



EA8– A4 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Leemos un texto descriptivo enciclopédico			
Propósito:	Los niños y niñas leen el texto enciclopédico e infieren información utilizando diagramas de características.			
Área:	Comunicación	Grado:	3ero	Fecha: Noviembre

Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.

Antes de la lectura:

Observa y responde:

El perro peruano

El perro sin pelo del Perú es una raza que convive con nosotros desde la época de los incas. Los inca, lo criaban como mascota y le atribuían propiedades curativas. Y es que su cuerpo es más caliente que la de los demás perritos, gracias a lo cual sus dueños se abrigan con ellos. Además al no tener pelos, no tiene pulgas ni garrapatas, además son suaves y no provocan alergias.

Cuando llegaron los españoles a nuestro país trajeron sus propios animales, entre ellos perros grandes y agresivos, que eran usados en las guerras. Por el contrario, aquí se encontraron con nuestros canes de tamaño pequeño, de dientes chicos y sin pelaje.



¿Cómo está organizado el texto? ¿Qué tipo de texto es?

¿Hay imágenes relacionadas entre sí?, ¿De qué crees que tratará el texto?

Durante la lectura:

- Lee la lectura de manera silenciosa y aplica la técnica que prefieras (subrayado o sumillado). Si necesitas puedes dar una relectura.
- Con ayuda de tu docente repasa la información de recopilación de información.

Texto 2: descripción enciclopédica

El texto siguiente trata sobre las características del tarwi. Veamos qué nos dice exactamente cada párrafo.



El tarwi es una planta que se cultiva en algunas partes de la sierra, como Cajamarca y Cusco.

La planta del tarwi tiene flores de color azul y un aroma parecido al olor de la miel. Sus granos son de varios colores y vienen dentro de vainas, al igual que las alverjas.

El tarwi se utiliza en la alimentación desde tiempos muy antiguos. Contiene muchas proteínas y grasas que ayudan al desarrollo del cerebro.

En la actualidad, sirve para preparar guisos, sopas, postres y refrescos. También se usa para fabricar aceite y harina. Por todo esto, el tarwi es muy provechoso para la cocina.

▷ Qué es y dónde se cultiva.

▷ Cómo son sus flores y granos.

▷ Qué contiene y qué beneficios tiene.

▷ Cómo se utiliza.

Subtemas

23. ¿De qué trata principalmente este texto?

- De las características del tarwi.
- De cómo se cultiva el tarwi.
- De cómo se cocina el tarwi.



En esta descripción de cuatro párrafos, el tema central (las características del tarwi) no se menciona explícitamente, sino que se expresa a través de varios subtemas (dónde se cultiva, cómo son sus flores y granos, qué beneficios tiene y cómo se utiliza). Entonces, el lector debe encontrar los subtemas e integrarlos para deducir el tema central. También hay algunas palabras de uso poco común como "proteínas" y "provechoso".

La descripción del tarwi es una lectura extensa. *La imagen solo permite predecir que el texto tratará de una planta, porque no aporta más información.* Por eso, es una pista que no apoya mucho la comprensión. Como el texto carece de un título que resuma las ideas principales, el **niño debe identificar la idea de cada párrafo o subtema.** Teniendo esto en mente, el niño debe encontrar la respuesta que mejor resume o integra todos los subtemas: esto es la alternativa "a".

Después de la lectura:

1. ¿De dónde es el perro sin pelo?

- a) De España
- b) De Perú
- c) De sus dueños

2. ¿Por qué los dueños de los perros peruanos se abrigan con ellos?

- a) Porque eran cariñosos
- b) Porque eran calientes
- c) Porque eran sus mascotas

3. ¿Por qué los perros peruanos no tienen pulgas ni garrapatas?

- a) Porque le han llevado al veterinario
- b) Porque le han curado con insecticida
- c) Porque no tiene pelo

4. ¿De acuerdo a la lectura que significa canes?

- a) Carne
- b) Perros
- c) Caliente

5. ¿De qué trata principalmente este texto?

- a) Trata de los incas
- b) Trata de los españoles
- c) Trata de los perros peruanos

Cierre:

Ahora hazlo tú:

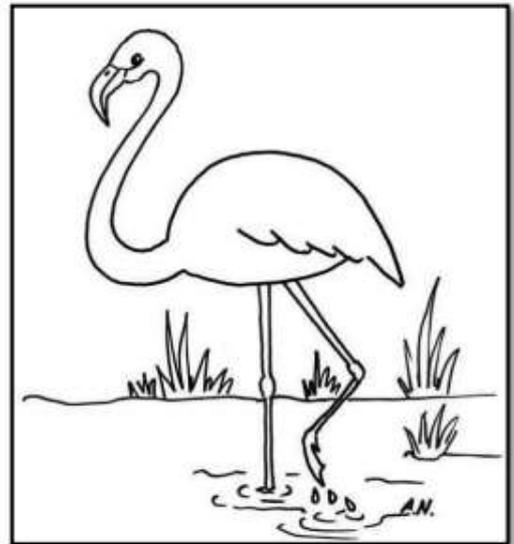
Las parihuanas

Es un ave peruana que mide 112 cm. Y tiene el cuello muy largo. Su pico es grueso y curvado hacia abajo. Su coloración es blanco rosada, tiene las plumas de las alas de color rojo sangre y las puntas negras. Sus largas patas son amarillos grisáceos y pies rojizos.

Vuela con el cuello extendido. Habita en lagunas de la costa y playas marinas, así como en lagunas altoandinas.

La parihuana se alimenta de organismos acuáticos que obtiene sumergiendo su cabeza en el agua con el pico hacia el fondo.

Anida en zonas húmedas de las alturas andinas donde construye su nido de barro para poner un único huevo blanco.



1. ¿Dónde viven las parihuanas?

- a) En la región costa
- b) En las zonas húmedas.
- c) En el zoológico.

2. ¿De qué se alimentan estas aves?

- a) De peces pequeños.
- b) De plantas acuáticas.
- c) De organismos acuáticos.

3. En qué se diferencian las aves marinas de las aves terrestres?

- a) La comida que comen.
- b) El lugar donde viven
- c) La forma de su cuerpo

4. ¿El texto leído es un texto?

- a) Narrativo
- b) Descriptivo
- c) Instructivo

5. Según el texto la palabra "anida", quiere decir:

- a) Que prepara su nido.
- b) Limpia los nidos de las aves.
- c) Hace su nido para poner su huevo.

6. ¿De qué trata principalmente este texto?

- a) Trata de cómo son las parihuanas
- b) Trata de cómo son las aves.
- c) Trata de como son los peces.

7. El texto que leíste se escribió para

- a) Darnos información.
- b) Contarnos una historia.
- c) Hacer una descripción

Criterios de evaluación	Lo Logré.	Estoy Avanzando.	Necesito apoyo
-Localiza información en un texto descriptivo con algunos elementos complejos en su estructura y con vocabulario variado.			



EA8– A4 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	Leemos un texto informativo				
Propósito:	Los niños y niñas leen el texto e infieren información utilizando la técnica de la observación				
Área:	Comunicación	Grado:	3ero	Fecha:	Noviembre

Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.

Antes de la lectura:

Lee atentamente el siguiente texto luego marca (X) la alternativa correcta.

CORONAVIRUS

→ Síntomas iniciales:

Tos, fiebre, fatiga, dolor de cabeza, falta de aliento, dificultad para respirar, malestar general, problemas gástricos y diarrea.

→ Casos graves:

Neumonía, Síndrome respiratorio agudo severo e insuficiencia renal.

→ Tratamiento:

Aún no existe un tratamiento específico más que el de una enfermedad viral. Los síntomas son tratables.

→ Transmisión:

Por vía aérea, al contacto con personas, con sus fluidos u objetos infectados.

→ Medidas preventivas:

- ▶ Evitar viajes no esenciales a China, y en caso de ser necesario, aplicar medidas de higiene.
- ▶ Lavarse las manos.
- ▶ Uso de cubrebocas.
- ▶ Evitar mercados y aglomeraciones.
- ▶ Consumir alimentos bien cocinados y agua simple potable o embotellada.

Acude inmediatamente a la unidad de salud más cercana a tu domicilio. **¡No te automediques!**

Fuente: Aviso Epidemiológico CONAVE 21/01/2020
www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/527027/AE-Nuevo_Coronavirus_2019_nCoV.pdf

DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

¿Cómo está organizado el texto? ¿Qué tipo de texto es?

¿Hay imágenes relacionadas entre sí? , ¿De qué crees que tratará el texto?

Durante la lectura:

- Lee la lectura de manera silenciosa. Si necesitas puedes dar una relectura.
- Subraya las ideas que consideras son importantes.
- Con ayuda del docente, verifica los datos importantes y luego contesta las preguntas.

Después de la lectura:

Luego de la lectura, contesta:

1. ¿Cuáles son los síntomas iniciales del *CORONAVIRUS*?
 - a. Tos, fiebre, fatiga, dolor de diente y malestar general
 - b. Malestar general, tos, fiebre, dolores gástricos y diarrea
 - c. Tos, fiebre, abundante apetito, dolores gástricos y diarrea
 - d. Todas las anteriores
2. Según el texto, el coronavirus es una enfermedad que principalmente causa:
 - a. Mala digestión
 - b. Dolores articulates
 - c. Enfermedades respiratorias
 - d. Ninguna de las anteriores
3. El virus de la *COVID 19* se transmite principalmente:
 - a. Por vía aérea, al contacto con personas infectadas
 - b. Al contacto con personas que están a tres metros de distancia.
 - c. Por vía acuática, al contacto con personas sanas.
 - d. Ninguna de las anteriores
4. Manténgase seguro mediante la adopción de algunas sencillas medidas de precaución, por ejemplo:
 - a. Viajar constantemente a Perú para curarse del coronavirus
 - b. Guardar distancia recomendable de persona a persona
 - c. Viajar es recomendable para la salud
 - d. Todas las anteriores

5. ¿Qué debe hacer si se siente mal?
 - a. Quedarse en casa y no informar a ningún familiar
 - b. Automedicarse
 - c. Acudir inmediatamente a la unidad de salud
 - d. Tomar remedios caseros

Cierre:

Ahora hazlo tú:

PROTÉGETE DE LA VIRUELA DEL MONO

¿Qué es?



Es una enfermedad transmitida por contacto directo con una persona, o con material contaminado por el virus. Ocasiona fiebre y erupción en la piel.

¿Cómo se transmite?



Por contacto directo con roedores y primates salvajes de África.



Gotas que se producen al toser, hablar o estornudar.



Al tocar las lesiones cutáneas, materiales usados u objetos del paciente.

¿Cuáles son los signos y síntomas?



El periodo de incubación es de 6 a 16 días, aunque puede variar entre 5 y 21 días.



Inicia con fiebre, dolor de cabeza, dolor lumbar, dolor muscular, inflamación de ganglios linfáticos y cansancio intenso.



Luego aparecen erupciones que finalmente forman una costra.

¿Cómo se previene?



Evita el contacto físico directo con personas que tengan erupciones o lesiones que pudieran corresponder a esta enfermedad.



Usa dos mascarillas: una quirúrgica y encima una de tela, o una KN95.



Lávate las manos constantemente por más de 20 segundos.



Si presentas erupciones en la piel, llama a la línea 113 o acude al establecimiento de salud más cercano.



PERÚ

Ministerio de Salud

DIRIS

LIMA NORTE



Siempre con el pueblo



BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024

Después de leer el texto

Responde las preguntas:



2. ¿Qué tipo de texto es? Pinta

Infografía

informativo

Poema

3. ¿De qué trata el texto? Pinta

Del COVID-19

De como curarse la viruela del mono

De la enfermedad de la viruela del mono

4. Marca con una X las respuestas, ten en cuenta que pueden ser más de 1 respuesta.

• ¿Cómo se contagia la viruela del mono?

- Por mirarse
- Por contacto con persona que tiene la enfermedad
- Por comer comida infectada

• ¿Cuáles son los síntomas?

- flemas y tos
- fiebre
- dolor de cabeza
- erupciones en la piel



• ¿Cuántos días dura el periodo de incubación de la enfermedad?

- 1 a 2 días
- 30 días
- De 6 a 16 días

6. Marca como prevenimos el contagio de la viruela del mono.

Lavándonos las manos constantemente

Quedándonos en cama.

Abrazar a personas con síntomas.

7. Observa la imagen y marca:



¿Para qué se habrá colocado esta imagen en el texto?

- a) Para ver la mano.
- b) Para conocer cómo se cura la viruela del mono.
- c) Para ver como son las erupciones en la piel.

Criterios de evaluación	Lo logré.	Estoy Avanzando.	Necesito apoyo
-Localiza información en un texto con algunos elementos complejos en su estructura y con vocabulario variado.			