

## SESIÓN DE APRENDIZAJE

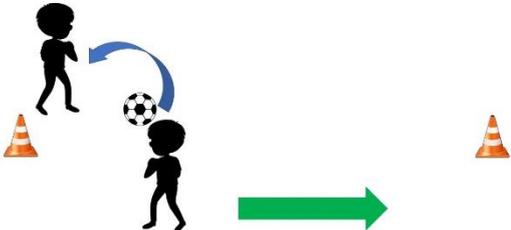
**Título de la Sesión** : Mejoramos nuestra coordinación óculo-manual  
**Fecha** : Del 15 de agosto al 19 de agosto  
**Grado** : CUARTO

### 1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad  <i>Comprende su cuerpo</i>	Regula la posición del cuerpo en situaciones de equilibrio, con modificación del espacio teniendo como referencia la trayectoria de objetos, los otros y sus propios desplazamientos para afianzar sus habilidades motrices básicas.	<b>Enfoque de Interculturalidad</b> Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar

### 2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
<b>Inicio</b>	<b>Tiempo aproximado: 20 min.</b>	
<p>🏀 <b>En el aula:</b> Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio.</p> <p>🏀 <b>En el campo deportivo:</b> Tomamos asistencia. En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre sus vacaciones. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Tienen idea de lo que haremos hoy? ¿Será un deporte? ¿Será un nuevo ejercicio? ¿Qué será? Ahora, aprenderemos un nuevo predeporte, el balonmano, pero para ello debemos de mejorar nuestra coordinación ojo mano, se les da una breve explicación en que consiste este tipo de coordinación y una breve explicación de cómo se juega el balonmano.</p> <p style="text-align: center;">Iniciamos los ejercicios de calentamientos</p> <div style="text-align: center;"> </div>		<p>Registro de Asistencia Silbato</p>

<b>Desarrollo:</b>	<b>Tiempo aproximado: 90 min.</b>	<p style="text-align: center;"> Campo deportivo  Silbato  Balones  Conos  Platillos  Registro Auxiliar  Registro de Ocurrencia </p>
<p>🚶 <b>Actividad: Coordinación óculo-manual (Explicativo)</b>  La coordinación ojo-mano, también denominada como coordinación óculo-motora, óculo manual, o viso motriz, se puede definir como la habilidad que nos permite realizar actividades en las que utilizamos simultáneamente los ojos y las manos. Actividades en las que integramos simultáneamente la información que nos facilitan nuestros ojos (percepción visual del espacio) para guiar el movimiento de nuestras manos.</p> <p style="text-align: center;">→ <b>Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)</b></p> <p>🚶 <b>Actividad: Manipulemos el balón</b>  Luego de realizar los ejercicios de calentamientos, realizaremos la actividad “manipulemos el balón” para ello seguimos los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seleccionamos el espacio adecuado y ubicamos un punto de inicio y uno de llegada.</li> <li>✓ Se divide a los estudiantes en 5 grupos y cada grupo se divide en 2 columnas, una frente a otra. A cada grupo se le da un balón.</li> <li>✓ Al silbato, salen en parejas, uno frente a otro, y se lanzan el balón mientras caminan en dirección al punto de llegada, llegan al cono y regresan, la acción será repetitiva.</li> <li>✓ Ahora, en parejas, pero, el balón será lanzado hacia en suelo, deberá dar un bote y será recepcionado y vuelto a lanzar. La acción será repetitiva.</li> </ul> <p>Variantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>En parejas de a dos, pero esta vez con dos balones, se lanzarán mutuamente el balón al mismo tiempo, y evitarán que esté caiga al suelo.</i></li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>		
<b>Cierre:</b>	<b>Tiempo aproximado: 25 min.</b>	
Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.		

### 3. EVALUACIÓN

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza movimientos coordinados y acertados</li> <li>- Es autónomo al explorar sus posibilidades</li> </ul>	<p style="text-align: center;"> Visual – autoevaluación  Registro Auxiliar </p>