DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DEL CALLAO

EDA N° 08
Sesión N° 02

I.E. DORA MAYER

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : CONTROL DEL BALÓN Y PASES
Fecha : Del 31 de octubre al 04 de noviembre
Grado : QUINTO

1. PROPÓSITO DE ACTIVIDAD

¿Qué aprenderemos?	A dominar mejor el balón y a realizar pases.
¿Qué materiales usaremos?	Balones de básquetbol, conos, platillos, silbato y registro auxiliar.
¿Cuál es el propósito de la actividad?	Realizar pases y controlar el balón manteniendo el equilibrio sin importar la variación en la base de sustentación.

2. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

ÁREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	**Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad** *Comprende su cuerpo*	Pone en práctica las habilidades motrices específicas (relacionadas con la carrera, salto y lanzamientos) a través de la exploración y regulación de su cuerpo para dar respuesta a las situaciones motrices (en contextos lúdicos, predeportivos, etc.).	**Enfoque de Interculturalidad** Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar

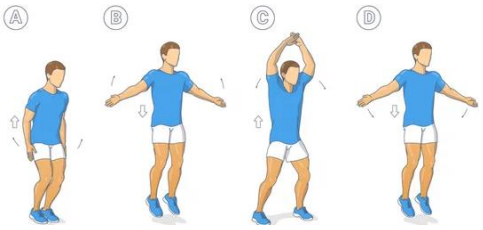
3. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	**Tiempo aproximado: 20 min.**	Registro de Asistencia Silbato
En el aula: Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio. **En el campo deportivo:** Tomamos asistencia. En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando:		

¿Recuerdan que realizamos la semana pasada? ¿lo han puesto en práctica?
Ahora, continuamos aprendiendo sobre el básquetbol, esta vez aprenderemos sobre el control y realizaremos algunos pases, también desarrollaremos nuestro equilibrio al realizar las actividades físicas propuestas.

Iniciamos los ejercicios de calentamientos

- *Trotes alrededor del campo*
- *Polichinelas*
- *Trote con zancada alta*
- *Carreras cortas*



Desarrollo: **Tiempo aproximado: 90 min.**

Campo deportivo
Silbato
Balones
Conos
Platillos
Registro Auxiliar
Registro de Ocurrencia

Actividad: Pases en parejas

Ahora, se ubicarán en columnas pares (2,4 ó 6) se ubicará un punto de inicio y uno de llegada.
Al silbato, salen en pareja uno de cada columna con el compañero de al lado, para ello, se mirarán frente a frente, salen dando bote al balón hasta el punto de llegada. Al realizar la actividad al sonido del silbato deben de pasarse el balón en simultaneo en parejas, y siguen dando bote al balón, el recorrido es ida y vuelta. Al llegar entregarán el balón al compañero que sigue y se irán al final de la columna.

Variante:

- Entre los puntos de inicio y de llegada se colocarán platillos los cuales indicarán donde debe ser el bote.

→ **Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)**

Actividad: Pases rápidos

Ahora, se ubicarán en grupos de 4, dispersos en el campo deportivo, se ubicarán en pequeñas columnas de 2 integrante cada uno, ambas frente a frente a una distancia prudente, uno de ellos deberá de tener el balón.
Al silbato el que tiene el balón lo lanza al compañero de al frente y se va al final de la columna de al frente, el que recepciona el balón recibe el balón, da un bote y lo lanza al compañero de al frente para colocarse al final de la columna que esta al frente. La acción será repetitiva hasta que todos o la mayoría, puedan realizarlo correctamente.

Actividad: La lleva Ahora, agrupamos a los estudiantes de 10 en 10. A cada uno se les da un balón y deberán de desplazarse libremente por el campo deportivo dando botes al balón. El docente caminará por entre los estudiantes y a quien le diga "la llevas" deberá de trotar rápido mientras da bote al balón y debe de perseguir a cualquier otro compañero con la intención de atraparlo. Luego de unos minutos, ingresa otro equipo de 10. La acción será repetitiva hasta que todos la hayan realizado.	
Cierre: **Tiempo aproximado: 25 min.** Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.	

4. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
- Ejecuta las actividades propuestas manteniendo su equilibrio con diferentes bases de sustentación.	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

Docente de área