

EA 4– A2 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Organizador de útiles escolares.				
Propósito:	Los niños y las niñas elaboran con material de reciclaje su organizador de útiles.				
Área:	Arte	Grado:	3er.grado	Fecha:	

Saludamos, realizamos la oración de la tarde, recordamos las normas de convivencia.

INICIO:

Escucha la siguiente historia.

“La Magia de Reciclar”

-Érase una vez y mentira no es, que había un barrio llamado Tirona donde vivía Ramsés y Borrel. Era un lugar donde la gente no sabía que hacer con la basura y la tiraba a la calle. Pronto todo quedó cubierto de basura y los barrenderos no podían recogerla toda para mantener todo limpio. Ya no había espacio para jugar, las personas comenzaron a enfermar. Nuestros amigos hablaron y ninguna solución hallaron.

-Entonces, una música singular pudieron escuchar:

“Si quieres ayudar
aprende a reciclar, clar, clar,
aprende a reciclar”.

-Ramsés y Borrel se quedaron muy asombrados: ¡OH! ¿Quién cantará?

-A lo lejos vieron como se les acercaba un viejo mago con una varita mágica. El mago se les acercó y se presentó: Soy el Mago Reciclar y los voy a ayudar.

-Lanzó un grandioso conjuro a todo el lugar:

“Ron, ran, rataplás
La magia de reciclar aprenderán”.

-Entonces, por arte de magia, aparecieron 4 contenedores de diferentes colores para reciclar: amarillo, rojo, verde y azul.

-Al poco tiempo, todos los habitantes empezaron a dejar su basura en los contenedores.

-Finalmente, en poco tiempo todo limpio dejaron. Y el nombre del barrio cambiaron, pues de llamarse Tirona, pasó a llamarse Reciclona.

Y colorado colorín, este cuento llegó a su fin.



Respondemos:

- ¿Por qué el barrio se llamaba tirona?
- ¿Qué pasaba con las personas que vivían en el barrio de Tirona?
- ¿Cuál es el grandioso conjuro del mago?
- ¿Al final que paso con el barrio tirona?

PROCESO

- *¿En qué consiste reciclar?*



Consiste en usar los materiales una y otra vez para hacer nuevos productos.



Responden preguntas

¿De qué se trata el trabajo de reciclaje?

Análisis e interpretación

Se continúa preguntando ¿Qué necesitamos para hacerlo?

Desafiar e inspirar

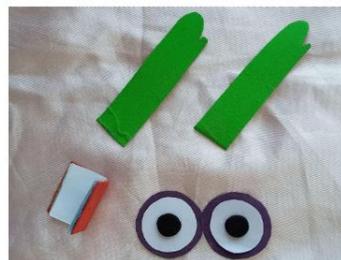
Se plantea el desafío: ¿Cómo lo haremos?

Generamos ideas

¿Todos utilizaremos los mismos tamaños de tubo de papel higiénico y solamente hoja blanca?

Revisar y afinar los detalles del trabajo

Tendrán en cuenta los paso



Presentar y compartir

Comparten sus trabajos con sus compañeros

• **Materiales**

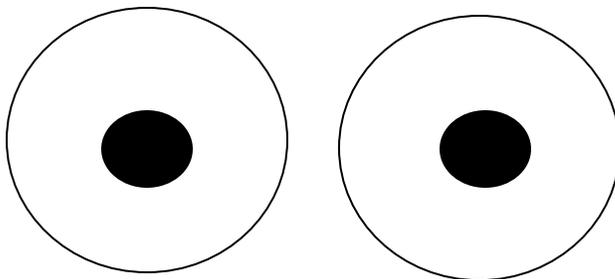
- 5 tubos de papel higiénico
- Tempera verde
- Una hoja bond (para los ojos)
- Una cartulina
- silicona

CIERRE

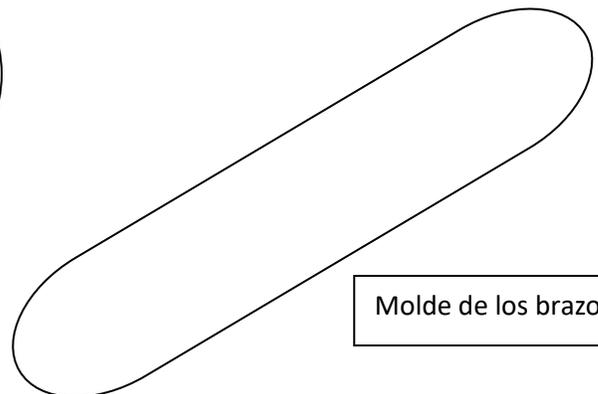
¿Qué trabajo hemos realizado? ¿Cómo lo hemos hecho?,

¿Cómo sean sentido al elaborar el trabajo manual?

Criterios de evaluación	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
-Realiza y decora usando materiales de reciclaje.			



Molde de los ojos



Molde de los brazos