PLANIFICADOR EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 5

TERCER GRADO

	Actividad N°1: NUESTRA HISTORIA INDIGENA				
	LUNES 20 /06	**MARTES 21/ 06**	**MIÉRCOLES 22/06**	**JUEVES 23 /06**	**VIERNES 24 /06**
Nombre de la sesión:	- Adición y sustracción de tres cifras descomponiendo su resultado. Plantas, órganos y funciones.	-Descubre las propiedades de la adición. Leemos la leyenda: Failoc y el mar caliente de Lambayeque	Los primeros pobladores del Perú. El valor del compañerismo.	¡Nuestra cultura!	-Reforzamos las actividades de la semana. -Colgante de pared con palitos.
ÁREA	**Matemática** **Ciencia y tecnología.**	**Matemática** **Comunicación**	**Personal Social.** **Tutoría**	**Comunicación**	**Matemática (libro)** **Arte**
Competencias:	Resuelve problemas de cantidad. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Resuelve problemas de cantidad. Lee diversos tipos de texto	Construye interpretaciones históricas.	Lee diversos tipos de texto	Resuelve problemas de cantidad. -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Propósito	Los niños y las niñas aprenderán a sumar y restar con tres cifras, haciendo uso de algunos materiales concretos descomponiendo su resultado. Los niños conocen las plantas, sus órganos y las funciones que cumplen cada una de ellas.	Los niños y las niñas aprenderán a sumar con resultados de hasta tres cifras, haciendo uso de algunas propiedades y con apoyo de material concreto y gráfico.	Los niños y las niñas conocerán las primeras personas que poblaron el Perú.	Los niños y niñas interpretan el sentido global del texto, explicando el tema, propósito, enseñanzas y relaciones texto-ilustración de las culturas.	Los niños y las niñas reforzarán las actividades de la semana como la adición y sustracción con resultados de hasta tres cifras, haciendo uso de algunas propiedades y con apoyo de material concreto y gráfico. Los niños y las niñas dibujarán con sus plumones los palitos

			-Los estudiantes aprenderán que es el compañerismo en el aula.		trazando líneas incas formando un colgante.
Evidencia de Aprendizaje:	-Trabajo grupal desarrollando ejercicios en papelote. Ficha de trabajo.	-Ficha de trabajo. -Ejercicios en su cuaderno Ficha de trabajo del diccionario	Trabajo en equipo y cuaderno desarrollando esquemas, mapas, imágenes etc -Ficha de trabajo.	Ficha de trabajo Ficha de trabajo del adjetivo	Ficha de trabajo. -Ejercicios en su cuaderno -Un colgante de pared a su creatividad.
Materiales y /o recursos	Recurso MINEDU Desarrollo del libro fichas cuaderno lápiz, colores. Recurso del MINEDU. Fichas. cuaderno, lápiz, colores, etc.	Recurso MINEDU Desarrollo del libro fichas cuaderno lápiz, colores.	Recurso MINEDU Cuaderno, lápiz,colores, imágenes, borrador etc. -cuaderno de tutoría - fichas de trabajo. -lápiz -borrador. -bicolor.	Recurso MINEDU Cuaderno, lápiz, colores, borrador, etc.	Recurso MINEDU Desarrollo del libro fichas cuaderno lápiz, colores. -Plumones -Palitos de helado. -silicona -cartón

	Actividad N°2:EL ENCUENTRO DE DOS MUNDOS				
	LUNES 27 /06	**MARTES 28 /06**	**MIÉRCOLES 29//06**	**JUEVES 30/06**	**VIERNES 01/07**
Nombre de la sesión:	Descubrimos la tabla de multiplicar de 4;5;6 Clasificación de las plantas medicinales del Perú.	Aplicamos la propiedad para multiplicar. Escuchamos un cuento fantástico	FERIADO	Las grandes culturas del Perú. ¡Nos alegra escribir!	-Reforzamos las actividades de la semana. San Pedro y San Pablo
ÁREA	**Matemática** **Ciencia y tecnología**	**Matemática** **Comunicación**		**Comunicación** **Personal Social**	**Matemática** **Religión**

Competencias:	Resuelve problemas de cantidad. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Resuelve problemas de cantidad. Se comunica oralmente		Construye interpretaciones históricas. Escribe diversos tipos de textos	Resuelve problemas de cantidad. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
Propósito	Los niños y las niñas aprenderán la multiplicación de 4;5;6 con material concreto. Los niños y las niñas clasifican las plantas medicinales de nuestro país.	Los niños y las niñas aprenderán las propiedades de la multiplicación, haciendo uso de materiales concretos. Los niños y niñas recuperan información explicita de los textos orales que escuchan seleccionando datos específicos de la narración		Los niños y las niñas describen las grandes culturas del Perú. Los niños y niñas organizan sus ideas estableciendo relaciones lógicas – secuencia a través de algunos referentes y conectores, utilizando recursos gramaticales y ortográficos.	Los niños y las niñas reforzarán las actividades de la semana como la multiplicación de 4;5;6, haciendo uso de algunas propiedades y con apoyo de material concreto y gráfico. Las niñas y los niños conocen la historia de San Pedro y San Pablo.
Evidencia de Aprendizaje:	-Ficha de trabajo. -Ejercicios en su cuaderno Ficha de trabajo.	-Ficha de trabajo. -Ejercicios en su cuaderno Ficha de trabajo de la sílaba tónica y atona.		Ficha de trabajo Pegan y escriben las primeras culturas del Perú. Ficha de trabajo de género y número del sustantivo.	-Ficha de trabajo. -Ejercicios en su cuaderno Ficha de trabajo
Materiales y /o recursos	Recurso MINEDU Desarrollo del libro fichas cuaderno lápiz, colores. Recurso del MINEDU Fichas, cuaderno, lápiz, colores. etc.	Recurso MINEDU Desarrollo del libro fichas cuaderno lápiz, colores.		Recurso MINEDU Cuaderno, imágenes, lápiz, colores, ficha.	Recurso MINEDU Desarrollo del libro fichas cuaderno

	Actividad N°3:LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES A AMÉRICA				
	LUNES 4/07	**MARTES 5 /07**	**MIÉRCOLES 6/07**	**JUEVES 7/07**	**VIERNES 8 /07**
Nombre de la sesión:	Resolvemos problemas de multiplicación Conocen la importancia de las plantas.	DIA DEL MAESTRO 10 a.m - 3 p-m	FERIADO	El Tahuantinsuyo y los conquista Recordamos ¿cómo crear textos instructivos?	-Registramos nuestras preferencias en gráficos. Lectura de la obra Bagrecico.
ÁREA	**Matemática** **Ciencia y tecnología.**			**Comunicación** **Personal Social**	**Comunicación** **Libro: pág. 53-58** **Plan lector**
Competencias:	Resuelve problemas de cantidad. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.			Construye interpretaciones históricas. Escribe diversos tipos de textos	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
Propósito	Los niños y las niñas aprenderán a usar la multiplicación como estrategia para resolver problemas. Los niños y las niñas conocen la importancia que tienen las plantas en nuestra vida.			Los niños y las niñas reconocen las diferencias entre los incas y los españoles Los niños y niñas organizan las ideas estableciendo una secuencia a través de algunos referentes y conectores, utilizando recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen a dar sentido al texto instructivo.	Los niños y las niñas aprenderán a representar en tablas de frecuencia y gráficos de barras las actividades de su preferencia.

Evidencia de Aprendizaje:	Ficha de trabajo. -Ejercicios en su cuaderno Ficha de trabajo.			Organizador sobre los aportes de las diversas culturas en nuestro país con gráficos. Ficha de trabajo de acento prosódico y ortográfico. Clases según el acento.	Ficha de trabajo. -Ejercicios en su cuaderno.
Materiales y /o recursos	Recurso MINEDU Desarrollo del libro fichas cuaderno lápiz, colores. Recurso del MINEDU. Ficha, cuaderno, colores, lápiz, etc			Recurso MINEDU Ficha, cuaderno, lápiz, colores,lápiz,bicolor borrador,etc.	Recurso MINEDU Desarrollo del libro fichas cuaderno lápiz, colores.

	Actividad N°4:LA CONQUISTA				
	LUNES 11/07	**MARTES 12/ 07**	**MIÉRCOLES 13/07**	**JUEVES 14//07**	**VIERNES 15/07**
Nombre de la sesión:	Medimos perímetros. Los cuidados de la planta	Aprendemos las formas geométricas. El valor de la responsabilidad.	Los conquistadores en el Perú. ¡Disfrutamos leyendo!	¡Aprendemos a exponer! Jesús nos enseña a orar.	-Reforzamos las actividades de la semana. Lectura de la obra Bagrecico.
ÁREA	**Matemática** **Ciencia y tecnología**	**Matemática** **Tutoría**	**Personal Social** **Comunicación(libro)**	**Comunicación** **Religión**	**Matemática** **Plan lector**
Competencias:	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Construye interpretaciones históricas. Comunicación oral	Lee diversos tipos de textos Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

	seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.				
Propósito	Los niños y las niñas aprenderán a formar diferentes figuras que tengan el mismo perímetro Las niñas y los niños conocen el cuidado de las plantas	Los niños y las niñas identifican las formas geométricas de los objetos que lo rodean. Los estudiantes reconocen el valor de la responsabilidad en las distintas actividades del aula.	Los niños y niñas contrastará lo que sucedió en la época de la Conquista desde las perspectivas de los vencedores y vencidos. Los niños y niñas obtienen información explícita, relevante y complementaria, en textos orales que presentan.	Los niños y niñas infieren información anticipando el contenido del texto a partir de algunos indicios. Las niñas y los niños reconocen que la oración es el medio para alabar a Dios, darle gracias y pedirle lo que necesitemos.	Los niños y las niñas reforzarán las actividades de la semana como el perímetro, el área y las formas geométricas con el apoyo de material concreto.
Evidencia de Aprendizaje:	Ficha de trabajo. -Ejercicios en su cuaderno Ficha de trabajo.	-Ficha de trabajo. -Ejercicios en su cuaderno Ficha de trabajo el diptongo e hiato.	Organizador sobre los sucesos de la época, con gráficos. Ficha de trabajo	Ficha de trabajo del pronombre.	-Ficha de trabajo. -Ejercicios en su cuaderno. -Ficha de trabajo.
Materiales y /o recursos	Recurso MINEDU Desarrollo del libro fichas cuaderno lápiz, colores. Ficha de trabajo, cuaderno, lápiz, colores, etc.	Recurso MINEDU Desarrollo del libro fichas cuaderno lápiz, colores.	Recurso MINEDU Desarrollo del libro fichas cuaderno lápiz, colores -cuaderno de tutoría - fichas de trabajo. -lápiz -borrador. -bicolor.	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU Desarrollo del libro fichas cuaderno lápiz, colores.

	Actividad N°5: TRADICIONES Y COSTUMBRES DE NUESTRO PERÚ				
	LUNES 18/07	**MARTES 19/07**	**MIÉRCOLES 20/07**	**JUEVES 21 /07**	**VIERNES 22/07**
Nombre de la sesión:	Multiplicamos por una cifra. Animales nativos y exóticos del Perú.	Medimos el tiempo día, meses y años El valor del respeto.	-Conocemos las costumbres y tradiciones de nuestro Perú. ¡Hacemos un afiche!	Leemos para informarnos.	-Reforzamos las actividades de la semana. -Elaboramos títeres con material reciclado.
ÁREA	**Matemática** **Ciencia y tecnología**	**Matemática** **Tutoría**	**Personal Social** **Comunicación (libro)**	**Comunicación** **Plan lector**	**Matemática** **Arte**
Competencias:	Resuelve problemas de cantidad. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Resuelve problemas de cantidad.	Construye interpretaciones históricas. Escribe diversos tipos de ellos.	Lee diversos tipos de texto.	Resuelve problemas de cantidad. -Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
Propósito	Los niños y las niñas aprenden a calcular problemas con multiplicación por una cifra. Los niños y las niñas conocen los animales nativos y exóticos que habitan en nuestro país.	Los niños y las niñas aprenderán a medir el tiempo día, meses y años a través de problemas cotidianos. Los estudiantes reconocen el valor del respeto en las distintas actividades del aula.	Las niñas y los niños leen y exponen para saber cómo son las costumbres y tradiciones de la región, y conocer más sobre ellas. Los niños y las niñas aprenderán a escribir diversos tipos de textos, adecuándose al destinatario de acuerdo al propósito comunicativo.	Los niños y niñas interpretan el sentido global del texto, explicando tema, propósito, enseñanzas y las relaciones de texto-ilustraciones con claridad.	Los niños y las niñas reforzarán las actividades de la semana como la multiplicación por una cifra y cálculo del tiempo con el apoyo de material concreto. Los niños y las niñas elaboran sus títeres con material reciclado

Evidencia de Aprendizaje:	Ficha de trabajo. -Ejercicios en su cuaderno. Ficha de trabajo.	Ficha de trabajo. -Ejercicios en su cuaderno - Ficha de trabajo.	Los papelotes de la exposición de sus investigaciones. Ficha de trabajo del verbo: tiempos	Ficha de trabajo de la v y b.	Ficha de trabajo. -Ejercicios en su cuaderno -Elaboración de títeres.
Materiales y /o recursos	Recurso MINEDU Desarrollo del libro fichas cuaderno lápiz, colores. Ficha de trabajo, cuaderno, lápiz, colores, etc.	Recurso MINEDU Desarrollo del libro fichas cuaderno lápiz, colores.	Recurso MINEDU Desarrollo del libro fichas cuaderno lápiz, colores -cuaderno de tutoría - fichas de trabajo. -lápiz -borrador. -bicolor.	Recurso MINEDU	Recurso MINEDU Desarrollo del libro fichas cuaderno lápiz, colores. -media . cartón de - Papel toalla. -Plumones -Lana

	Actividad N°6:LOS SÍMBOLOS PATRIOS				
	LUNES 25 /07	**MARTES 26 07**	**MIÉRCOLES 27/07**	**JUEVES 28 /07**	**VIERNES 29/7**
Nombre de la sesión:	Sustracción de tres cifras con canje. Cuidado y protección de los animales.	La región del Perú y sus símbolos patrios. CHOCOLATADA EN LAS AULAS	Misa del Divino Niño No hay clases.	Feriado	Feriado
ÁREA	**Matemática** **Ciencia**	**Personal Social**			
Competencias:	Resuelve problemas de cantidad. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Construye interpretaciones históricas.			

Propósito	Los niños y las niñas aprenderán a restar con tres cifras , haciendo canjes usando de algunos materiales concretos. Las niñas y los niños conocen que los animales como seres vivos merecen cuidados y protección.	Los niños y las niñas reconocen y valoran los símbolos patrios y las regiones del Perú.			
Evidencia de Aprendizaje:	Ficha de trabajo. -Ejercicios en su cuaderno. Ficha de trabajo.	Ficha de trabajo. -Ejercicios en su cuaderno.			
Materiales y /o recursos	Recurso MINEDU Desarrollo del libro fichas cuaderno lápiz, colores. Ficha de trabajo, lápiz, cuaderno, colores, etc.	Recurso MINEDU Recurso MINEDU Desarrollo del libro fichas cuaderno lápiz, colores			