EA 5- A2- Situación de Aprendizaje N° 1

Nombre	Las plantas, clasificación y utilidades				
Propósito:	Las niñas y los niños conocen las plantas y su clasificación				
Área:	Ciancia y tecnología	Grado:	3ero A-B-C-D	Fecha:	2022

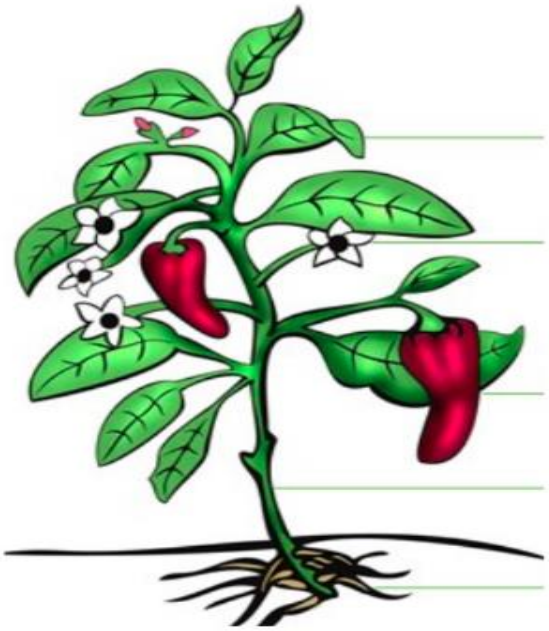
Actividades permanentes:
Asistencia, oración, normas de convivencia y de bioseguridad.

INICIO

- Empecemos recordando la actividad anterior:
- Responden a las preguntas: ¿Qué actividades trabajamos?, ¿A que conclusiones pudieron llegar?, ¿Qué encontramos en el suelo?, ¿Qué necesitan las plantas para crecer?
- Saberes previos: ¿Qué son las plantas?, ¿Para que utilizamos las plantas?, ¿Todas las plantas cumplen la misma función?
- **Se presenta el propósito de la situación de aprendizaje**: Hoy conoceremos a las plantas y su clasificación.
- **Se proponen normas de trabajo**: levantar la mano para opinar, mantener el orden y silencio, escuchar con atención la opinión de los demás.

DESARROLLO:

- **Observa la siguiente imagen.**



Se realizan la siguiente pregunta: ¿qué características podemos encontrar en una planta de ají?, ¿qué tienen en común estas dos plantas y en qué se diferencian? ¿Todas las plantas tienen las mismas características? ¿Cuál es la importancia de las plantas para el ambiente?

Planteamiento del problema.

- Se plantea en la pizarra la siguiente situación: ¿Todas las plantas tienen las mismas partes?, ¿Todas las plantas tienen la misma utilidad?
- **Planteamiento de hipótesis:**
- Se les orienta a organizarse dentro de sus equipos de trabajo para dialogar sobre el problema planteado.
- Llegan a consensos para plantear una hipótesis por equipo y las comparten con los demás.
- Se selecciona y registra cada hipótesis en un papelote para que puedan ser verificadas durante el desarrollo de la situación de aprendizaje.
- **Elaboración de un plan de indagación:**
- Dialogan sobre las acciones que pueden realizar: ¿Qué pueden hacer para demostrar sus hipótesis planteadas?
- Plantean acciones y las registran en carteles:

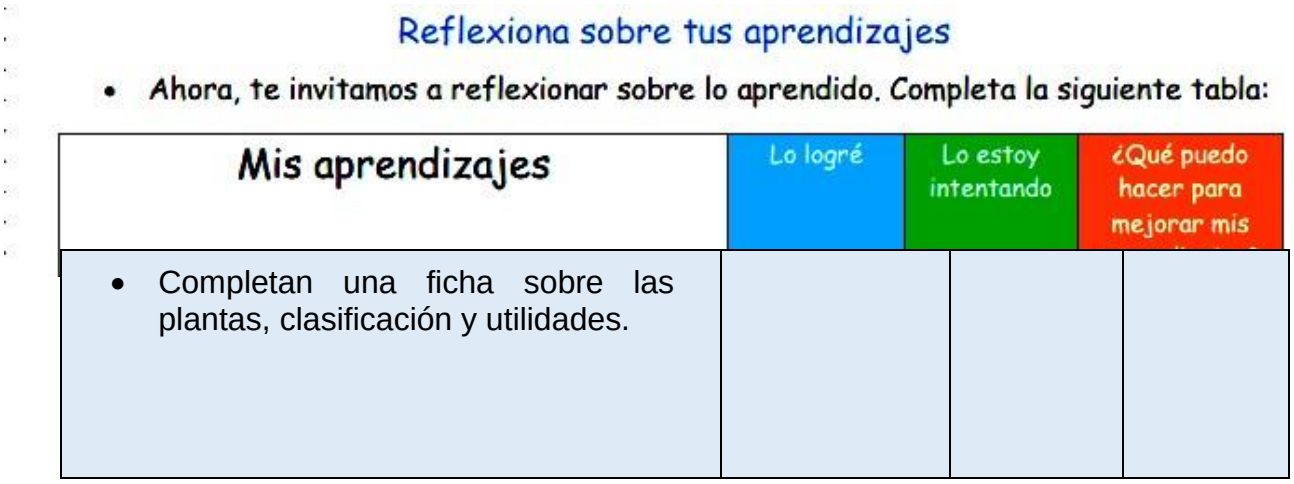
ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHAS PROBABLES
Indagar en libros de ciencia y tecnología		
Observar y distinguir la utilidad que tienen cada una de las plantas.		

- **Recojo de datos y comparación de hipótesis.**
  - Se ubican en sus respectivos lugares con los equipos que formaron anteriormente.
  - Se entrega a cada equipo un tema para investigar sobre**: plantas alimenticias, plantas medicinales, plantas ornamentales, plantas industriales**.
  - Se les indica que los integrantes de cada equipo analizarán la utilidad de la planta que les tocó, realizarán sus apuntes y conversarán acerca de ellas.
  - Se indica a cada equipo observar el cuadro presentado en la pizarra para que lo completen describiendo la clasificación y la utilidad de las plantas.

- Comentan sobre el cuadro que completaron, llegando a la determinación que necesitan más información sobre la clasificación y utilidad de las plantas.
- Se les motiva a leer la información que se les brindará.
- Se les indica que observarán nuevamente y de forma muy detallada cada clasificación y utilidad de las plantas por equipos.
- Conversan sobre algunas otras clasificaciones y utilidades observadas y las relacionan.
- Observan el cuadro que completaron anteriormente y refuerzan completando con las posibles nuevas ideas que obtuvieron.
- Revisan sus hipótesis y verifican cuales fueron verdaderas y cuales fueron falsas.
- Elaboran un mapa conceptual sobre la clasificación y utilidades de las plantas
- Se evalúan sus aprendizajes con una ficha de aplicación.

Cierre:

- Se propicia un diálogo entre los estudiantes sobre cómo les fue durante el desarrollo de la situación de aprendizaje.
- Se les plantean algunas preguntas: ¿Qué de nuevo aprendieron el día de hoy sobre las plantas?, ¿De qué manera se pueden aprovechar las plantas?, ¿Para qué les servirá lo aprendido?



Reflexiona sobre tus aprendizajes

- Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué puedo hacer para mejorar mis
• Completan una ficha sobre las plantas, clasificación y utilidades.			

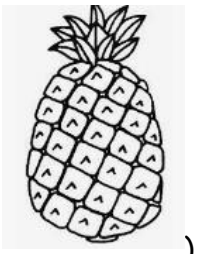
ACTIVIDAD:

1. Escribe que tipo de planta es, según su utilidad.

CACAO

(_____)

PIÑA



(_____)

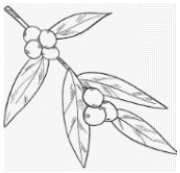
EUCALIPTO

(_____)

ROSA

(_____)

2. Une según corresponda:



CACAO

COMESTIBLE

INDUSTRIAL

MEDICINAL

DECORATIVA

ANÍS

UTILIDAD DE LAS PLANTAS

Las plantas no sólo sirven para alimentarnos o embellecer parques y jardines, sino que también proporcionan medicinas para poder aliviar alguna dolencia.

De acuerdo a la utilidad de las plantas, las podemos clasificar en:

1. **Plantas Industriales:** son aquellas que proporcionan material para la elaboración de objetos útiles al hombre tales como el caucho, con el cual se fabrican llantas, la madera, para hacer las puertas y muebles; el algodón para hacer hilos y tejidos; las resinas, para elaborar gomas, etc.

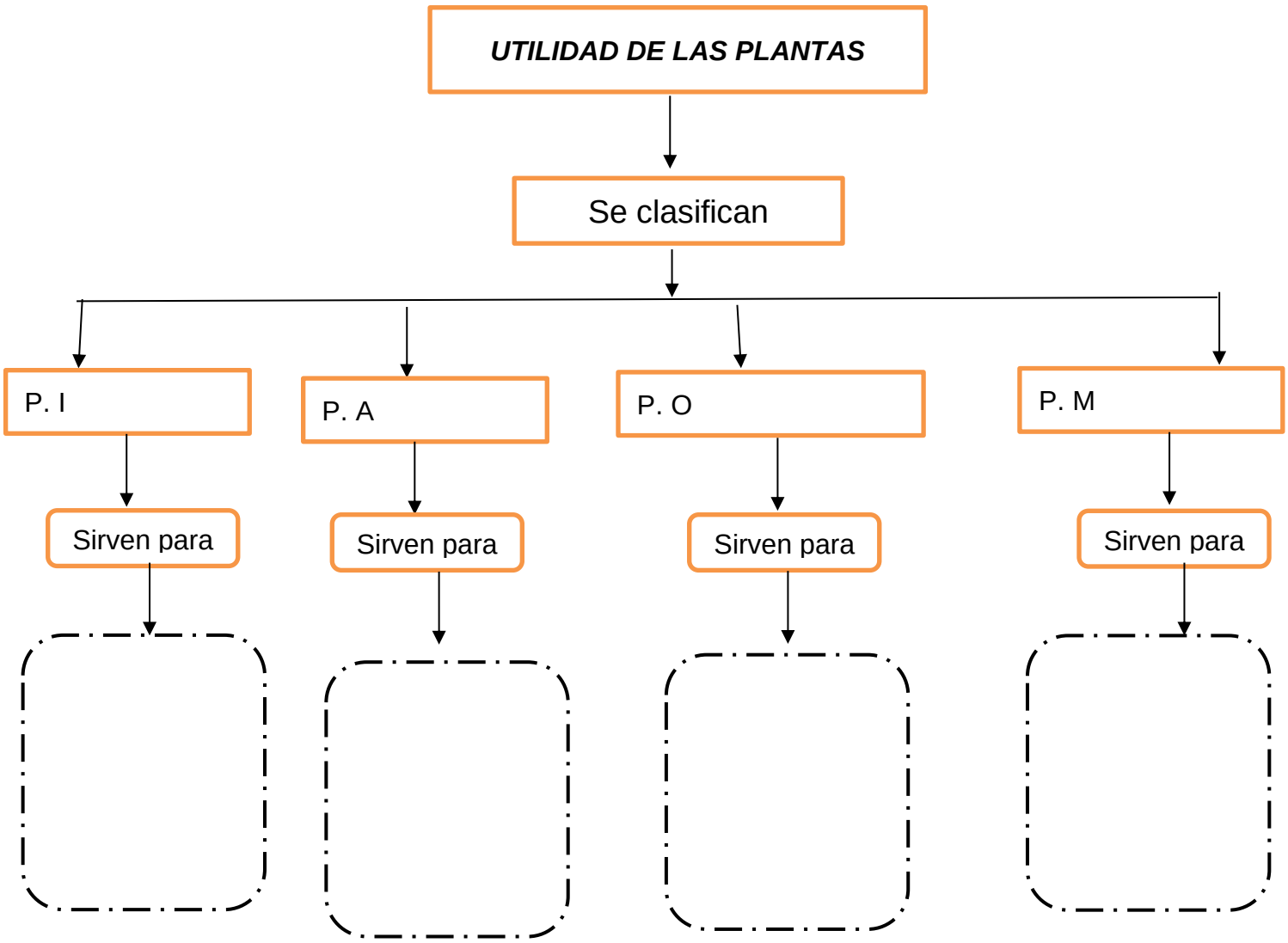
2. **Plantas Ornamentales:** estas plantas son las que sirven para adornar nuestra casa, el colegio, los parques, jardines, avenidas, óvalos, etc.
   Tienen diversas formas, tamaños y colores que llaman la atención a los transeúntes.

3. **Plantas Medicinales:** existen muchas plantas que sirven para aliviar ciertas dolencias, a éstas se les conoce como plantas medicinales y en el Perú tenemos muchas de ellas pero aún no las sabemos aprovechar.

   Dentro de ellas tenemos:

   - Manzanilla: alivia los dolores de estómago y los dolores de cabeza.
   - Llantén: es un cicatrizante de várices y antiinflamatorio de acné.
     También se aplica con lavados para desinflamar los pies.
   - Matico: alivia los malestares de garganta.
   - Tara o Taya: también desinflama las amígdalas.

4. **Plantas alimenticias:**

   - Estas plantas son llamadas También plantas comestibles, se utilizan como alimento ya sea para el ser humano o para los animales. Las diferentes partes de una planta alimenticia puede ser consumidas crudas o cocidas. Por ejemplo, la yuca y la betarraga son raíces, el olluco y el ajo. Tallos la col y la acelga, hojas, la coliflor y la alcachofa, hojas: la naranja y el plátano.

Completa el siguiente mapa conceptual