

EDA9 – A1 – MATEMÁTICA 1

Actividad N° 1	“Nos recreamos participando en equipo con alegría e igualdad.”				
Situación de aprendizaje	“Resolvemos problemas con la tabla del 2 y del 3”				
Propósito:	Resolverán la multiplicación aplicando estrategias en los distintos problemas planteados por 2 y por 3.				
Área:	Matemática	Grado:	2do	Fecha:	25/11/2022

Actividad 1

- **Observamos** la representación de cantidades.



- **Respondemos:** ¿Qué observan?, ¿Cuántos dulces hay en el mostrador?, ¿Todas las presentaciones son la misma?, ¿Cómo podemos encontrar la cantidad total de cajas de caramelos?, ¿Realizaremos una suma?, ¿Y si fueran muchísimas más cajitas, igual?
- Participan con sus saberes previos para representar la noción a la multiplicación.

Actividad 2

- **Leemos** un problema.

Luisa y Adriano tienen 3 cestas de ropa. En cada una de ellas hay 11 prendas. ¿Qué cantidad de ropa tendieron en total?



- **Respondemos** a través de las siguientes interrogantes ¿De qué trata el problema?, ¿Qué es lo que tienen Luisa y Adriano?, ¿Cuántas prendas de vestir hay en total?, ¿Dónde se pueden encontrar estos hermanitos?, ¿Qué operación matemática utilizaremos para resolverlo lo más rápido posible?
- **Entregamos** a cada grupo material Base Diez o chapitas.
- **Invitamos** a que busquen la solución planteando cómo representarían la cantidad de prendas de vestir.
- **Pedimos** a los estudiantes que ejecuten la estrategia elegida. Indicamos que cuenten cada prenda para que confirmen el resultado de la multiplicación hecha.
- **Indicamos** a los niños y a las niñas que recuerden sobre qué trataba el problema y guiamos para que puedan decir que han encontrado varias formas de hallar el resultado.
- **Mencionamos** que, para multiplicar, se tiene que sumar el mismo número la cantidad de veces solicitada:

$$11 + 11 + 11 =$$

Se puede escribir así: $3 \times 11 = 33$

Esto es una multiplicación y se lee:

3 por 11 es igual a 33



Mi evidencia

- Resuelve la ficha de aplicación.

- 
- 
- 1) El dueño de una tienda estaba comprando uniformes para sus empleados. Si en cada una de sus tres tiendas necesitan ocho uniformes, ¿Cuántos uniformes debió comprar el dueño?

Solución:

- 2) Zoe estaba practicando para un maratón. Ella practicó durante seis días, corriendo dos kilómetros cada día. ¿Cuántos kilómetros recorrió Zoe en total?

Solución:

- 3) Un camión repartidor ha tenido que hacer tres paradas en su ruta. Si en cada parada ha dejado nueve cajas. ¿Cuántas cajas repartió?

Solución:



¡Esta aventura recién empieza!





- 4) John compró dos cajas de libros en una venta de garaje. Si cada caja tenía cinco libros, ¿Cuántos libros compró?

Solución:

- 5) Un empleado de una obra de construcción gana ocho dólares por hora. Si trabaja cuatro horas en un día, Calcule la cantidad de dinero que gana en un día

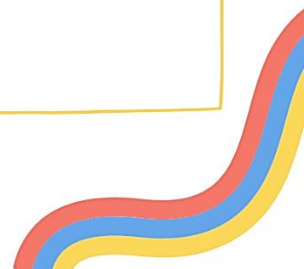
Solución:

- 6) Sam compró dos cajas de dulces. Cada caja que tiene siete dulces. ¿Cuántos dulces tiene en total?

Solución:



¡Sigue así, vas muy bien!





- 7) La montaña rusa en la feria estatal cuesta tres tiquetes por viaje. Si catorce amigos se van a montar en la montaña rusa, ¿Cuántos tiquetes se necesitarán?

Solución:

- 8) Una tienda de mascotas cada conejo cuestan quince dólares. Si vendió tres conejos en una día. ¿Cuánto dinero se han recaudado?

Solución:

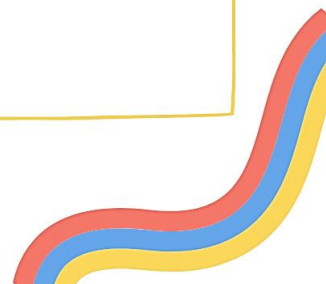
- 9) Una orden de papas fritas en una soda cuesta dos dólares. ¿Cuánto dinero necesitaría si usted quiere comprar ventitrés órdenes de papas fritas?

2.

Solución:



¡Excelente, hemos acabado!





Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Resolví adecuadamente los problemas de multiplicación del 2 y del 3.			

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria2022>