

## EA 5 – A5 - Situación de Aprendizaje N- 2

<b>Nombre</b>	En busca de nuestra Libertad.				
<b>Propósito:</b>	Conocer la causa y efecto de la independencia del Perú.				
<b>Área:</b>	Personal Social	<b>Grado:</b>	5 A, B, C, D	<b>Fecha:</b>	18 /07 /2022

### Actividad 1

El docente saluda y da la bienvenida a los estudiantes; a continuación, muestra las siguientes imágenes y les invita a responder:

- ¿Qué sabes sobre el personaje de la imagen?
- ¿Cuáles fueron sus aportes en el proceso de nuestra independencia?



### Actividad 2

#### Construyo mi aprendizaje

##### Lucha por la independencia

El Perú estuvo sometido al gobierno español por más de 300 años.

Los peruanos no estaban contentos por los abusos y maltratos que cometían los españoles. Así empiezan a surgir rebeliones de hombres y mujeres que buscaban justicia.

Muchos criollos y mestizos peruanos estaban a favor de la independencia. Sin embargo, también hubo otros en especial los más ricos- que querían seguir bajo el dominio español para no perder sus privilegios. El temor a una gran rebelión indígena, similar a la sublevación de Túpac Amaru II, era compartido por los criollos patriotas y realistas.

Muchos criollos y mestizos querían la independencia. Ellos la apoyaron y se incorporaron a los ejércitos patriotas.

También hubo criollos y mestizos realistas. Ellos temían que la independencia provocara la anarquía social.

Muchos indígenas estaban confundidos, pues no se sentían identificados ni con los patriotas ni con los realistas.

#### Antecedentes de la independencia del Perú

- Las luchas por la justicia y la libertad ante la explotación y abuso de los españoles se dan muchos años antes de la independencia del Perú con las rebeliones indígenas como la de Tupac Amaru II.



- La inepta gestión, como gobernantes, de Carlos IV y su hijo Fernando VII de España en la Guerra de independencia española contra la invasión napoleónica.



- Influencia de nuevos pensamientos e ideas libertarias como: la independencia de los Estados Unidos (1776) y la revolución francesa (1789).



### Causas principales de la independencia

En conclusión podemos decir que las causas principales para la independencia del Perú han sido:

1. El descontento del pueblo con los abusos, injusticias y mal gobierno de las autoridades españolas.
2. La influencia de nuevas ideas y pensamientos libertarios.



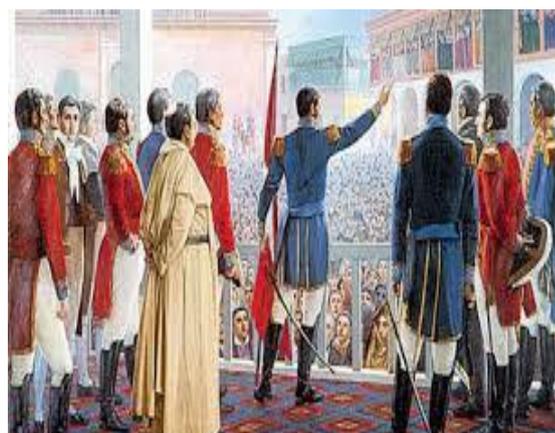
### Proclamación de la Independencia

El 10 de julio de 1821, San Martín entra en Lima, recibiendo el apoyo entusiasta de sus pobladores.

El 28 de Julio de 1821, proclama la independencia del Perú en la Plaza mayor, pronunciando estas históricas palabras:

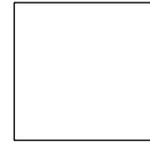
“Desde este momento el Perú es libre e independiente por la voluntad general de los pueblos y por la justicia de su causa que Dios defiende.

¡Viva la patria! ¡Viva la libertad! ¡Viva la Independencia!”.



Practica calificada

Nombre y apellidos: .....



Marca la respuesta correcta.

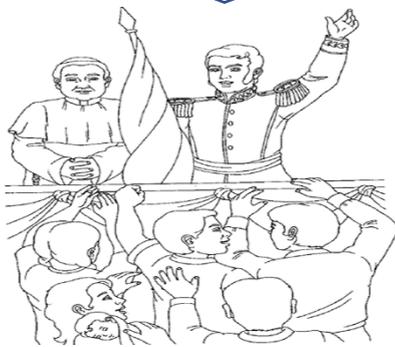
1. La Independencia del Perú fue proclamada por:
  - a) Miguel Grau Martin
  - b) José Gálvez
  - c) Don José de San Martín
  
2. Don José de San Martín proclamo la Independencia del Perú el:
  - a) 28 de julio de 1821
  - b) 29 de julio de 1821
  - c) 30 de julio de 1821
  
3. La Independencia del Perú se proclamó en la:
  - a) Plaza de Armas de Huacho
  - b) Plaza de Armas de Lima
  - c) Plaza de Armas de Trujillo

2. Completa

El .....desde este momento es libre e independiente por la voluntad general de los..... y por la justicia de su causa que..... defiende.

¡Viva.....! ¡.....!

¡.....!



- Se realiza el proceso meta cognitivo a través de las siguientes interrogantes:
  - ¿Qué aprendiste el día de hoy?
  - ¿San Martín logro la independencia del Perú?
  - ¿Tú qué harías por tu Patria?

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la buena acción de San Martín por declarar la independencia del Perú</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona y valora la independencia del Perú.</li> </ul>			

## EA 5 – A5 - Situación de Aprendizaje N- 6

<b>Nombre</b>	Los símbolos de la Patria.				
<b>Propósito:</b>	Reconoce y valorar cada símbolo patrio.				
<b>Área:</b>	Personal Social	<b>Grado:</b>	5 A,B,C,D	<b>Fecha:</b>	20 /07 /2022

### Actividad 1

El docente saluda y da la bienvenida a los estudiantes; a continuación, muestra las siguientes imágenes y les invita a responder:

- ¿Qué sabes sobre esta imagen?
- ¿Quién creó la bandera del Perú?



### Actividad 2

#### Construyo mi aprendizaje

Muchos hombres y mujeres entregaron sus vidas por la libertad de nuestro Perú, es por eso que recordamos su gran sacrificio, y a través de los símbolos de nuestra patria les rendimos un homenaje porque gracias a su gran valor somos un país libre.



Nuestros símbolos patrios son:

## La Bandera Nacional

La primera bandera del Perú fue creada por San Martín el 21 de octubre de 1820 en Pisco. Tenía los colores blanco y rojo pero divididos por líneas, blanco arriba y abajo, rojo a los costados. Fue izada en el cerro San Cristóbal el 11 de diciembre de 1820.



El 15 de mayo de 1822 el Marqués de Torre Tagle creó la segunda bandera del Perú, la cual estaba dividida en tres franjas horizontales, arriba y debajo de color rojo y al centro blanco.



El 31 de mayo de 1822 se creó la tercera bandera, con tres franjas verticales, al centro blanco y a los costados rojo. "El color blanco significa la paz y el rojo, la sangre de nuestros héroes".



## El Escudo Nacional

Fue creado el 25 de febrero de 1825.

Los elementos que presenta simbolizan los recursos naturales: la vicuña, representa la riqueza animal, el árbol de la quinua la riqueza vegetal y la cornucopia con monedas, la riqueza mineral.



## El Himno Nacional

Fue creado a instancias de don José de San Martín.

El convoco a un concurso para crear la letra y música del Himno Nacional y la elegida fue la composición (letra) de don José de la Torre Ugarte y la música de don José Bernardo Alcedo. El día de su estreno fue cantado por Rosa Merino en el Teatro Municipal de Lima, el 24 de setiembre de 1821.



## ¿Sabías que?

El rendir homenaje a nuestros sagrados símbolos es un deber, que nos compromete moral y espiritualmente, ya que representan a nuestra patria, el Perú y nos identifican fuera de nuestro territorio.





Actividad 3  
Practica calificada



Nombre y apellidos: .....

1. Uno con una línea

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| Representa la riqueza animal .              | . Bernardo Alcedo         |
| Compositor de la letra del Himno Nacional . | . Rosa Marino             |
| Fue creada por San Martin en 1820 .         | . José de la Torre Ugarte |
| Entono el Himno Nacional .                  | . Primera bandera         |
| Creador de la música del Himno Nacional .   | . La vicuña               |

2. ¿Qué significado tiene para mi la siguiente frase? Lo escribo:

“Somos libres, seámoslo siempre, seámoslo siempre”

.....

.....

.....

.....

.....

• **Actividad para la casa**

- Dibujo en mi cuaderno los símbolos patrios.

Se realiza el proceso meta cognitivo a través de las siguientes interrogantes:

- ¿Qué aprendiste el día de hoy?
- ¿Qué significa para ti la bandera nacional?
- ¿Qué significa cada símbolo que está en el escudo?

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y recuerda el gran sacrificio de hombres y mujeres en nuestro símbolo patrio.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora y reflexiona sobre los símbolos de la patria.</li> </ul>			