

## EDA6 – A2 - PERSONAL SOCIAL 1

|                          |                                                                                           |        |     |        |            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------|------------|
| Actividad N° 1           | <b>“Promovemos el consumo de pescado en nuestras familias”</b>                            |        |     |        |            |
| Situación de aprendizaje | Difundimos los platos típicos más representativos de nuestra región Callao.               |        |     |        |            |
| Propósito:               | Los estudiantes difunden los platos típicos más representativos de nuestra Región Callao. |        |     |        |            |
| Área:                    | Personal Social                                                                           | Grado: | 2do | Fecha: | 22/08/2022 |

### Actividad 1

➤ **Leemos** un caso.



Mi nombre es Juan y, vivo en el Callao con mi abuelita, mi mamá, mi papá, hermana y dos hermanos. Los fines de semana me encantan porque casi siempre nos reunimos para disfrutar un momento y compartir en familia. Mi papá prepara ricos platos a base de pescado. Él dice que el pescado es bueno para la salud porque contiene vitaminas que nos ayudan a crecer sanos y fuertes; también nos cuenta lindas historias sobre la pesca, con las que disfrutamos mucho. A veces, canta junto con mi mamá. A ella le gusta preparar una rica ensalada de lechuga con tomate para acompañar el pescado que cocina papá, ¡es muy rico! Me he dado cuenta que el pescado están muy presentes en mi familia.

➤ **Respondemos:**

- ¿Dónde vive Juan?
- ¿Con quiénes vive?
- ¿Qué hace los fines de semana la familia de Juan?
- ¿Qué prepara el papá de Juan?
- ¿Qué platos conocen a base de pescado?
- ¿Cuáles son los platos más representativos en el Callao?

### Actividad 2

➤ **Leemos** un texto sobre platos típicos que encontramos en el Callao.

#### PLATOS TÍPICOS DEL CALLAO

El Callao al ser una ciudad costera y muy relacionada a las actividades de la pesca, tiene en el mar los principales insumos para sus platos típicos más emblemáticos. Como ocurre en todas las poblaciones del litoral peruano, el pescado y los mariscos son elementos esenciales de la alimentación popular; entre las comidas que alcanzaron carta de ciudadanía en el Callao destacan el cebiche; la parihuela chalaca; el chupín; los choros a la chalaca, el chicharrón de calamar en salsa tártara; la corvina a la chalaca y el pan con pescado o pan con chimbombo. Un plato codiciado y digno de mencionar es el muchame, en cuya preparación se emplea delfín secado en salmuera. La influencia china en la gastronomía peruana está muy presente, y en la gastronomía del Callao no es la excepción, un arroz chaufa de mariscos es un plato muy consumido en la ciudad, cuyo ingrediente principal es el arroz. Además de gastronomía marina, al igual que en Lima, en el Callao se puede encontrar un sin número de chifas y pollerías.

- **Escribimos** un listado de platos típicos que encontramos en el Callao.



| Platos típicos del Callao |
|---------------------------|
| -                         |

## Actividad 3



### Mi evidencia

- Elabora un cartel para difundir los platos típicos que tenemos en el Callao.  
TAREA: Averigua como se prepara uno de los platos típico del CALLAO y escribe o pega con su imagen.



### Aplicamos lo aprendido

## Evaluación

| Criterios de evaluación<br>En mi actividad...                         | Lo logré 😊 | Estoy intentando 😊 | Necesito ayuda 😊 |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|------------------|
| - Difundí los platos típicos más representativos de mi región Callao. |            |                    |                  |

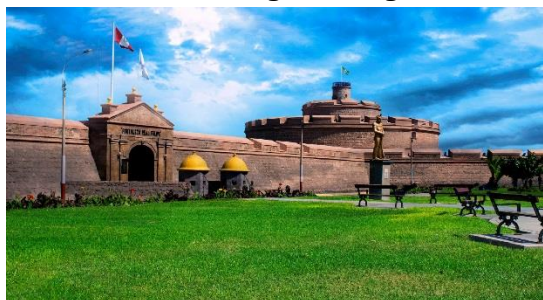
| Autoevaluación                                   |    |    |
|--------------------------------------------------|----|----|
| 1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo) | SI | NO |
| 2. Trabaje en forma ordenada                     | SI | NO |
| 3. Cumplí con todas las actividades              | SI | NO |
| 4. Busque más información sobre el tema          | SI | NO |
| 5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria    | SI | NO |

## EDA6 – A2 - PERSONAL SOCIAL 2

|                          |                                                                |        |     |        |            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|-----|--------|------------|
| Actividad N° 2           | “Conocemos el espacio donde vivimos para valorarlo y cuidarlo” |        |     |        |            |
| Situación de aprendizaje | Conocemos los lugares turísticos del Callao.                   |        |     |        |            |
| Propósito:               | Las niñas y niños conocerán los lugares turísticos del Callao. |        |     |        |            |
| Área:                    | Personal Social                                                | Grado: | 2do | Fecha: | 18/08/2022 |

### Actividad 1

➤ **Observamos** algunos lugares turísticos del Callao.



**Fortaleza del Real Felipe.**



**Isla palomino.**



**Centro Histórico del Callao.**



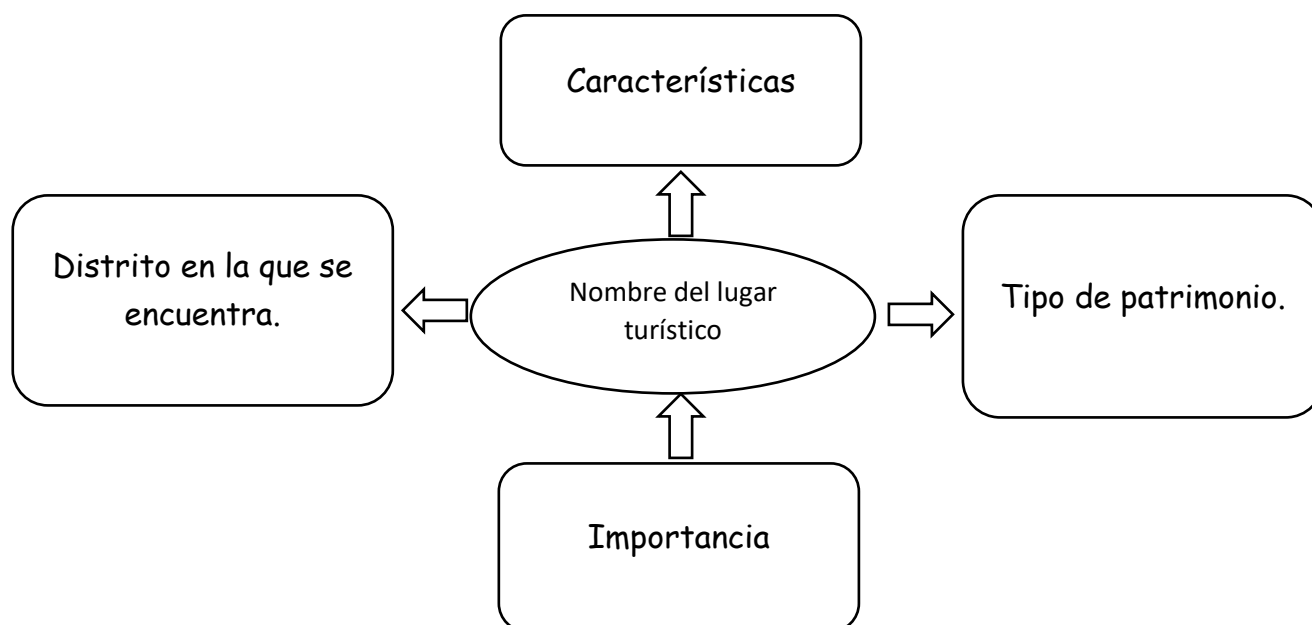
**Circuito la Punta.**

➤ **Respondemos:**

- ¿Qué observan en las imágenes?
- ¿Qué lugares turísticos se observa?
- ¿Cómo se llaman?
- ¿Cada lugar que observas son parecidas?
- ¿Te gustaría visitar estos lugares?
- ¿Cuáles son los lugares turísticos del Callao?

### Actividad 2

➤ **Organizamos** a los niños y las niñas en grupos, entregamos las fuentes de información para su análisis e identificación de las características de los lugares turísticos del Callao y completan el organizador visual.



- **Consolidamos** nuestras ideas mencionando que en nuestra región del Callao encontramos diversos lugares turísticos: Real Felipe, Callao Monumental, La Iglesia Matriz, Museo Naval, Isla San Lorenzo, Isla Palomino, Humedales de Ventanilla, Chucuito, etc. Estos lugares turísticos son visitados por muchas personas generando ingresos económicos a nuestra Región. El Callao, es una hermosa Región; debes aprender a conocerlo y respetarlo.

☺ Promover el cuidado de nuestro patrimonio natural y cultural.



### Mi evidencia

- Elaboran y completan el organizador visual.
- Resuelven las fichas de aplicación.
- Realizan un álbum de lugares turísticos de la Región Callao.



### Aplicamos lo aprendido

## Evaluación

| Criterios de evaluación<br>En mi actividad... | Lo logré 😊 | Estoy intentando 😊 | Necesito ayuda 😊 |
|-----------------------------------------------|------------|--------------------|------------------|
| - Reconocí los lugares turísticos del Callao. |            |                    |                  |

| Autoevaluación                                   |    |    |
|--------------------------------------------------|----|----|
| 1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo) | SI | NO |
| 2. Trabaje en forma ordenada                     | SI | NO |
| 3. Cumplí con todas las actividades              | SI | NO |
| 4. Busque más información sobre el tema          | SI | NO |
| 5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria    | SI | NO |