EDA6 - A3 - PERSONAL SOCIAL 1

Actividad N° 1	**Trabajo: Fuente de riqueza en nuestra región Callao**				
Situación de aprendizaje	¿Qué problemas ambientales afectan nuestra región Callao?				
Propósito:	Las niñas y niños identificarán los problemas ambientales en su localidad y sabrán qué hacer para cuidar el ambiente.				
Área:	Personal Social	Grado:	2do	Fecha:	29/08/2022

Actividad 1

Problematización:

- Comentamos con las niñas y niños acerca de la contaminación ambiental, para ello preguntamos: ¿creen que nosotros siendo niñas y niños podemos cuidar el ambiente?
- Invitamos a las niñas y niños a leer la ficha informativa (anexo 1) y planteamos las siguientes interrogantes: ¿Conocen ese lugar?, ¿qué creen que pueda haber ahí?, ¿qué estará pando?, ¿habrá algún problema ambiental?
- Leemos el texto utilizando diferentes estrategias:
  - De manera silenciosa
  - En cadena
  - Indicando la idea principal en cada párrafo.
- Comentamos sobre lo leído con las siguientes interrogantes: ¿qué esta pasando en los Pantanos de Villa?, ¿qué seres vivos habitan allí?, ¿saben qué son los desechos sólidos y los desagües?, ¿Hay áreas protegidas por donde ustedes viven?, ¿cómo podemos cuidar el medio ambiente?

LOS PANTANOS DE VILLA

Los Pantanos de Villa, en el distrito de Chorrillos, son un área natural protegida por el Estado. Tienen una gran variedad de especies animales y vegetales importantes.

Este refugio de diferentes aves se ha visto amenazado por la contaminación producida por el desmonte, los desechos sólidos y los desagües que desembocan en los pantanos.

- Averigua qué ecosistemas hay en tu comunidad o región y qué cuidados se realizan para protegerlos.
- Colabora con la conservación de los ecosistemas de tu comunidad.
- ¿Qué acciones puedes realizar para proteger los ecosistemas de tu comunidad?

Actividad 2

Análisis de la información:

- Dialogamos: ¿qué sucede cuando no cuidamos nuestro ambiente?;¿la contaminación es un peligro?, ¿Quiénes la provocan?, ¿a quienes afecta?

- Invitamos a las niñas y niños a completar el cuadro del papelote en el pizarrón.

AIRE	AGUA	SUELO
• El humo de las fábricas. • La quema de la basura.	• Los plásticos que se arrojan en ellas. • Los desagües.	• Los desperdicios que se arrojan en él.

- Dialogamos: ¿ustedes mantienen limpio su salón de clases?, cuando van a la playa, ¿dónde arrojan la basura?; cuando viajan nen el autobús o en el coche de papá; ¿dónde colocan la basura?; en el aula, ¿la basura está en su lugar?
- Preguntamos: ¿qué podemos hacer para cuidar el ambiente en casa y en la escuela?
- Invitamos a que dialoguen en equipos y expresen sus respuestas en un papelote.

Como cuidamos el ambiente en casa

Cómo cuidamos el ambiente en la escuela

- Socializamos nuestros trabajos invitando a un voluntario para que lo comparta con la clase.

Toma de decisiones – Reflexión

- Comentamos sobre la importancia de cuidar le medio ambiente para la salud y el bienestar de nuestra localidad.

Mi evidencia

- Escriben y dibujan un mensaje para el cuidado de su medio ambiente.

Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad…	Lo logré	Estoy intentando	Necesito ayuda
- Identifique los problemas ambientales que afectan a mi localidad. - Reflexioné sobre la importancia de poner la basura en su lugar, para evitar la contaminación.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO