion será repetitiva hasta que todos hayan participado. Variantes: - El docente indicará como deben de desplazarse. (de cuclillas, saltando en un pie, saltando em ambos pies, a cuadrupedia, dando vueltas.) → Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos) 🚶 Actividad: Aprendemos la técnica del voleo Ahora, aprenderemos la técnica del saque, con un balón los estudiantes golpearán en una dirección definida, mejorando su control. Se sugiere que se siga ejecutando hasta que todos hayan mejorado su técnica.		
Cierre:	Tiempo aproximado: 25 min.	
Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.		

Campo deportivo
Silbato
Cuchara
Limón
Conos
Platillos
Registro Auxiliar
Registro de Ocurrencia

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
Se orienta en relación a sí mismo y a sus compañeros en un determinado espacio.	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar