DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DEL CALLAO

EDA N° 04
Sesión N° 01

I.E. DORA MAYER

SESIÓN DE APRENDIZAJE

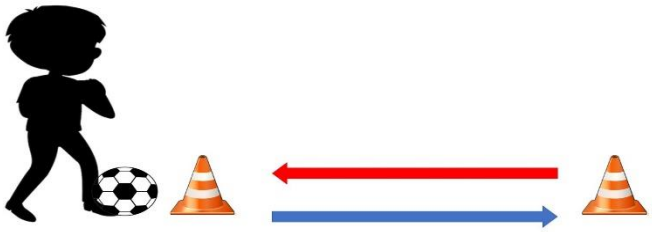
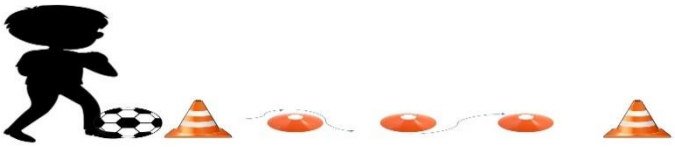
Título de la Sesión : Aprendemos un nuevo deporte y mejoramos nuestra coordinación
Fecha : Del 30 de mayo al 03 de junio
Grado : SEGUNDO

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	**Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad** *Comprende su cuerpo* *Se expresa corporalmente*	Es autónomo al explorar las posibilidades de su cuerpo en diferentes acciones para mejorar sus movimientos (saltar, correr, lanzar) al mantener y/o recuperar el equilibrio en el espacio y con los objetos, cuando explora conscientemente distintas bases de sustentación, conociendo en sí mismo su lado dominante.	**Enfoque Orientación al bien común** Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	**Tiempo aproximado: 20 min.**	Registro de Asistencia Silbato
⚽ **En el aula:** Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Tomar asistencia, y se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. ⚽ **En el campo deportivo:** En círculos sentados, recordamos lo que trabajamos la sesión anterior. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Tienen idea de lo que haremos hoy? ¿Será un deporte? ¿Será un nuevo ejercicio? ¿Qué será? El día de hoy realizaremos ejercicios físicos con respecto al deporte del Fútbol, empezaremos por aprender técnicas básicas, como la conducción. Y lo mejor de todo es que lo haremos de manera divertida. Iniciamos los ejercicios de calentamiento.		

Desarrollo:	**Tiempo aproximado: 90 min.**	
⚽ **Actividad: Conducción libre** En esta actividad los estudiantes se dividen en grupos iguales, cada grupo tendrá un balón, se fijará un punto de inicio y uno de llegada. Al silbato, saldrá un estudiante de cada grupo en dirección al cono, conduciendo el balón en línea recta, una vez que legue al cono, regresará y dará el balón al siguiente compañero.  → **Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)** ⚽ **Actividad: Conducción con obstáculos** En esta actividad en grupos iguales, se fijará un punto de inicio y de llegada a una distancia prudente marcado con un cono. Entre ambos puntos (inicio y llegada) se colocará platillos a corta distancia unos de otros. Los estudiantes al silbato deberán llegar al cono esquivando los platillos a modo de zigzag. 		Campo deportivo Silbato Conos Platillos Registro Auxiliar Registro de Ocurrencia
Cierre:	**Tiempo aproximado: 25 min.**	
Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.		

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
- Usa estrategias y tácticas de juego - Realiza movimientos coordinados y acertados - Es autónomo al explorar sus posibilidades	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

Docente de área