

EA9- A2- Situación de aprendizaje N° 1

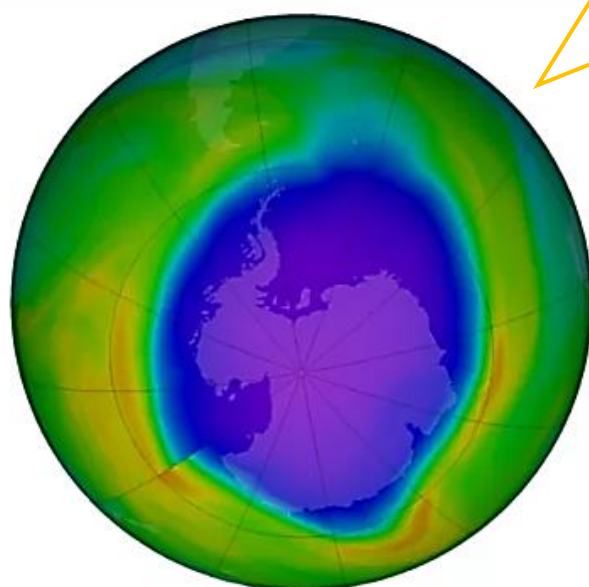
Actividad N° 2	"Disfrutamos de las olimpiadas doramayerinas"				
Situación de aprendizaje N° 1	El agujero en la capa de ozono creció ¡Protégete de la radiación ultravioleta!				
Propósito:	Demostrar nuestra comprensión lectora identificando información explícita e implícita en diferentes tipos de textos.				
Área:	Comunicación	Grado:	5to	Fecha:	30/11/2022

Actividad 1

➤ **¡Bienvenidos!** Te invito a analizar la imagen siguiente:

Analía Llorente
BBC News Mundo

8 octubre 2020



0 100 200 300 400 500 600 700
Total de ozono (unidad Dobson)

BBC/NASA

Imagen de color falso para mostrar el ozono total sobre el polo antártico. Los colores púrpura y azul son donde hay menos ozono, y los amarillos y rojos son donde hay más ozono.

El agujero de ozono de este 2020 creció rápidamente desde mediados de agosto y alcanzó un máximo de alrededor de **24 millones de kilómetros cuadrados** a principios de octubre.



1. ¿De qué trata la imagen?
2. ¿Cuál crees que será el propósito del autor al mostrar esta imagen?
3. ¿Para qué será útil la capa de ozono?, ¿de qué nos protegerá?

Actividad 2

I. Antes de la lectura.

➤ Completa la tabla:

¿Qué voy a leer?	¿Qué tipo de texto es?	¿Quién es el autor?	¿Para qué voy a leer?	¿De qué tratará el texto?	¿Cuál será su estructura?

II. Durante la lectura.

- Realizamos la lectura global del texto en forma individual y silenciosa, aplicando técnicas de lectura (Anexo 1). Luego dialogamos respondiendo oralmente las hipótesis siguientes:

Probablemente, el propósito del autor es que nos informemos sobre la capa de ozono.



Probablemente el texto trate de cómo los rayos ultravioletas afectan a la salud de las personas.

Si, aplicamos técnicas de lectura, entonces comprenderemos fácilmente el texto.

- ❖ Desarrolla la ficha de comprensión lectora, aplicando tus técnicas de lectura favoritas.



Actividad 3

Evidencia de aprendizaje.



III. Después de la lectura.

- Desarrollan la **ficha de comprensión lectora**, ubicado en el anexo.
- Reflexionamos y comentamos sobre el contenido del texto.
- Elaboramos un organizador gráfico relacionado a la lectura.
- Socializamos nuestra comprensión lectora con nuestros compañeros (as).

1. ¿Qué he aprendido?

Evaluación.

2. ¿Cómo he aprendido?

Metacognición



3. ¿En qué otras situaciones de la vida diaria puedo aplicar lo aprendido?

Autoevaluación	Lo logré	Estoy intentando	Necesito apoyo
1. Infiero el propósito del autor del texto.			
2. Identifico la estructura del texto			
3. Identifico el tipo de texto.			
4. Desarrollé la ficha de comprensión lectora en forma autónoma.			
5. Organicé las ideas principales en un organizador gráfico			
6. Desarrollé la ficha de comprensión lectora con letra legible.			
7. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.			

Te invito visitar la página de tu colegio <https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

Nombres y apellidos:
Grado

5to

Profesora:

Instrucciones: Lee el texto, sus preguntas y alternativas con mucha atención, aplicando tus técnicas de lectura, luego marca con (X) la respuesta correcta o escribe según se indica.

El agujero en la capa de ozono creció ¡Protégete de la radiación ultravioleta!

La capa de ozono es como un escudo que protege a la Tierra de los rayos ultravioleta del Sol, principales causantes del cáncer de piel. Según la Organización Meteorológica Mundial (OMM), el agujero que tiene la capa por debajo del antártico ha aumentado respecto al 2007, pero no sobrepasará el tamaño alcanzado en el 2006.

El orificio que se descubrió en los años 80, se forma generalmente a mediados de agosto y se vuelve a cerrar en diciembre. Su superficie fue de 27 millones de km².

El 13 de setiembre de 2008, en comparación a los 25 millones en el 2007 y los 29 millones en el 2006. “Después de haber padecido las consecuencias de los

productos químicos, la capa de ozono necesitará al menos unos 50 años para recuperarse completamente”, comentó en Nueva York el secretario general de la ONU, Ban Ki – Moon. Agregó que, mientras el ambiente se siga dañando, necesitará mucho más tiempo para recuperarse.

El protocolo de Montreal, que fue firmado el 16 de setiembre de 1987, exigió eliminar una gran cantidad de sustancia que debilita la capa de ozono. Se trataba de los CFC (clorofluorocarbonos), que originan el agujero. Estos son usados en los aerosoles de los desodorantes, insecticidas, lacas, gas de refrigeradoras y gases para el aire acondicionado.

“Durante la época de verano la población suele incrementar su exposición al sol, muchas veces desconociendo los peligros y los daños que los rayos ultravioletas (UV) generan en nuestra salud y el medio ambiente” Por este motivo, la Unidad Ozono hace un llamado a utilizar protectores solares y tomar medidas adicionales para proteger nuestra piel.

“La radiación UV daña directamente el ADN de las células de la piel de las personas y los seres vivos, provocando un daño acumulativo en la piel. Las quemaduras y los bronceados son el resultado a corto plazo de la exposición excesiva a los rayos UV, y son señales de daño a la piel”, explica la farmacéutica Isabel Grob, Químico Farmacéutico y profesional de Desarrollo Dermocosmético de Laboratorio DEUTSCHE PHARMA.

“La piel conserva memoria de todas las radiaciones recibidas en nuestra vida, por lo que se pueden producir efectos nocivos a largo plazo” **¡Protégete de la radiación ultravioleta!**

1. Según el texto, ¿Cuáles son los beneficios de la capa de ozono?

- a) La radiación UV daña directamente el ADN de las células de la piel de los seres vivos.
- b) Nos permite informarnos de su actual, usando la tecnología.
- c) Solamente envolver a la Tierra.
- d) Proteger a la Tierra de los rayos UV para el mantenimiento de la vida en el planeta.

2. ¿De qué trata principalmente el texto?

- a) Sobre el crecimiento de los agujeros de la capa de ozono
- b) Sobre los peligros de los rayos UV.
- c) Sobre el crecimiento de los agujeros de la capa de ozono y los peligros de los rayos UV.
- d) Sobre la unidad ozono a nivel mundial.

3. ¿Crees que cuidarse de los rayos UV, es importante en la actualidad? ¿Por qué?

- a) Sí, porque podemos usar bloqueador solar, sombrillas, y gafas que bloqueen los rayos UV.
- b) No, porque debemos continuar con el desarrollo de la economía del país.
- c) Sí, porque cuidamos la vida en el planeta Tierra.
- d) No, porque la piel se regenera con facilidad.

4. ¿Cuál es el título del texto?

5. ¿Qué tipo de texto leíste?

- a) Instructivo
- b) Narrativo.
- c) Descriptivo
- d) Argumentativo.
- e) Informativo.

6. ¿Qué opinas de las sustancias que debilitan la capa de ozono?

7. ¿Cómo calificarías la actitud de las personas que siguen dañando el ambiente?

8. ¿Cómo crees que nuestro planeta se pueda salvar?

.....

9. ¿Qué medidas iniciarías para que los demás habitantes protejan nuestro planeta?

.....

.....

.....

.....

10. ¿Quién es el autor del texto?

.....

11. Según tu opinión ¿Cuál es la intención del autor?

.....

.....

12. Completa las palabras que debe contener cada recuadro de la imagen siguiente:

The infographic is titled "Busca la SOMBRA" in a red box. It features a central sun with rays emanating from it. Surrounding the sun are several items: a beach umbrella, a sun hat, a tube of "Protección Solar" cream, a person wearing sunglasses, and a pair of sunglasses. Each item is associated with a text box for completion.

Busca la SOMBRA

Proteger nuestra piel con ligera.

Proteger nuestra piel usando indicado por el dermatólogo.

Proteger nuestra piel usando

Proteger nuestra piel usando gafas que los rayos UV.

13. Identifica y desarrolla el vocabulario de 4 términos desconocidos.

14. Escribe los sinónimos y antónimos de las palabras del vocabulario.