



EA 5– A4 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Los conquistadores en el Perú.				
Propósito:	Los niños y niñas contrastarán lo que sucedió en la época de la Conquista desde las perspectivas de los vencedores y vencidos.				
Área:	Personal social	Grado:	3er.	Fecha:	

Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.

INICIO:

Recordemos la sesión anterior con las siguientes preguntas:

-¿Durante la época del Tahuantinsuyo quien tenía el gobernante?, ¿qué actividades realizaban los incas?, ¿quiénes eran sus dioses?, ¿Quién descubrió América? ¿Qué plantas y animales se llevaron a Europa?, ¿qué plantas y animales trajeron de Europa? ¿Por qué?

Comunicamos el propósito de la sesión,

DESARROLLO:

PROBLEMATIZACIÓN

Se entrega una imagen y un papelote a los grupos y reflexionan a partir de las siguientes preguntas:



- Observa las imágenes, ordénalas y trata de armar un hecho histórico.
- ¿Pueden ordenar secuencialmente los hechos que se fueron dando en este proceso?, ¿qué fue primero, qué vino después?
- Luego asígnenles a cada una de las imágenes un título con su respectiva numeración.
- ¿Podemos hablar de un ganador y perdedor?
- Deberán anotar las conclusiones de sus opiniones. Las respuestas serán leídas por un representante del grupo

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Entregamos la ficha informativa para que cada estudiante lea y resuelva la ficha.

Y LOS HOMBRES BLANCOS LLEGARON AL PERÚ...

¿Fue Francisco Pizarro el primero en llegar al Perú?

Antes de la expedición de los Socios de la Conquista, Vasco Núñez de Balboa fue el primero en tener noticias sobre la existencia de un reino muy rico (Perú). Él, en su afán de llegar a ese territorio, descubrió el Mar del Sur (Océano Pacífico).

Hubo otros que intentaron llegar a este imperio, pero fueron Francisco Pizarro y Diego de Almagro con la ayuda económica de Hernando de Luque, los que lograron conquistar el Perú, después de tres viajes.

EL ENCUENTRO DE LAS RAZAS...

A principio del año de 1532, llegan a Tumbes y aproximadamente en el mes de setiembre, deciden ir hacia el interior, en busca del Inca Atahualpa, que estaba descansando en Cajamarca (en esos momentos el Imperio Inca atravesaba una crisis de poder).

El 15 de noviembre del mismo año hacen su entrada a la ciudad de Cajamarca y, al día siguiente, el 16, Pizarro y sus soldados se encuentra con Atahualpa en la plaza de la ciudad.

El armamento, los caballos, los perros, más el aspecto barbado de los hombres, asustó mucho a los nativos. Se produjo una estampida, quedando el Inca sin protección, y siendo hecho prisionero por los españoles.

Atahualpa, a pesar de haber pagado por su rescate, fue ejecutado, dando fin así a una dinastía de Incas que gobernaban uno de los Imperios más ricos del mundo.

De esta manera, se inicia una nueva etapa en la historia del Perú. Una cultura diferente llegó para imponer su idioma, su religión y sus costumbres.

Pero, a su vez, Pizarro y Almagro también pugnaban por el poder y la riquezas que este nuevo territorio les ofrecía. Debido a estas guerras civiles, el rey de España envió a su representante, el **virrey**, con amplios poderes para gobernar.

El **virrey** era elegido por el Rey. Provenía de la más alta nobleza. Tenía como obligación, aparte de gobernar, propagar la fe católica.

Durante la etapa del Virreinato, que duró desde 1542 hasta 1821, fueron aproximadamente cuarenta

TOMA DE DECISIONES - REFLEXIÓN

- Respondemos ¿Por qué es importante conocer la llegada de los españoles al Perú?
- ¿Cómo ha cambiado nuestro país desde la llegada de los españoles?
- ¿Qué aporte nos dejaron los conquistadores?
- Motivar a los niñas y niños a escribir un compromiso en forma individual ¿cómo valorar los aportes que trajeron los españoles?

CIERRE:

Recordamos las actividades realizadas en el proceso de la sesión y pregunta:
¿qué hicimos?, ¿cuál fue el tema?, ¿qué parte te pareció más interesante y por qué?,
¿cómo te has sentido?

Ficha informativa

Completa el siguiente cuadro:



	TAHUANTINSUYO	ESPAÑOLES
RELIGIÓN		
IDIOMA		
ALIMENTOS		
ANIMALES		
VESTIDO		
ENFERMEDADES		

Criterios de evaluación	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
			
-Reconoce y valora los aportes de los conquistadores en el Perú.			