



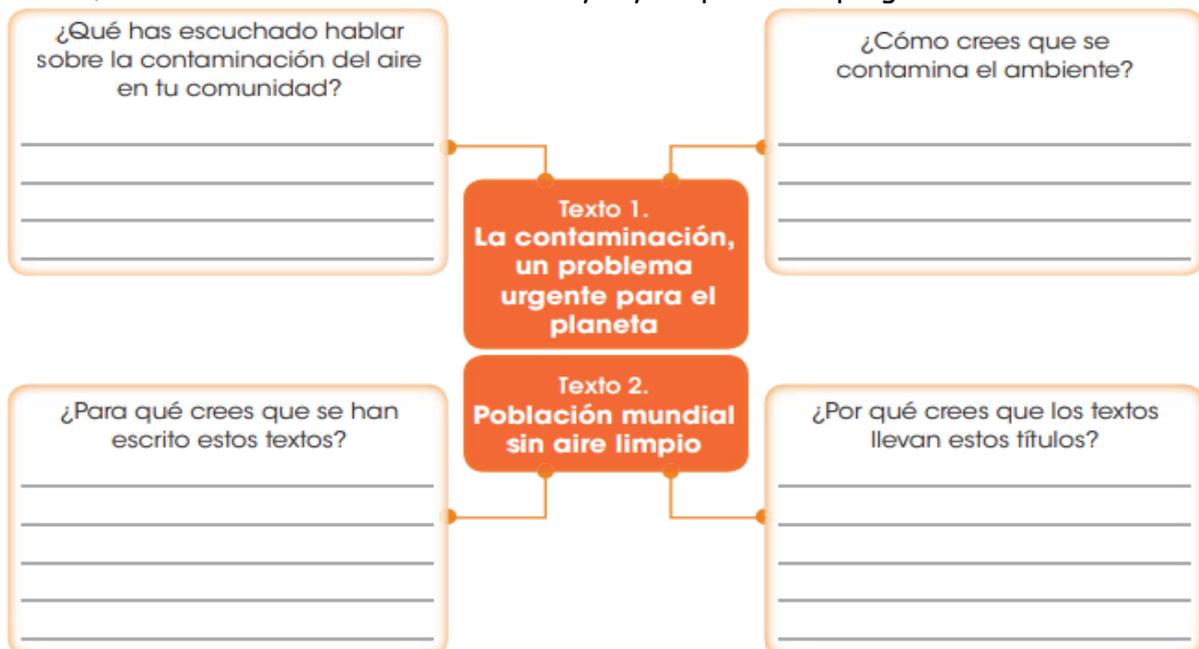
EDA N°06-A5-COMUNICACIÓN 1

ACTIVIDAD No 5	INVESTIGAMOS A CERCA DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, AMBIENTALES, POLÍTICOS Y ECONÓMICOS QUE AFRONTA NUESTRA REGIÓN CALLAO.				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE No 1	"Leemos y descubrimos la necesidad de cuidar el planeta"				
PROPÓSITO:	Leen y analizan el texto para comprender mejor el problema de la contaminación				
ÁREA:	Comunicación	Grado:	6to A, B, C, D	Fecha:	09-2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
COMUNICACIÓN	Lee diversos tipos de texto	*Obtiene información del texto escrito. * Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito	*Obtiene información explícita, relevante y complementaria, distinguiéndola de otra cercana y semejante. * Reflexiona y evalúa los textos que lee, opinando acerca del contenido, la organización textual, el sentido de diversos recursos textuales, la intención del autor, y explicando el efecto del texto en los lectores.

- Se saluda cordialmente a los estudiantes.
- Luego se recoge los saberes previos de los niños y niñas mediante las siguientes preguntas:

Antes de leer, observa los títulos de los textos 1 y 2 y responde las preguntas



Enseguida leen lo que dice Lili y responde en el recuadro inferior

Ya quiero empezar a leer estos textos. Creo que será muy interesante e importante saber cómo evitar la contaminación. Y tú, ¿para qué los leerás?



Primero lee en forma rápida ambos textos según tu propósito de lectura. Luego realiza una segunda lectura pausada y subraya las ideas principales de cada párrafo. Puedes hacer anotaciones al costado del texto

Texto 1 **La contaminación, un problema urgente para el planeta**

Actualmente, el tema de la contaminación de nuestro planeta requiere una especial atención. ¿Por qué? Simplemente porque, ahora más que nunca, el hombre lo está contaminando. Han aumentado la frecuencia y gravedad de los incidentes de contaminación en todo el mundo y, cada día, hay más pruebas de sus efectos adversos sobre el ambiente y la salud.

Varios estudios realizados por expertos han demostrado que la contaminación del aire, del suelo y del mar, en los últimos cien años, ha sido mayor que la producida en varios siglos de la historia.

La Organización Mundial de la Salud sostiene que la contaminación del aire ya se encuentra entre las diez principales causas de muerte en el mundo. El uso, cada vez mayor, de combustibles fósiles para la generación de electricidad, el transporte, la industria y el hogar está enfermando o matando a millones de personas en el mundo. Según los investigadores, hasta el año 2050 la cifra de casos mortales podría duplicarse si no se introducen medidas suficientes para mejorar la calidad del aire.



La solución está en el cuidado y conservación de nuestro ambiente. Muchos expertos recomiendan la práctica de enseñar y fomentar, desde una temprana edad, el cuidado y amor al planeta para así mejorar el entorno en que vivimos. Es importante tomar conciencia para contribuir al equilibrio del planeta. Otras medidas efectivas serían la reducción de la emisión de dióxido de carbono y otros gases a la atmósfera, así como el control del transporte público.

Evitar o reducir los efectos negativos no es tarea exclusiva de los políticos; esto es, en realidad, un esfuerzo conjunto de las autoridades y todos los ciudadanos. Una creencia común es que lo que hace una sola persona no tiene peso o influencia alguna; tal razonamiento carece de fuerza. Es esta forma de pensar la que realmente frena la expansión de una mayor conciencia ciudadana en lo que respecta al cuidado del ambiente. La falta de una conciencia colectiva acerca de este problema solo irá empeorando las cosas para el planeta en el que vivimos. Y eso es lo paradójico: no somos capaces de cuidar el lugar que nos permite la vida.

Lee este texto y relaciona el tema que se presenta con la lectura anterior.

Texto 2

Población mundial sin aire limpio

El estudio



Análisis de la calidad del aire en 1600 ciudades de 91 países



Mide especialmente el nivel de partículas contaminantes PM 2,5.

$\mu\text{g}/\text{m}^3$



El nivel "razonable" es una media anual de hasta 10 microgramos por metro cúbico.

816 urbes de países desarrollados aportaron información sobre niveles de partículas PM 2,5 y otras 554 ofrecieron datos sobre niveles de partículas PM 10*.

* Un poco mayores que las PM 2,5 y un poco menos perjudiciales.

¿Qué son los PM 2,5?

Las partículas más pequeñas y más perjudiciales, ya que pueden penetrar directamente en los pulmones.



En España.
Peor calidad del aire
La Línea de la Concepción, en el sur



Aire más limpio
Las Palmas, en las Islas Canarias



En Latinoamérica.
Peor calidad del aire
Lima



Aire más limpio
Salvador de Bahía en Brasil
Ambato e Ibará en Ecuador



Las altas concentraciones se asocian con un gran número de muertes causadas por infartos y ataques cerebrales.



Si la presencia es mayor a la "razonable", se puede considerar que existe contaminación perjudicial para la salud, y si es menor, se considera que el aire es limpio.



7 millones de personas mueren anualmente en el mundo a causa de la contaminación ambiental.



Adaptado de Ministerio de Educación. (2017). Comunicación 6. Cuaderno de trabajo. Primaria. Lima, Perú.

Enseguida se les pide responder las siguientes preguntas:

¿En qué aspectos coinciden y en qué se diferencian los planteamientos de ambos textos? Completa los siguientes:

Coincidencias	Diferencias

Completa el cuadro a partir de los planteamientos del texto 1.

Problema	Solución

¿Qué pretende lograr el autor con este texto?

Escribe el significado de la siguiente frase con la que se finaliza el texto 1.

“Y eso es lo paradójico: no somos capaces de cuidar el lugar que nos permite la vida”.

Pinta el recuadro que expresa la información que aparece en ambos textos:

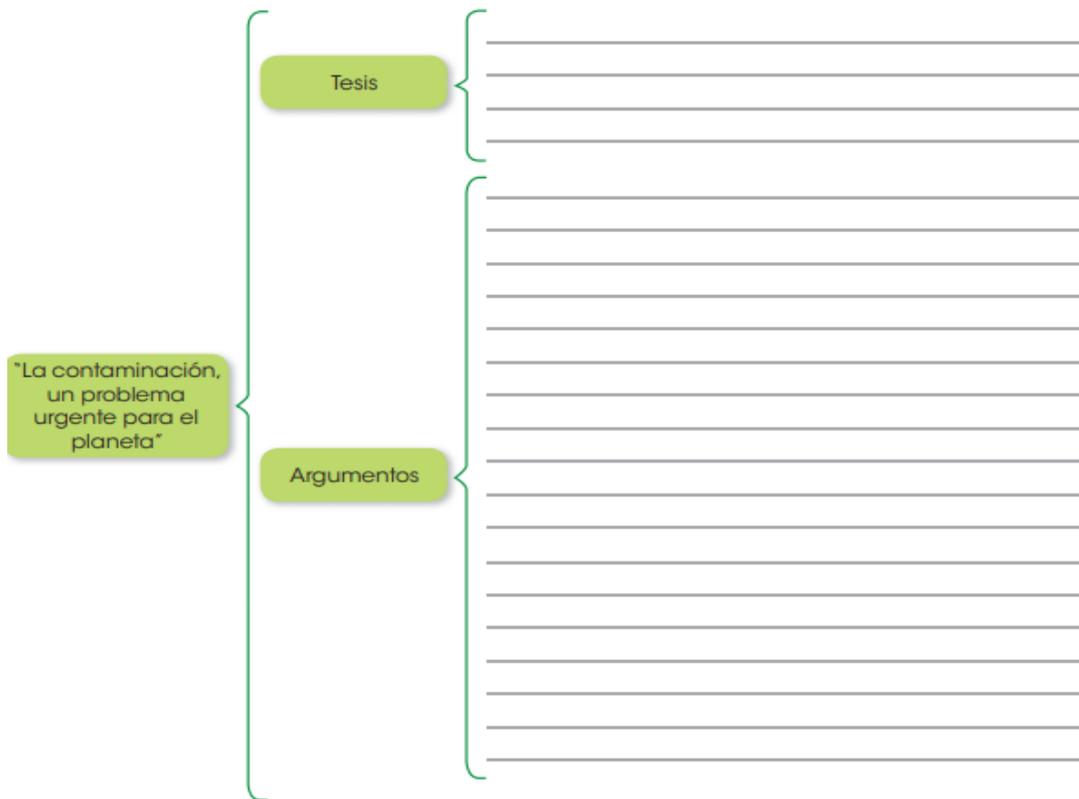
El 12 % de la población mundial de las ciudades respira aire limpio.

La contaminación del aire es una de las diez principales causas de muerte a nivel mundial.

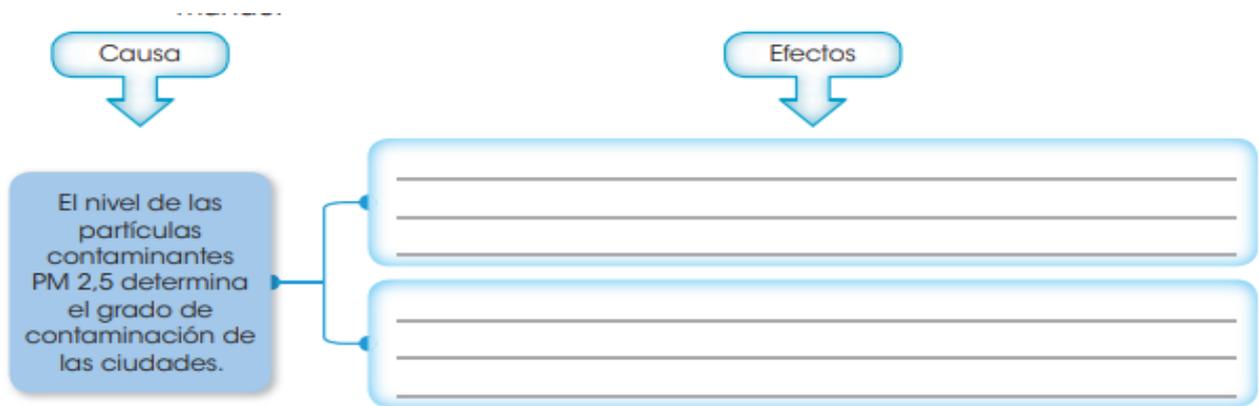
Millones de personas mueren en el mundo por la contaminación ambiental.

Completa el cuadro sinóptico con la tesis y los argumentos del texto 1.

Revisa las ideas que subrayaste en la actividad 3.



Escribe los efectos que producen las partículas PM 2,5 en diferentes partes del mundo



En pareja respondan las siguientes preguntas:

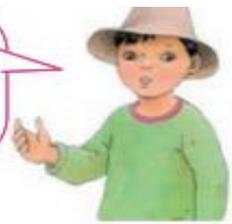
¿Están de acuerdo con la siguiente afirmación?:
"La contaminación del aire, del suelo y del mar en los últimos cien años ha sido mayor que la producida en varios siglos de la historia". ¿Por qué?

¿Consideran que actualmente se está tomando conciencia sobre los efectos de la contaminación del aire? Expliquen.

¿Por qué creen que algunas de las campañas de conservación ambiental fracasan en su objetivo?

Lean lo que dice José y respondan las preguntas:

Este texto lo recomendaría leer a los dueños de las grandes empresas.



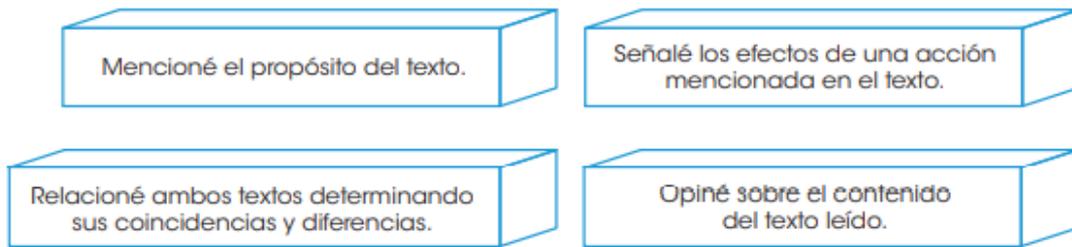
Formalizando el aprendizaje:



¿Están de acuerdo con José? ¿Por qué?

Evalúo mis aprendizajes

Pinta de celeste los bloques que indican lo que conseguiste realizar:



- **Preguntamos:**

¿Qué aprendimos hoy?

¿Cómo lo aprendiste?

¿En qué puedes mejorar?

Aplica lo aprendido  EVIDENCIA

Presenta a tu profesora el cuadro sinóptico de la tesis o introducción y los argumentos del texto 1