

## EDA N°03-A3-Situación de Aprendizaje N°

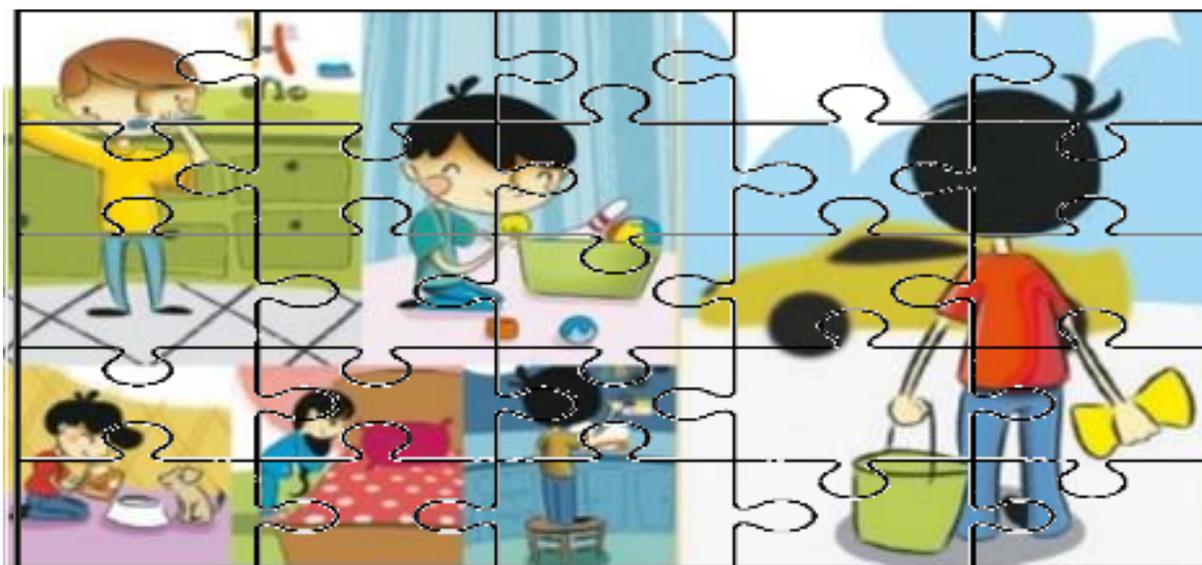
<b>EDA N° 3</b>	FORTALECEMOS NUESTRO VÍNCULO FAMILIAR PARA CONVIVIR EN UN AMBIENTE DE ARMONÍA			
<b>ACTIVIDAD N°3</b>	“ASUMIMOS RESPONSABLEMENTE NUESTROS DEBERES PARA UNA BUENA CONVIVENCIA EN FAMILIA”.			
<b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N°</b>	Los deberes de la familia			
<b>PROPÓSITO:</b>				
<b>ÁREA:</b>	PERSONAL SOCIAL	<b>Grado:</b>	6to A,B,C,D	<b>Fecha:</b> 18/05/2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
<b>PERSONAL SOCIAL</b>	<p><b>Convive y participa democráticamente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactúa con todas las personas.</li> <li>• Construye normas y asume acuerdos y leyes.</li> <li>• Maneja conflictos de manera constructiva.</li> <li>• Delibera sobre asuntos públicos.</li> </ul> <p>Participa en acciones que promueven el bienestar común.</p>	<p>Construye normas y asume acuerdos y leyes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja conflictos de manera constructiva.</li> <li>• Delibera sobre asuntos públicos.</li> </ul> <p>Participa en acciones que promueven el bienestar común.</p> <p>Interactúa con todas las personas.</p>	<p>Establece relaciones con sus compañeros sin discriminarlos. Propone acciones para mejorar la interacción entre compañeros, a partir de la reflexión sobre conductas propias o de otros, en las que se evidencian los prejuicios y estereotipos más comunes de su entorno (de género, raciales, entre otros). Evalúa el cumplimiento de sus deberes y los de sus compañeros, y propone cómo mejorarlo.</p>



### INICIO

- Se indica que se formen en un semicírculo de seis y arman el rompecabezas relacionado a los deberes:



- Responden las preguntas:

☺ ¿Qué observan en el rompecabezas que armamos?

☺ ¿Qué hacen los niños?

☺ ¿Qué hacen los padres?

☺ ¿Tú también tienes responsabilidades en tu hogar como lo cumples?

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD:

Hoy asumiremos con responsabilidad nuestros deberes para convivir en armonía



## DESARROLLO

- Leen la siguiente situación:

Manuel, le prometimos a mi mamá empezar a hacer las tareas a las cinco.

Este programa termina a las nueve de la noche. A esa hora comienzo.

Nuestra cocina está más limpia desde que acordamos que todos colaboraríamos.

- Responden preguntas:

✍ ¿Qué acuerdos existen entre los integrantes de estas familias?

✍ En cuál de las dos situaciones ¿Si cumplen con responsabilidad los acuerdos?

✍ En cuál de las dos situaciones ¿Son las consecuencias de no respetar las normas y deberes en la familia?


✍ Podemos exigir el cumplimiento de tus derechos, si no cumplimos con nuestros deberes?


✍ ¿Al asumir normas en la familia asumiremos con responsabilidad nuestros deberes?


- Escribe tu derechos y opinan cual sería el deber que va de la mano.

*Derecho a una familia*

- Expresan que deber está relacionado con el derecho.

- Analizan información de los deberes que deben asumir en su familia.

### ¿Cómo se organiza mi familia?



### En casa todos colaboramos

Los miembros de una familia deben ayudarse mutuamente.

Por eso, los menores y los adultos deben colaborar de acuerdo con su edad y el papel que desempeñan en la familia.

Los padres tienen la responsabilidad de trabajar para satisfacer las necesidades del hogar, mientras que los niños y niñas deben estudiar y ayudar en algunas tareas domésticas.

### Recibimos protección y cariño

Además de organizarse para cumplir con sus obligaciones, los padres u otros adultos de la familia deben encargarse de velar por el bienestar de los niños y niñas.

Esto ocurre cuando los padres:

### Se preocupan por nuestra educación

Todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir educación.

Por ello, la familia debe enviarnos a la escuela y apoyarnos en nuestras tareas escolares.



*A Diego lo envían a la escuela y lo ayudan a repasar antes de los exámenes.*



*A Felipe le preparan platos nutritivos que él come con mucho gusto.*

### Cuidan de nuestra salud

La familia tiene la obligación de llevarnos a un centro médico cuando estamos enfermos. También para controlar nuestro crecimiento y proporcionarnos vacunas.

Otra manera de asegurar nuestra salud es dándonos una alimentación sana y orientándonos para que tengamos una higiene adecuada.



*Marisol sale de paseo cada domingo con su familia y comparte momentos alegres.*

### **Nos brindan un ambiente armonioso**

La familia debe promover un clima de paz que nos permita crecer sintiéndonos seguros y felices.

### **Las normas en la familia**



La convivencia implica ponerse de acuerdo y establecer normas y formas de comportamiento consideradas correctas.

La familia es el espacio en el que se establecen las primeras normas y el modo de cumplirlas. Se puede hablar de dos tipos de normas: las explícitas, aquellas que la familia fija claramente, y las implícitas, aquellas que funcionan en la familia a pesar de no haber sido establecidas.

Las normas que se pueden establecer en las familias deben ser democráticas. Algunas de estas son:

- Igualdad de derechos entre los miembros de la familia para que tengan las mismas oportunidades.
- Diálogo y comunicación constantes.
- Normas establecidas por medio de acuerdos.
- Cumplimiento de deberes según corresponda a cada miembro de la familia.

- Responden la pregunta sobre las normas en la familia

✍ **¿Tienen qué ver con las responsabilidades que se debe asumir en el hogar?,  
¿cuáles?**


✍ **¿Sólo en casa tenemos normas? ¿Dónde más debemos asumir nuestras normas?**


✍ **¿Qué pasa sino asumimos las normas de la casa y del colegio?**


- Reflexionan sobre los derechos que tienen los niños y adolescentes, pero para exigirlos debemos asumir deberes y lo registran en el siguiente cuadro de doble entrada. Ejemplo:

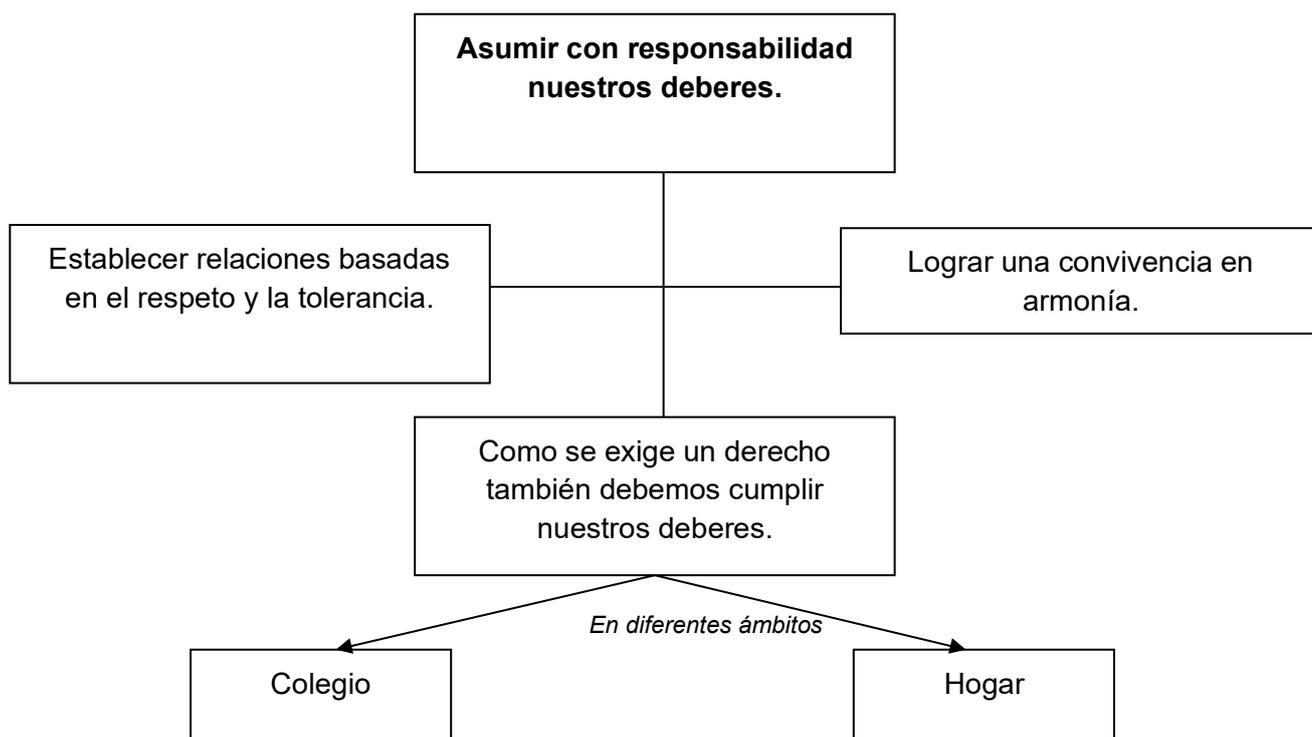
## Mis derechos se relacionan con mis deberes



Derecho	Deber
Derecho a la familia	Debo respetar y obedecer a mis padres porque ellos siempre buscan mi bienestar.
Derecho a la identidad	<hr/> <hr/>
Derecho a la educación	<hr/> <hr/>
Derecho a la alimentación	<hr/>

	<hr/>
<b>Derecho a la salud</b>	<hr/> <hr/>
<b>Derecho a la recreación</b>	<hr/> <hr/>

- Evalúan manera individual el cumplimiento de sus responsabilidades contenidas en los acuerdos de convivencia de su hogar y el aula.
- Se sistematiza la información mediante el siguiente esquema:



- Reflexiona sobre los deberes que están asumiendo en casa y en colegio mediante las preguntas

 **¿Cumples con responsabilidad tus deberes?**


 **¿Alguna vez no cumpliste con tus deberes?**


 **¿Qué ocasiono no cumplir con tus deberes?**


 **¿Crees que no cumplir con los deberes puede ocasionar conflictos en casa y en el colegio? ¿Cómo lo solucionaste?**


- Escriben un compromiso de asumir con responsabilidad sus deberes tanto en casa como en el colegio.




- Se concluye con la idea fuerza:

Para convivir en armonía en el hogar y la escuela, debemos asumir con responsabilidad nuestros deberes y poner en práctica valores como el respeto, la tolerancia, la libertad y la responsabilidad.



## CIERRE



### METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

### AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes

➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

CRITERIOS	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
	😊	😐	😞
✓ Identifiqué las funciones que asumen sus padres donde identifican el cumplimiento de sus derechos.	😊	😐	😞
✓ Participé en la construcción de los deberes que debe asumir en familia	😊	😐	😞

<b>EDA N° 3</b>	<b>“FORTALECEMOS NUESTRO VÍNCULO FAMILIAR PARA CONVIVIR EN UN AMBIENTE DE ARMONÍA”</b>			
<b>ACTIVIDAD N° 3</b>	ASUMIMOS RESPONSABLEMENTE NUESTROS DEBERES PARA UNA BUENA CONVIVENCIA EN FAMILIA			
<b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 2</b>	<b>Violencia Familiar</b>			
<b>PROPÓSITO:</b>	Hoy analizaremos situaciones de violencia que afecta nuestro bienestar y fragmenta los lazos familiares			
<b>ÁREA:</b>	PERSONAL SOCIAL	<b>Grado:</b>	6to A,B,C,D	<b>Fecha:</b> 19- 05-2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se valora a sí mismo.</li> <li>• Autorregula sus emociones.</li> <li>• Reflexiona y argumenta éticamente.</li> <li>• Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez</li> </ul>	_Evalúa sus acciones en situaciones de conflicto moral y se plantea comportamientos tomando en cuenta las normas sociales y los principios éticos. _Participa en diversas actividades con sus compañeros en situaciones de igualdad, cuidando y respetando su espacio personal, su cuerpo y el de los demás.



## INICIO

- Ordena la siguiente frase:

- Responden a las preguntas:

☺ **¿De qué trata la frase?**

☺ **¿Cómo afecta la violencia en nuestro bienestar familiar?**

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD:

Hoy analizaremos situaciones de violencia que afecta nuestro bienestar y fragmenta los lazos familiares

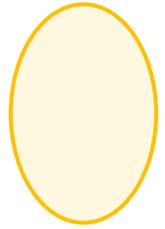


## DESARROLLO

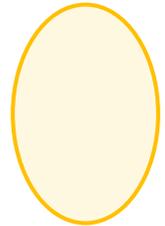
- Observa y lee cada situación y dibuja una carita 😞 si es que la situación afecta el bienestar; o dibuja una carita alegre 😊 . si es una acción de bienestar:



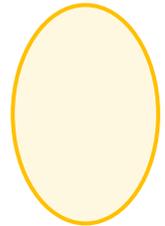
Mateo vive en la ciudad de Nauta (Loreto). A su familia le gusta dialogar, ellos tienen acuerdos y normas de convivencia. Cada integrante de la familia tiene roles y actividades que cumplen con responsabilidad, apoyándose unos a otros.



Fidel vive con su madre, sus tíos y su primo en la ciudad de Cutervo (Cajamarca). Cada vez que se demora en hacer las labores de la casa, su primo, que es mayor que él, le da duro con el chicote.



Lupe vive en Ventanilla (Callao) con la familia de su tía. Una de sus primas siempre la insulta, le dice que es torpe y que no sabe hacer las cosas bien.



- Responden a las preguntas:

✍️ ¿Qué situaciones están pasando las niñas y los niños?

✍️ ¿Cuáles de ellas o ellos viven situaciones de violencia?, ¿por qué?

✍️ ¿Quiénes viven en un entorno de respeto y equidad?, ¿por qué?

✍️ ¿Qué es para ti la violencia?

- Escribe situaciones de violencia familiar:

-----  
-----

-----  
-----

-----  
-----

-----  
-----

-----  
-----

 ¿Cómo identificas que una situación es violencia familiar?

-----  
-----

- Leen información sobre la violencia:



**La violencia** es todo acto o conducta en la que alguien que es más fuerte o tiene más poder atenta contra los derechos de una persona que considera más débil o tiene menos poder, dañando su integridad física, psicológica y/o sexual.



## Tipos de violencia

**Violencia física:** Se da cuando alguien hace algo para dañar el cuerpo o la salud de otra persona produciéndole dolor y sufrimiento. Por ejemplo, puñetes, puntapiés, correazos, jalones de pelo o de orejas, entre otros. También es violencia física cuando las necesidades básicas de una niña o un niño no son atendidas por su familia o las personas que los cuidan.



**Violencia psicológica:** Ocurre cuando alguien hace algo que hace sentir mal o desvaloriza a otra persona. Por ejemplo, insultar, humillar, menospreciar, excluir, asustar, entre otros.



**Violencia sexual:** Sucede, por ejemplo, cuando una persona da o pide caricias o besos a cambio de algo (dinero, dulces, juguetes, etc.), cuando pide mostrar o muestra partes íntimas del cuerpo, cuando impone su presencia mientras otra persona se baña o utiliza los servicios higiénicos o cuando realiza actos sexuales sin la aceptación de la otra persona. No necesariamente implica obligar a alguien por la fuerza o con amenazas.



La violencia implica el uso de la fuerza, que puede ser física o psicológica, para causar daño a otra persona. La fuerza puede manifestarse a través de golpes, insultos. En una familia, la violencia puede darse entre parejas de padres, de padres a hijos y también de hijos a padres.

### ¿Por qué las usan?

- Baja autoestima
- Necesidad de ejercer el control.

- Sentimientos de enfermedad porque han sido maltratadas en su infancia.



¿soy inútil y no sirvo para nada?

- Las agresiones verbales se presentan como insultos, amenazas, burlas, actitudes de desprecio, críticas destructivas.

Las personas agredidas sufren de:

- 👉 Depresión.
- 👉 Baja autoestima.
- 👉 Excesiva agresividad frente a los demás
- 👉 Inseguros, tiene poca confianza en sí mismas.



**Sabias...**

Que el 70% de todos los crímenes denunciados a la policía en el Perú, corresponden a mujeres golpeadas por sus esposos.

Las diferentes formas de violencia afectan el bienestar de las personas.

**El bienestar** es la condición de sentirse y estar bien, en armonía y tranquilidad con nosotros mismos y con los demás.



- Lee con atención lo que nos cuenta cada uno de los siguientes personajes.



Yo me siento muy mal: por cualquier equivocación me pegan con el chicote. Ya no quiero hacer nada, tengo miedo. Cuando estoy en la escuela no quiero jugar con nadie.

A mí me enoja mucho que todos los días me digan torpe, y que no hago bien las cosas; nunca me felicitan por lo que hago bien. Por eso, siempre estoy malhumorada y a veces respondo con un grito.



Yo estoy muy triste porque no tengo amigas ni amigos, nadie se junta conmigo. Siempre se burlan de mí por la ropa que uso. Por eso, no quiero ir a la escuela ni participar en nada. Estoy sola y creo que nunca tendré una amiga o un amigo.

### Reflexiona y responde

 ¿De qué manera la violencia afecta el bienestar de las niñas y niños?


 En las situaciones analizadas ¿Qué tipos de violencia leíste?


 ¿Qué podemos hacer las niñas y los niños para vivir con respeto y equidad?


- Recuerda alguna situación de violencia que hayas conocido. Completa el cuadro siguiente.

¿Qué sucedió?	¿Cómo se sintió la persona?	¿Cómo afectó su bienestar?	¿Qué puede hacer la persona frente a la situación?
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- Escribe una propuesta mediante un lema que les recuerde convivir sin violencia familiar.





## CIERRE



### METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

### AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes

➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

CRITERIOS	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
	😊	😐	😞
✓ Analiza situaciones de violencia en la familia.	😊	😐	😞
✓ Propone acciones orientadas al bienestar de su familia tomando en cuenta sus opiniones.	😊	😐	😞

## EDA N°03-A3-Situación de Aprendizaje

<b>EDA N° 3</b>	FORTALECEMOS NUESTRO VÍNCULO FAMILIAR PARA CONVIVIR EN UN AMBIENTE DE ARMONÍA			
<b>ACTIVIDAD N°2</b>	ASUMIMOS RESPONSABLEMENTE NUESTROS DEBERES PARA UNA BUENA CONVIVENCIA EN FAMILIA.			
<b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 1</b>	Exploramos actividades familiares de otros contextos			
<b>PROPÓSITO:</b>	Hoy identificaremos actividades familiares de otros contextos culturales			
<b>ÁREA:</b>	PERSONAL SOCIAL	Grado:	6to A,B,C,D	Fecha: 20/05/2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
<b>PERSONAL SOCIAL</b>	Convive y participa democráticamente.	<p>Interactúa con todas las personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye normas y asume acuerdos y leyes.</li> <li>• Maneja conflictos de manera constructiva.</li> <li>• Delibera sobre asuntos públicos.</li> </ul> <p>Participa en acciones que promueven el bienestar común.</p>	<p>Establece relaciones con sus compañeros sin discriminarlos. Propone acciones para mejorar la interacción entre compañeros, a partir de la reflexión sobre conductas propias o de otros, en las que se evidencian los prejuicios y estereotipos más comunes de su entorno (de género, raciales, entre otros). Evalúa el cumplimiento de sus deberes y los de sus compañeros, y propone cómo mejorarlo.</p>



### INICIO

- Recordamos que en las actividades anteriores valoramos la labor de mamá
- Hoy, a partir del análisis de un caso, identificarán actividades familiares de otros contextos para fortalecer los vínculos familiares.
- Responde las preguntas:

**a. ¿Qué actividades familiares realizan en tu casa?**

**b. ¿Que otras actividades realizaran otras familia?**

**c. ¿Por qué creen que variaran las actividades familiares?**

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD:

Hoy identificaremos actividades familiares de otros contextos culturales



## DESARROLLO

Leen y analizan la historia de Luciana y Analú

Esta es mi familia: mi hermano Tito y mis papás. Yanira y Venancio. Yo soy Luciana, la hermana mayor. Vivimos en Pucallpa (Ucayali), pero hemos viajado a Ilo (Moquegua) para visitar a mis abuelos paternos.

Mi papá nació allí, al igual que yo, pero cuando cumplí un año nos fuimos a vivir a la tierra de mi mamá. Gracias a ella, he aprendido la izana, danza típica de Pucallpa, que representa la adoración a la cañabrava, una planta cuyos tallos nos sirven para construir las viviendas. Hablo castellano y quechua. Estoy contenta porque en casa de mis abuelos ayudaré a preparar un aguadito de mariscos. Soy feliz con la familia que tengo.



Les presento a mi hermosa familia. Mi hermana Fidelia y mis papás Francisco y Antonia. Yo soy Analú, la hermana menor. Vivimos en Catacaos (Piura) y mi familia se dedica a hacer filigranas de oro y plata.



Por varias generaciones, mi familia se ha dedicado a esta actividad artesanal. Yo tengo 12 años y desde los nueve los ayudo en la elaboración de pequeñas joyas. Mis padres me enseñan en el taller que tenemos en casa. Cada año, para la festividad de la Virgen de la Candelaria, vamos a Puno porque mi mamá es de allá, y Gracias a ella, hablo quechua y sé preparar riquísimos platos, como el suche frito y el pesque de quinua. Me siento feliz y orgulloso de la familia que tengo.

- Responde las preguntas:

a. ¿Qué ha aprendido Luciana de su familia materna y paterna?

---

b. ¿Cómo es la familia de Analú? ¿Qué ha aprendido Analú gracias a su familia?

---

c. Luciana y Analú son de diferentes contextos ¿Por qué es importante lo que han aprendido de su familia?

---

d. ¿Qué comidas y actividades son características de la familia de Luciana y Analú que las hacen diferentes?

---

- Sabes que:

Las prácticas culturales son todas las expresiones y costumbres que tienen los grupos humanos para dar a conocer sus ideas, creencias, sentimientos, estilos de vida, formas de convivencia y de relación con su entorno.

La familia es un grupo humano y, como tal, tiene sus propias prácticas culturales que son aprendidas en la comunidad en la que viven.



- Reconoce que las actividades similares y diferentes que realizan la familia de Luciana y Analú, completa la siguiente tabla y cómo estas han fortalecido los vínculos en tu familia.

	Qué manifestaciones culturales he aprendido de...	
	MI familia materna	Mi familia paterna
Idiomas		
Danzas		
Comidas		
Artesanía		
Música		
Otros		

- Lee la siguiente información de la familia que no solo nos transmiten sus enseñanzas culturales si no también valores:

### La familia

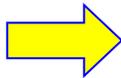


La familia es el grupo de personas unidas por el matrimonio, parentesco o afinidad, las cuales generan derechos y deberes.

**El tipo de familia que predomina en las clases populares urbanas del Perú son:**

- a. Familia materna (únicamente la madre con sus hijos)
- b. Familia extensa (formados por padres - hijos - tíos - abuelos)
- c. Familia nuclear (padre - madre - hijos)
- d. Familia patriarcal (los descendientes y ascendientes viven en común)

Familia



La familia es la comunidad donde, desde la infancia, se enseñan los valores y el adecuado uso de la libertad.



Recuerda:

Los valores son convicciones profundas de los seres humanos que determinan su manera de ser y orientan su conducta y sus decisiones. Valores, actitudes y conducta están relacionados y nos ayudan a superarnos.



**Algunos valores que aprendemos en la familia son:**

La alegría es un valor que se siembra en la familia. Es en el núcleo familiar donde se procura que los miembros se ayuden unos a otros en sus necesidades, en la superación de obstáculos y dificultades, así como el compartir los logros y éxitos de los demás.

La generosidad es uno de los valores que se fomentan en la vida familiar, entendiendo por generosidad el actuar en favor de otras personas desinteresadamente y con alegría.

La justicia se fomenta en el seno de la familia al establecerse lo que corresponde a cada miembro de la misma. Recordemos que la justicia consiste en dar a cada uno lo que le corresponde.



El respeto hacia los demás miembros es otro de los valores que se fomentan dentro de la familia, no solo respeto a la persona misma, sino también a sus opiniones y sentimientos. Es en la familia donde el niño aprende que tanto él o ella como sus ideas y sentimientos merecen ser respetados y valorados.

La responsabilidad supone asumir las consecuencias de los propios actos, no solo ante uno mismo sino ante los demás. Para que una persona pueda ser responsable tiene que ser consciente de sus deberes y obligaciones.

- Observan un video cada familia es única y diferente.

<https://www.youtube.com/watch?v=I90QhfDkDTY>



- Reflexiona y responde las siguientes preguntas:

 Describe ¿Qué hace que tu familia sea diferente a otras familias?



---

---

 Según la información leída ¿Por qué es importante la práctica de valores en la familia?



---

---

 La Familia en el Perú ¿Qué hace que cada familia sea única y valiosa?



---

---

- Ahora, conoces lo que hace diferente a tu familia a las de otras familias elabora un cartel con las actividades que hace que sean únicos y diferentes. Ejemplo:



- Presenta el cartel que elaboraste a tus amigos y amigas.
- Ahora elabora un compromiso para fortalecer los vínculos en tu familia.

*Querida familia:*

Me siento feliz de ser parte de ustedes porque

---

---

---

---

Siento mucho orgullo de nuestro hogar cuando

---

---

---

---

Somos una familia \_\_\_\_\_, por eso  
me comprometo a

---

---

---

---

Los quiero mucho



## CIERRE



### METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

### AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes

➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

CRITERIOS	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
	✓ Identifiqué las actividades las actividades familiares de diversos contextos y cómo estas han fortalecido sus vínculos familiares.		
✓ Propuse en un cartel las actividades que los hace única y valiosa a su familia para fortalecer el vínculo familiar			