

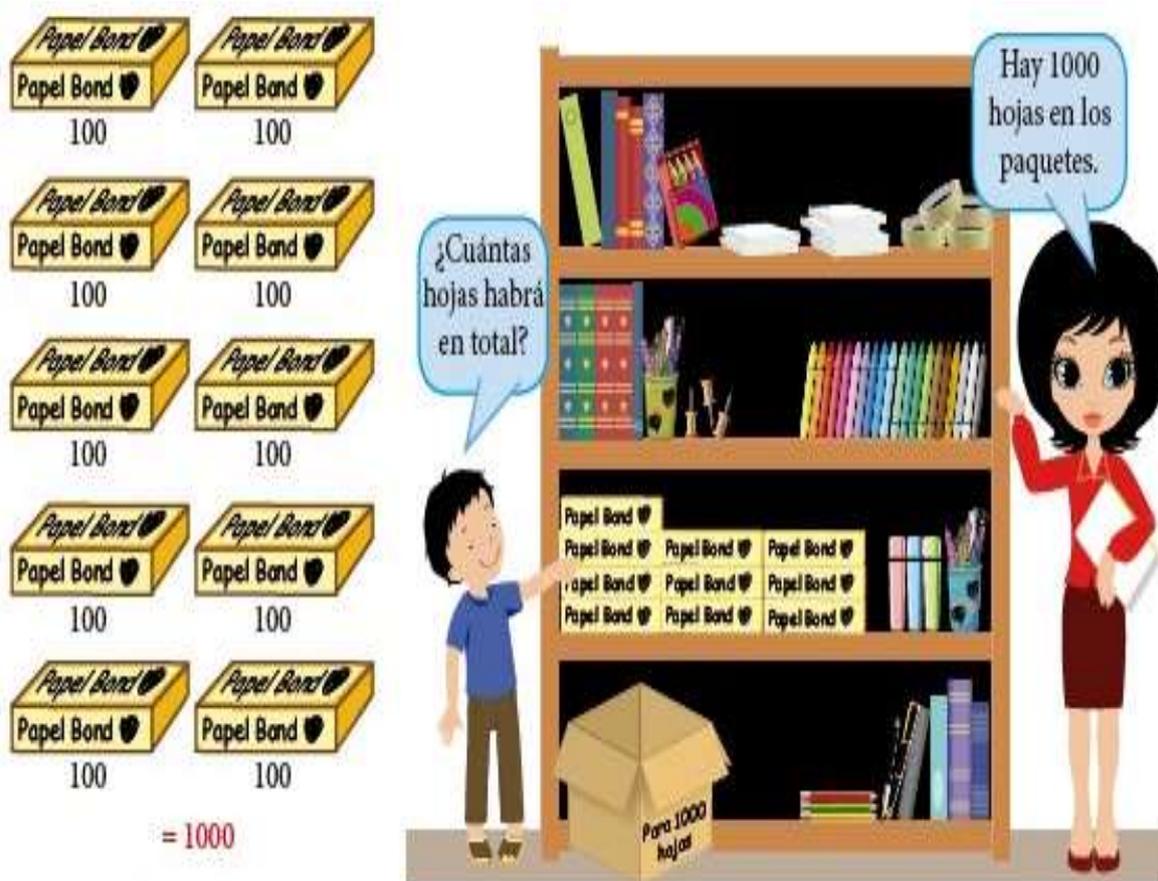


EA 1– A3 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	Repasamos en el tablero de valor posicional.				
Propósito:	Hoy aprenderán a reconocer el valor de La Unidad de Millar con material concreto .				
Área:	MATEMATICA	Grado:	4to	Fecha:	06 y 07/04/2022

ACTIVIDAD 1

Observa la ilustración y responde:



Una vez observada la imagen respondemos la pregunta
 ¿Cuántas hojas hay en cada paquete?
 ¿Cuántos paquetes estas observando?
 ¿Cuántas hojas bond habrá en total?

ACTIVIDAD 2

Recordemos en la siguiente imagen la unidad, decena centena y la unidad de millar.

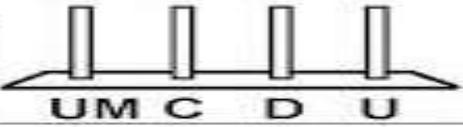
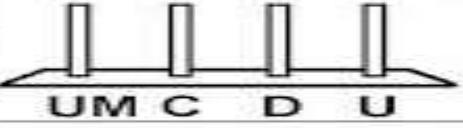


Lee el siguiente el problema y utiliza diferentes estrategias para resolverlo.

Rodrigo ayuda a su madrina Carolina en la pastelería en donde elaboran pasteles de manzana para enviar a Trujillo. Con ese fin, preparan paquetes de 100 pasteles cada uno y luego acondicionan cajas de 10 paquetes ¿Cuántos pasteles preparan en total?



Ahora te invito a completar los números en el tablero de valor posicional con material base diez, ábaco o material reciclado.

Número	Número no Ábaco
1 6 5 3	 UM C D U
1 7 5 3	 UM C D U
1 8 5 3	 UM C D U
1 9 5 3	 UM C D U
2 1 5 3	 UM C D U

Actividad 3

Desarrolla la pagina 131 hasta la página 134 de tu libro de matemática

Tarea para tu casa:

- ✓ Representa gráficamente en el ábaco y con material base diez las siguientes cantidades.
 - a) 3628
 - b) 2597
 - c) 1625
 - d) 4806

Crea 2 problemas utilizando cantidades hasta la unidad de millar.

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
✓ Emplea diversas estrategias para resolver situaciones problemáticas			
✓ Ubiqué números naturales hasta unidad de millar en el TVP.			

Marca con una cruz la respuesta correcta: ¿Qué número está formado por...?

5 decenas
2 unidades
3 centenas

523 325 322 352

5 unidades
de millar
4 decenas
9 centenas

5.049 5.940 549 954

6 centenas
2 unidades
4 unidades
de millar

4.602 624 4.620 426

1 unidad
de millar
4 unidades
5 centenas
9 decenas

1.459 1.954 1.594 9.541