



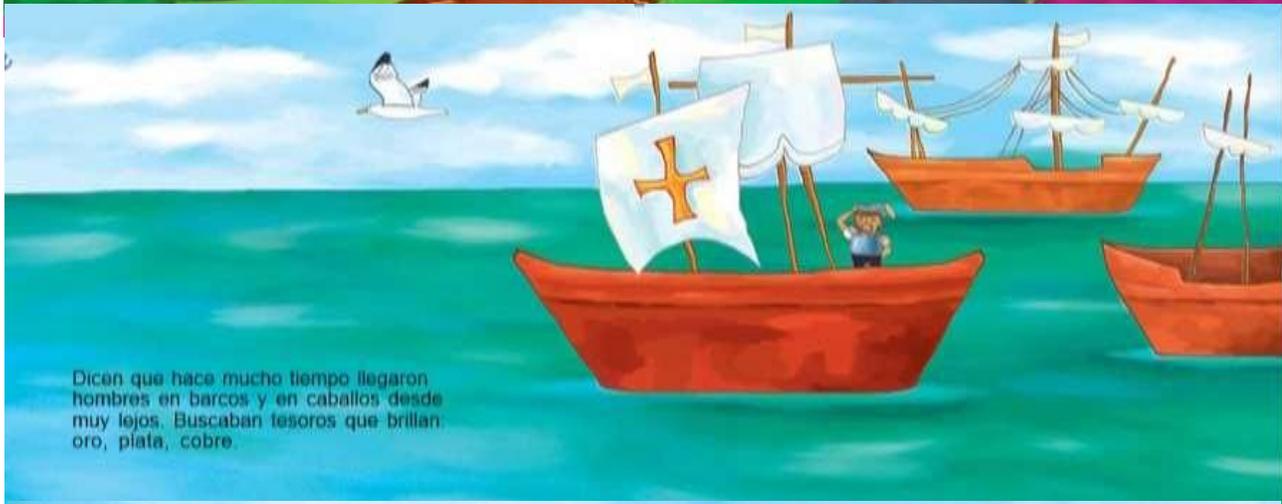
EA 5– A5 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	La papa tesoro de la tierra.				
Propósito:	Conocer la papa como alimento importante de nuestros antepasados.				
Área:	COMUNICACIÓN	Grado:	3 ero	Fecha:	JULIO 2022

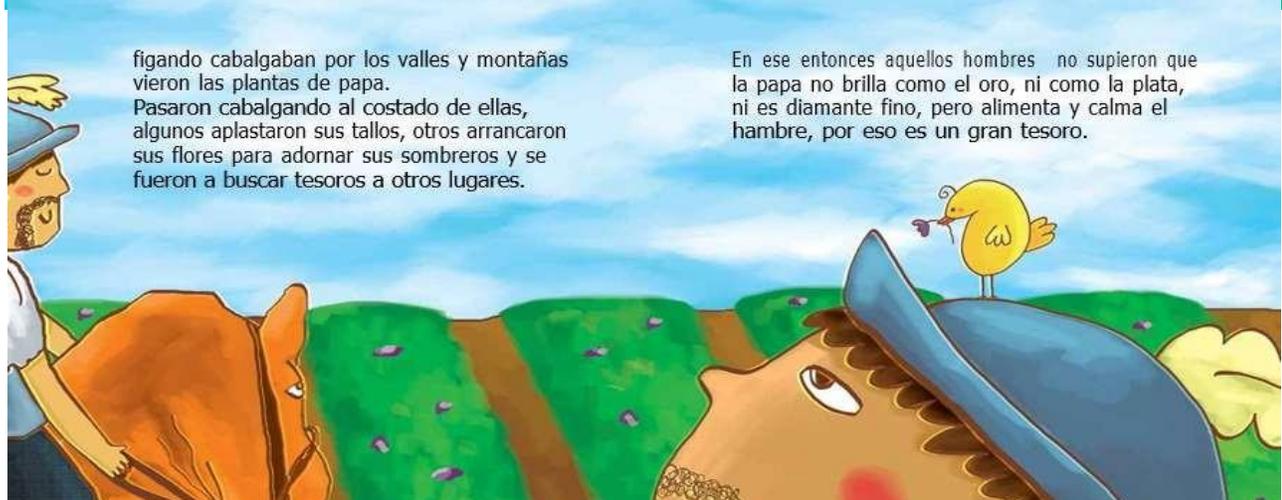
✓ Nos saludamos, oramos y agradecemos a Dios y nos registramos por medio de la asistencia. Observa la imagen y responde: Luego contesta en forma oral las siguientes preguntas:

La papa, tesoro de la tierra

Cuento N°13



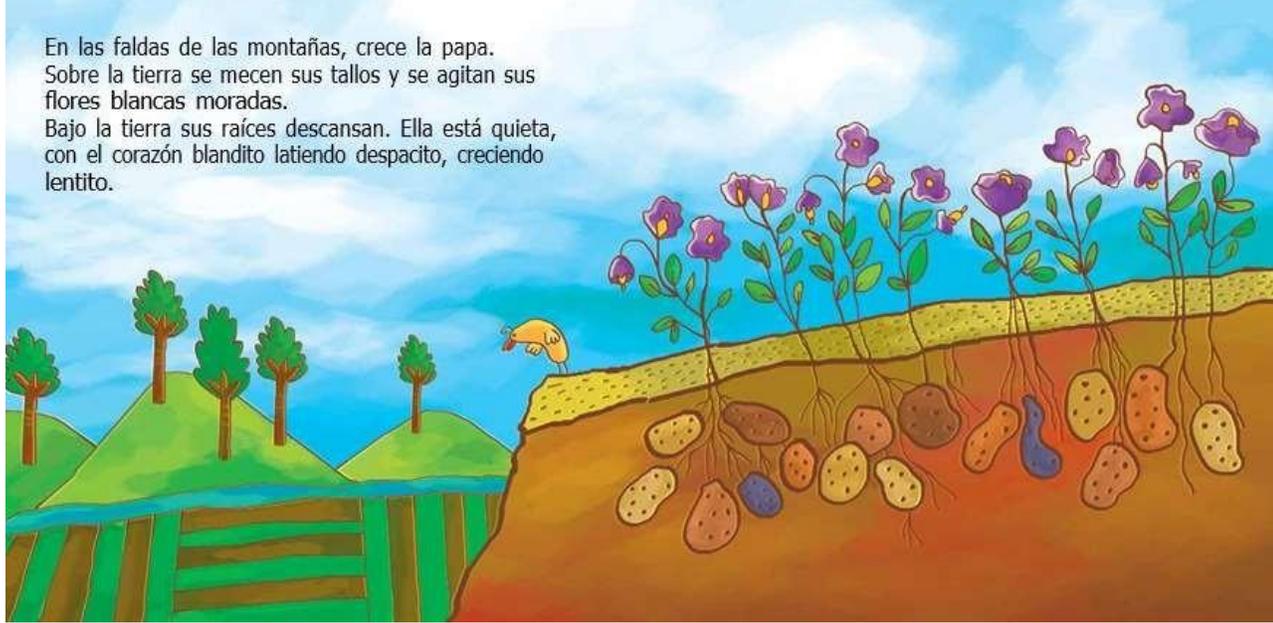
Dicen que hace mucho tiempo llegaron hombres en barcos y en caballos desde muy lejos. Buscaban tesoros que brillan oro, plata, cobre.



figando cabalgaban por los valles y montañas vieron las plantas de papa. Pasaron cabalgando al costado de ellas, algunos aplastaron sus tallos, otros arrancaron sus flores para adornar sus sombreros y se fueron a buscar tesoros a otros lugares.

En ese entonces aquellos hombres no supieron que la papa no brilla como el oro, ni como la plata, ni es diamante fino, pero alimenta y calma el hambre, por eso es un gran tesoro.

En las faldas de las montañas, crece la papa.
Sobre la tierra se mecen sus tallos y se agitan sus
flores blancas moradas.
Bajo la tierra sus raíces descansan. Ella está quieta,
con el corazón blandito latiendo despacito, creciendo
lentito.



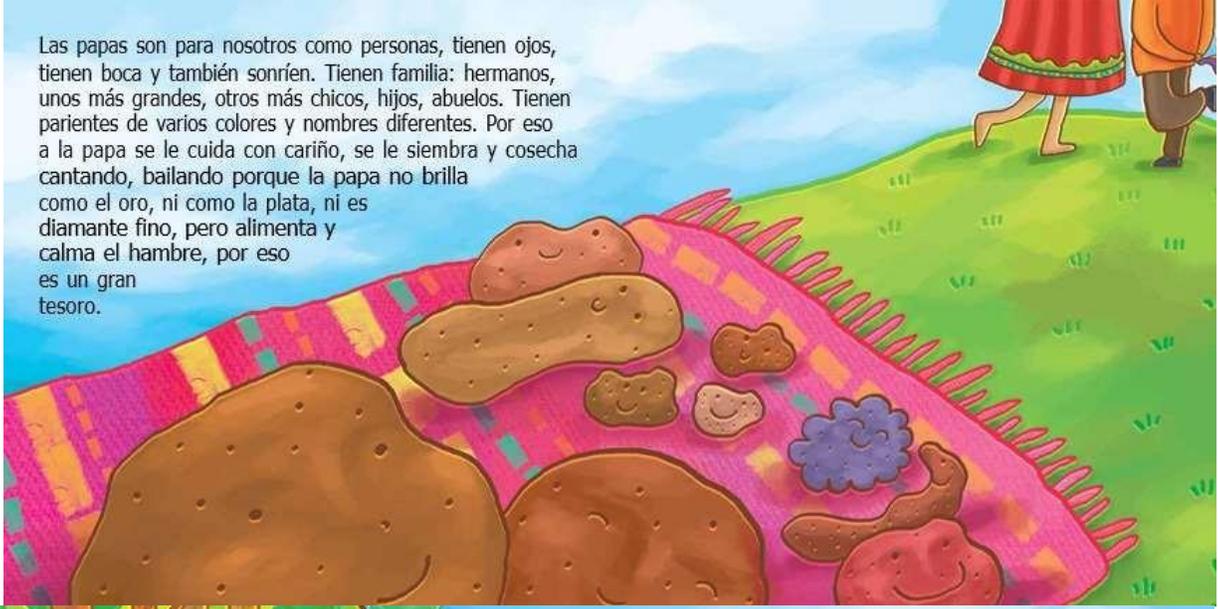
La tierra es generosa, eso lo sabemos en los Andes hombres,
mujeres, niños y niñas. Por eso para sembrar las papas, antes
de hacer surcos, pedimos permiso, hablamos
con cariño a la madre tierra.
figando llega el tiempo de cosecha, antes de probar sus
sabores, tomamos en nuestras manos los frutos de la tierra
y agradecemos.
Luego compartimos el alimento con la familia y la comunidad.



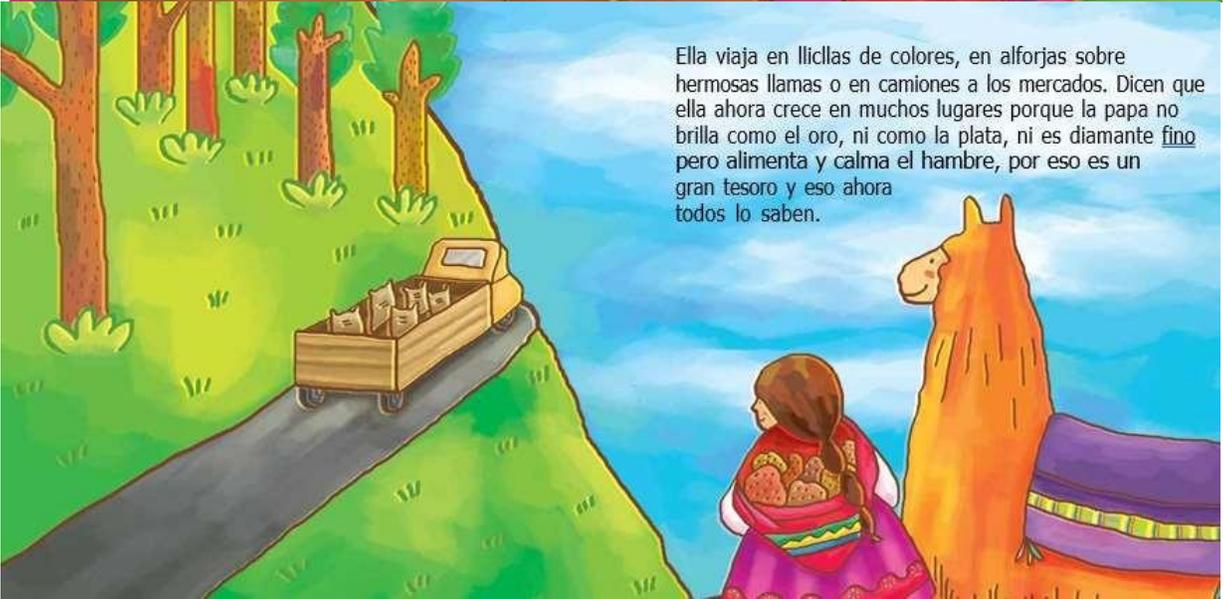
Nosotros decimos la papa no brilla como el oro,
ni como la plata, ni es diamante fino, pero
alimenta y calma el hambre, por eso es un gran
tesoro.



Las papas son para nosotros como personas, tienen ojos, tienen boca y también sonríen. Tienen familia: hermanos, unos más grandes, otros más chicos, hijos, abuelos. Tienen parientes de varios colores y nombres diferentes. Por eso a la papa se le cuida con cariño, se le siembra y cosecha cantando, bailando porque la papa no brilla como el oro, ni como la plata, ni es diamante fino, pero alimenta y calma el hambre, por eso es un gran tesoro.



Ella viaja en llicllas de colores, en alforjas sobre hermosas llamas o en camiones a los mercados. Dicen que ella ahora crece en muchos lugares porque la papa no brilla como el oro, ni como la plata, ni es diamante fino pero alimenta y calma el hambre, por eso es un gran tesoro y eso ahora todos lo saben.



Buscar en diccionario el significado de:

a) Sembrar:

.....
.....

b) Cosechar:

.....
.....

c) Alforja:

.....
.....

d) Surco:

.....
.....

Escoge dos palabras y forma una oración con cada una.

- a). _____
- b). _____

Escribe V o F según lo leído:

- a). A la papa se le siembra bailando y cantando. ()
- b). Los hombres que llegaron cabalgando se comieron la papa. ()
- c). Los hombres que llegaron desde muy lejos sabían que la papa era un tesoro. ()
- d). Antes de sembrar los campesinos piden permiso a la madre tierra. ()

Actividades para casa.

Investiga o pregúntales a tus padres, que variedades de papas consumimos acá en el Perú. Luego escríbelas y pega algunas de ellas en tu cuaderno.

• **Reflexionamos sobre lo aprendido:**

- ✓ ¿Qué hemos leído hoy?
- ✓ ¿Es importante conocer los alimentos de nuestros antepasados?
- ✓ ¿Cuántos tipos de papa conoces?
- ✓ ¿Cuál es el título del cuento?

Criterios de evaluación	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
➤ Identifico la papa como alimento importante de nuestros antepasados.			



EA 5– A5- Situación de Aprendizaje N-2

Nombre	“Hacemos un afiche”			
Propósito:	Hoy, tendrás la oportunidad de escribir y difundir, mediante un afiche, las maravillas de nuestro Perú.			
Área:	Comunicación	Grado:	3ero	Fecha:

Realizamos actividades permanentes: Asistencia, oración y recordamos las normas de convivencia.

Ahora, te mostramos lo que el afiche que hizo Lidia para decirnos cómo es el Perú:



- Luego de leer el texto que escribió Lidia, responde las siguientes preguntas:

1. ¿De qué trata el afiche?

2. ¿Cuál es el mensaje?

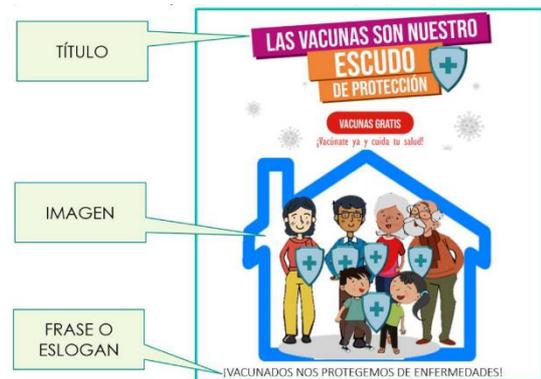
3.-¿Qué partes tiene el afiche?

- Ahora, te toca escribir acerca de cómo es el Perú. Para ello, planifica tu escritura. Escribe las respuestas a las preguntas:



-Te enseñó como ejemplo sobre lo que es un afiche:

Un afiche es un cartel en el que, a través de textos llamativos con letras grandes e imágenes, se transmite un mensaje con intención de informar sobre un hecho, promover un producto o servicio, o persuadir a las personas acerca de determinados temas.



- Organiza tus primeras ideas para describir ¿cómo es tu Perú? Ayúdate respondiendo las siguientes preguntas:



Un título que llame la atención sobre nuestro Perú

Un dibujo que represente todo lo que tenemos en nuestro Perú

Una frase o slogan que logre convencer que nuestro ¡Perú es lo máximo!

A large sheet of lined paper with a vertical red margin line on the left side. Three red curly brackets are drawn on the left side of the paper, each pointing to one of the green boxes on the left, indicating where to write the answers.

- Si te falta algo o no se entiende alguna parte del texto, es momento de mejorarlo.
- Escribe la versión final del afiche. Ten en cuenta lo que debes mejorar de la primera versión. Apóyate del afiche que realizó Lidia:

(título)

(imagen)

(texto)

Criterios de evaluación	Lo logré.	Estoy Avanzando.	Necesito apoyo
Realiza un afiche y, a través de él, difundir información sobre el Perú de forma creativa.			

EA 4– A2 - Situación de Aprendizaje 3

Nombre	“El sapito sordo”				
Propósito:	Los niños y las niñas leen un texto para disfrutar e identificar ideas principales sobre el Perú.				
Área:	Comunicación	Grado:	3ero	Fecha:	Julio 2022

2

¡Saca pecho... es peruano!



Los **Trotamundos** están muy curiosos por conocer más su país. A veces leen en los diarios noticias poco alentadoras, pero otras noticias son fascinantes; estas últimas son las que a los Trotamundos les han llamado la atención. Los Trotamundos decidieron viajar cruzando el Perú de norte a sur y de oeste a este. ¿Quieres saber qué encontraron?



Carmen León



Carmen León es peruana como tú y está feliz de serlo. Ha conocido a niños y niñas de la costa, sierra y selva del Perú, porque le encanta viajar.

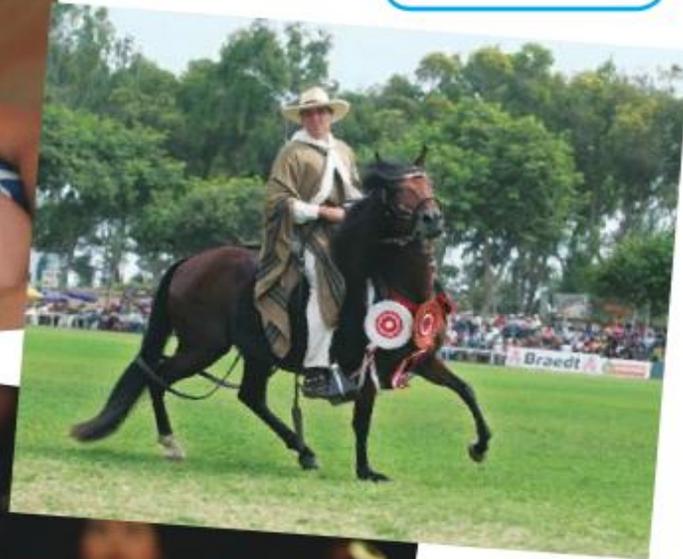
Ella desea despertar tu curiosidad para que te animes a aprender a amar y cuidar este hermoso país llamado Perú.

Los encantos del Perú

Los Trotamundos empezaron su viaje al norte del Perú, en **Máncora**. Caminando por sus hermosas playas, se dieron con la sorpresa de que se realizaba un campeonato internacional de surf y la deportista que nos representaba era la gran Sofi, o la 'Gringa', como conocen popularmente a **Sofía Mulánovich Aljovín**. Ella es la primera **surfista profesional** peruana y sudamericana que ha conseguido el título de Campeona Mundial de Surf. ¡Fue un placer ver cómo corría las enormes olas con su tabla!

Los viajeros siguieron la geografía del Perú y llegaron a **Trujillo**, la “Ciudad de la Eterna Primavera”, llamada así por su cálido clima. En una casa hacienda trujillana nuestros Trotamundos quedaron impresionados con el **Caballo Peruano de Paso**, una raza oriunda del Perú, cuyo trote consiste en un avance diagonal. Esto quiere decir que los miembros anteriores y posteriores del lado opuesto se levantan juntos, y después lo hace del otro lado. ¡Qué lindos...!

En la hacienda saborearon un rico **cebiche**, y un gentil cocinero les contó que en el antiguo Perú este plato se preparaba con el jugo fermentado del tumbo. Durante el Tahuantinsuyo, el pescado era macerado con chicha, y luego, se le añadieron dos ingredientes: limón y cebolla. ¡Mmmmm! ¡Qué sabroso!



Durante la lectura
¿Qué cosas crees
que hallarán los
trotamundos en Ica?

Los Trotamundos siguieron su viaje más al sur y llegaron a la ciudad de Lima, donde conocieron la **Universidad de San Marcos**, fundada en 1551, y la **Plaza de Acho**. Luego, probaron distintos platos de **quinua**, **maíz**, **cañihua** y **kiwicha**, cereales oriundos del Perú. Incluso la kiwicha es un alimento importante en la dieta de los astronautas de la **NASA**.

También pasearon por el Callao, el puerto peruano más destacado, y asistieron al festival internacional de ópera en el remodelado *Teatro Municipal Alejandro Granda*, donde se presentaba **Juan Diego Flórez**, un **tenor** peruano reconocido por la crítica internacional como el mejor representante lírico del repertorio de Rossini. Él ha recibido la Orden del Sol en el Grado de Gran Cruz por ser un peruano ilustre. ¡Qué orgullo!



cañihua: sus semillas ofrecen un alto contenido proteico para las dietas escasas en carnes.
NASA: National Aeronautics and Space Administration (Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio).

Déspues de la lectura

¿Lograste identificar las diferencias físicas de cada uno de los lugares que visitaron los Trotamundos?
¿Cómo lo conseguiste?

Saliendo de Lima con dirección al sur, nuestros amigos llegaron hasta la ciudad de Ica, donde se enteraron de que ahí se produce el **pisco**. Un

amable iqueño contó a nuestros amigos que la uva –base del pisco– llegó al Perú en el siglo XVI, traída desde Canarias. El pisco –les dijo– es el resultado de un mestizaje que forma parte de nuestra identidad.

Los Trotamundos también vieron las **Líneas de Nasca**, que son enormes dibujos con diferentes formas, hechos sobre el terreno desértico y que no se borran nunca. ¡Qué sorprendente!

Los viajeros decidieron dirigirse hacia el centro del Perú, y desde Lima partieron en tren hasta **Ticlio**, localizado a mitad de camino entre Lima y Huancayo. Ahí se encuentra el **punto ferroviario más alto del mundo**: 4 829 metros sobre el nivel del mar. El tren recorre una extensión de 335 kilómetros de tramos en zig-zag. ¡Qué susto!

Luego de unas semanas de descanso, decidieron partir a Puno. Allí visitaron el lago navegable más alto del mundo: el **lago Titicaca**. El intenso frío los obligó a usar chompas de lana de **alpaca**, una fibra natural, fina y suave que ofrece más de diecisiete colores naturales, en gamas del blanco al negro y todos los matices del marrón. Posee cualidades térmicas y su resistente fibra tiene propiedades impermeables y antiinflamables.

Finalmente los Trotamundos llegaron al Cusco, donde pasearon por una de las siete nuevas maravillas del mundo: Machu Picchu.

Los Trotamundos quedaron fascinados con nuestro país. ¡Y nosotros también estamos muy orgullosos!



1 Rodea en un círculo los productos de origen peruano.



pisco



chicha morada



olluco



lúcuma



kiwicha



vino

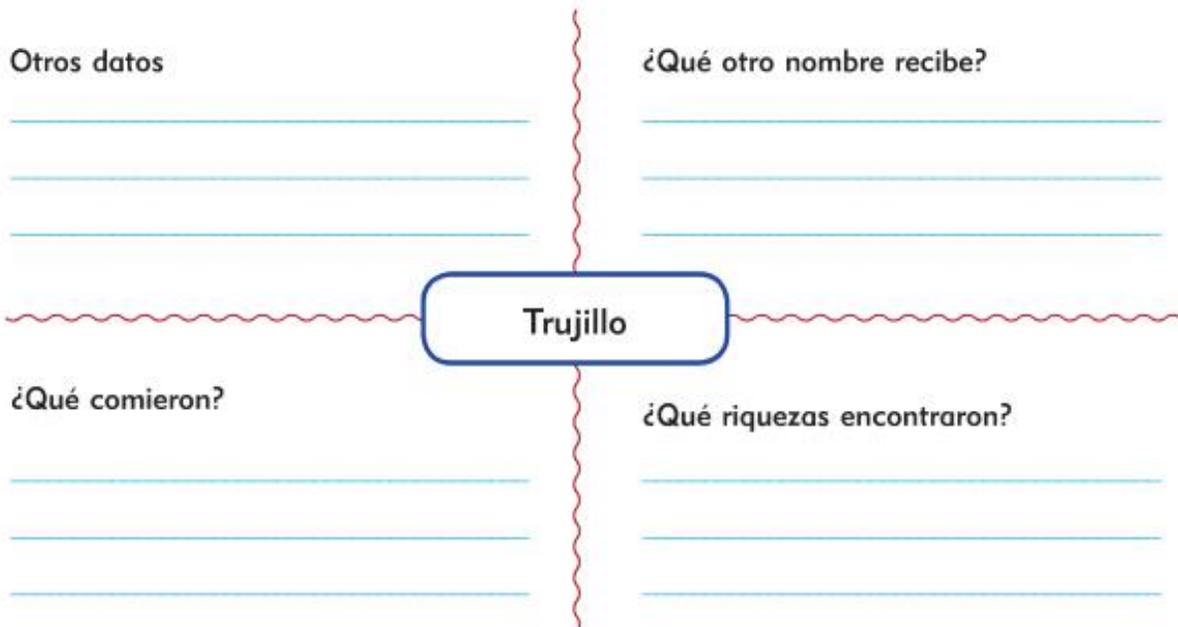


choclo



hamburguesa

2 Completa el siguiente gráfico con los datos de la lectura.



3 Une con una línea el nombre con el lugar.

Titicaca •

Ticlio •

- punto ferroviario más alto del mundo
- parque nacional natural
- lago navegable más alto del mundo
- santuario de piedra en el Cusco

4 Escribe. ¿Por qué le dicen a Trujillo la “Ciudad de la Eterna Primavera”?

5 ¿Por qué los peruanos debemos sentirnos orgullosos de nuestro país? ¿Qué otras cosas te enorgullecen de ser peruano?

Sinónimos

Lee estas oraciones y fíjate en la palabra resaltada.

- El **gentil** cocinero nos **contó** la historia del cebiche.
- El **amable** cocinero nos **narró** la historia del cebiche.

Las palabras *gentil* y *amable* son **sinónimos**.
También son **sinónimos** las palabras *contó* y *narró*.



Los **sinónimos** son palabras que se escriben diferente, pero tienen el mismo significado.

1 Relaciona las palabras que tienen el mismo significado.



2 Reemplaza la palabra resaltada por un sinónimo y escribe nuevamente cada oración.

- Los Trotamundos **empezaron** su viaje en Máncora.

- Sofía Mulánovich **venció** a sus rivales.

- Juan Diego Flórez tiene una **preciosa** voz.

- **Añade** más limón al cebiche.

- La lana de alpaca es suave y **resistente**.

Aquí están los
sinónimos.



bella
agrega
iniciaron
fuerte
derrotó

3 Pinta los sinónimos de las palabras destacadas.

viaje →	paseo	avión	excursión
país →	bandera	patria	nación
casa →	vivienda	domicilio	edificio
dibujo →	ilustración	obra	boceto

4 Completa el texto reemplazando las palabras por sus sinónimos. Elígelos de los recuadros.

inmensas	alumbraba	húmedos	bellas	frío	diverso
----------	-----------	---------	--------	------	---------

El clima del Perú es muy (variado) _____. En la costa, el sol (ilumina) _____ intensamente en el verano. En la sierra, el invierno es (helado) _____. En la selva, hay días (lluviosos) _____ y así las plantas crecen (enormes) _____ y (hermosas) _____.

5 Busca en la sopa de letras un sinónimo de las siguientes palabras. Escríbelo donde corresponda.

J	U	N	G	L	A	M	S
G	R	A	C	I	O	S	O
T	O	I	A	P	G	T	D
B	N	A	R	O	M	A	W
R	I	C	O	V	U	M	O
L	A	Q	S	O	K	Z	I

- divertido → _____
- olor → _____
- costosos → _____
- selva → _____
- delicioso → _____

6 Pinta los pares de palabras sinónimas y tacha los que no lo son.

rápido - pronto	acabar - terminar	lindo - bello
alegre - aleluya	empezar - iniciar	
antiguo - viejo	perfecto - ideal	fácil - difícil

7 Elige un par de sinónimos de la actividad anterior y escribe una oración.

Criterios de evaluación	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
-Interpreta la información explícita del texto de manera precisa.			