

EDA5 – A4 - PERSONAL SOCIAL 1

Actividad N° 2	“Conocemos y Valoramos la historia del Perú”				
Situación de aprendizaje	Conocemos a cerca de la Conquista del Tahuantinsuyo				
Propósito:	Comprenden el hecho histórico sobre la conquista del Perú				
Área:	Personal Social	Grado:	2do	Fecha:	18/07/2022

Actividad 1

➤ **Presentamos** en el pizarrón las siguientes imágenes.



Preguntamos:

- ¿Qué observamos en las imágenes?, ¿A quiénes representan?
- Invitamos a las niñas y niños de forma voluntaria a ordenar las imágenes según los hechos: ¿Podemos ordenar los hechos según se fueron dando?, ¿Qué fue primero, que vino después?, ¿cómo crees que se sintieron los indígenas ante estos hechos?

Actividad 2

- **Analizamos** la información de la ficha de lectura, para luego compartir nuestras opiniones sobre lo leído.
 - ¿De qué trata la lectura?
 - ¿Qué pasaba en el Tahuantinsuyo en el momento de la conquista?
 - ¿Qué consecuencias trajo para los indígenas?
 - ¿Qué aportes trajo la conquista del Tahuantinsuyo?

- **Invitamos** a las niñas y niños a presentar sus ideas a través de un organizador visual.
- **Socializamos** lo trabajado en los equipos, invitamos a un voluntario o voluntaria a compartirlo con la clase.
- **Consolidamos** lo aprendido mencionando que:
 - Después de la llegada de Cristóbal Colón a América, muchos españoles querían explorar el continente americano, ya que habían escuchado que en nuestro continente existían pueblos ricos en oro y plata.
 - Los tres socios de la conquista: Francisco Pizarro, Diego de Almagro y Hernando de Luque, emprendiendo la expedición y después de dos viajes llegaron al Imperio Incaico.
 - Al llegar encontraron el imperio dividido, debido a la lucha entre los hermanos Huáscar y Atahualpa por gobernar el imperio.
 - Capturan a Atahualpa y éste ofrece a cambio de su libertad 2 cuartos de plata y 1 de oro, a pesar de eso los españoles lo condenaron a muerte acusándolo de hereje por tirar la biblia al piso.



Mi evidencia

- Desarrollan la ficha de aplicación.
- Las niñas y niños presentan su opinión acerca de la Conquista del Perú.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Expuse con claridad mis ideas sobre lo aprendido acerca de la Conquista del Perú.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

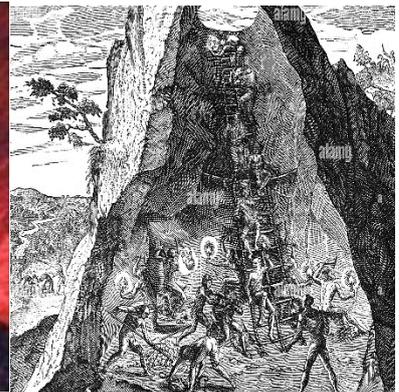
Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

EDA5 – A4 - PERSONAL SOCIAL 2

Actividad N° 4	"Conocemos y Valoramos la historia del Perú"				
Situación de aprendizaje	La colonia en el Perú.				
Propósito:	Identifica y describe el proceso de la colonia en el Perú.				
Área:	Personal Social	Grado:	2do	Fecha:	21/07/2022

Actividad 1

➤ **Presentamos** en el pizarrón las siguientes imágenes.



Preguntamos:

- ¿Qué es lo que observan?, ¿Cuál habrá sido su principal actividad económica?, ¿Quién fue la máxima autoridad de la colonia?, ¿A qué época de la historia corresponde la imagen?, ¿quiénes eran sus principales autoridades?, ¿Qué actividades económicas eran importantes?, ¿crees que el territorio actual del Perú tiene la misma extensión del virreinato peruano?

Actividad 2

➤ **Analizamos** la información sobre el Virreinato del Perú. Luego elaboran un organizador visual con las ideas principales.

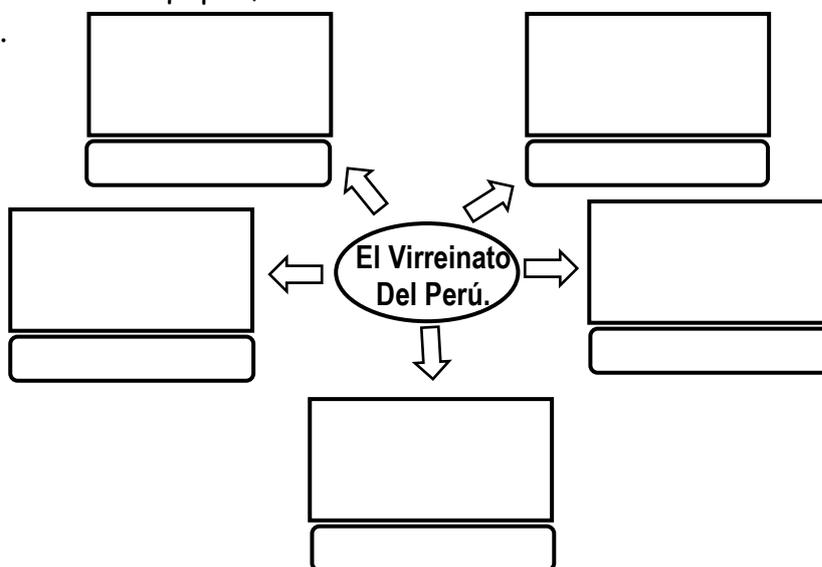
El Virreinato

- El Tahuantinsuyo pasó a formar parte del Imperio español con el nombre de Virreinato del Perú.
- La máxima jerarquía era el Virrey.
- Lima fue la capital y el idioma oficial era el castellano.
- La religión católica fue enseñada en todo el virreinato.
- Se cometieron abusos contra los indígenas. Realizaban trabajos duros en las minas, extrayendo oro y plata.



Blasco Núñez Vela, Primer Virrey del Perú

- ¿De qué trata el texto?
 - ¿Cuál fue la capital del virreinato?, ¿Cuál fue el idioma oficial del virreinato?
 - ¿Quién era la máxima autoridad en el virreinato?
 - ¿Cuál fue la principal actividad económica durante el virreinato?
 - ¿Cuál es la religión que trajeron los españoles?
- **Invitamos** a las niñas y niños a presentar sus ideas a través de un organizador visual.
- **Socializamos** lo trabajado en los equipos, invitamos a un voluntario o voluntaria a compartirlo con la clase.



- **Consolidamos** lo aprendido mencionando que:
- La expedición de Francisco Pizarro conquistó el Tahuantinsuyo utilizando caballos y armas de fuego. De esta manera, el Tahuantinsuyo pasó a formar parte del Virreinato del Perú. La máxima autoridad era el virrey, quien representaba al rey de España. Se implantó como idioma oficial el castellano y se impuso la religión católica.
 - Durante el Virreinato se desarrolló principalmente la minería. Los indígenas realizaban arduos trabajos en las minas, de donde extraían el oro y la plata para que se enviaran a España.
 - Este dominio español en el Perú, inicia en julio de 1533 tras la muerte del inca Atahualpa y finaliza en diciembre de 1824 derrota de los españoles.



Mi evidencia

- Desarrollan la ficha de aplicación.
- Las niñas y niños presentan su opinión acerca de la Colonia en el Perú.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😐	Necesito ayuda 😞
- Identifica y describe el proceso de la colonia en el Perú.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>