

EA5- A1- Situación de aprendizaje N° 8

Actividad N°1	"Mi país tiene una historia"				
Situación de aprendizaje N°8	Resolvemos problemas quitando.				
Propósito:	Aprenderán a resolver problemas quitando cantidades con números menores de 50.				
Área:	Matemática	Grado:	2do	Fecha:	30/06/2022

Actividad 1

- **Leemos** el problema.



- **Respondemos** a través de las siguientes interrogantes:
- ¿De qué trata el problema?
 - ¿Cuántos tomates cosechó Samuel?
 - ¿Qué le dijo su mamá?
 - ¿Cuántos tomates le pidió su mamá?
 - ¿Cuántos tomates tiene ahora?

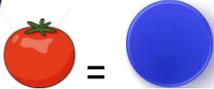
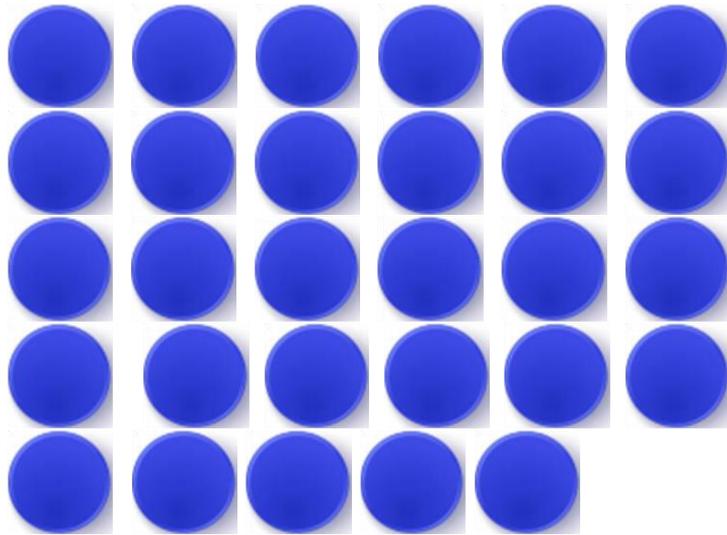
Actividad 2

- Invitamos a los estudiantes a trabajar en equipo para que representen la cantidad con material concreto puede ser tapitas, semillas, palitos de fósforo, botones, base diez, etc. Luego, solicitamos que representen los tomates con material concreto y lo resuelven el problema.



Representamos los tomates con material de conteo.

Tomates



$$\square - \square = \square$$

Rpta. _____

➤ **Consolidamos** nuestras ideas; para solucionar el problema, tienes que quitar datos a la cantidad inicial de la situación y lee bien la pregunta para colocar la respuesta.



Mi evidencia

- Invitamos a las niñas y niños a resolver la ficha de aplicación.
- Resuelven las páginas **101** y **102** del cuaderno de trabajo MINEDU

Evaluación



Aplicamos lo aprendido

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Relacioné los datos del problema con las acciones de quitar cantidades expresándolas con operaciones de sustracción.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO